

2^{do.} INFORME DE ACTIVIDADES 2020



LAE. Gerardo Montero Pérez

RECTOR DEL BENEMÉRITO INSTITUTO CAMPECHANO



INFORME DE ACTIVIDADES 2020

LAE. Gerardo Montero Pérez

Rector

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

I. FORMACIÓN INTEGRAL

I. Numeralia en general

1.1. Demanda	11
1.2. Alumnos de nuevo ingreso	11
1.3. Población escolar	12
1.4. Egresados	13
1.5. Titulación	15

II. Formación Integral

2.1. Continuidad de los servicios educativos ante la pandemia COVID-19	18
2.2. Tutorías	21
2.3. Asesorías	36
2.4. Eventos académicos	37
2.4.1. Cursos y talleres	42
2.4.2. Pláticas, conferencias y exposiciones	47
2.4.3. Congresos, asambleas, foros y festivales	62
2.4.4. Centro de Desarrollo de Capacidades Empresariales del Instituto Campechano (IC LAB)	68
2.5. Viajes de estudios y visitas guiadas	69
2.6. Intercambios y estadías académicas	70
2.7. Actividades culturales	73
2.8. Actividades deportivas	85
2.9. Participación en concursos	89

III. Servicios Educativos de apoyo

3.1. Promoción de los servicios educativos	91
3.2. Servicios de salud	91
3.3. Bibliotecas	93
3.4. Cómputo	95
3.5. Dirección de Lenguas Extranjeras	98
3.6. Librería	103
3.7. Becas	103
3.7.1. Becas internas	103
3.7.2. Becas externas	105

IV. Capacidad y Competitividad

4.1. Profesionalización del personal docente, administrativo y manual	107
4.2. Evaluación docente	120

V. Actividades Relevantes de Docentes

5.1. Académicos en diversos contextos	122
---------------------------------------	-----

II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO		
VI.	Investigación y Posgrado	
	6.1. Cuerpos académicos	129
	6.2. Academias	132
	6.3. Investigación	133
	6.3.1. Proyectos de investigación	133
	6.3.2. Estrategia institucional de capacitación para la investigación	134
	6.4. Posgrado	135
III. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN		
VII.	Vinculación y Extensión	
	7.1 Colaboración interinstitucional	141
	7.2 Vinculación académica	143
	7.2.1 Servicio social y prácticas profesionales	144
	7.2.2 Seguimiento de egresados	146
	7.3 Editorial	148
	7.3.1 Revista electrónica	148
	7.3.2 Gaceta del I.C.	150
	7.4 Radio I.C.	155
	7.5 Rescate del patrimonio	155
	7.6. Unidad de género	157
IV. GESTIÓN MODERNA		
VIII.	Gestión Institucional	
	8.1 Consejo Superior	163
	8.2 Gestiones ante la S.E.P.	165
	8.3 Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas del Instituto Campechano (SGOE)	168
	8.4 Transparencia y archivos públicos	174
	8.5 Órgano interno de control	175
	8.6 Rendición de cuentas	177
	8.7 Evaluación de programas presupuestarios	182
IX.	Fortalecimiento Institucional	
	9.1 Infraestructura	183
	9.2 Equipamiento	188
Anexos		

Presentación

El Benemérito Instituto Campechano a lo largo de su historia se ha adecuando a los diversos tiempos que le ha tocado vivir, atesora tradiciones, cultura e historias de vida que lo convierten en parte indisoluble del devenir de nuestro estado y de todos los que con orgullo nos reconocemos campechanos.

Sin duda alguna los últimos tiempos han puesto, una vez más, de manifiesto el tesón y la voluntad de los campechanos, de los mexicanos, y en esta ocasión, del mundo entero. Nos ha tocado vivir tiempos difíciles a los que hemos tenido que hacer frente con esfuerzo, y decisión; la pandemia por COVID-19, nos ha obligado, cómo nunca antes, a permanecer en casa, a detener el flujo social, y sobre todo, a reordenar nuestra vida diaria para preservar nuestra salud.

Nuestra institución educativa también tuvo que detener sus actividades cotidianas, y retomarlas con un nuevo formato, y llevar la educación a los hogares de los alumnos, en esfuerzo conjunto y tomando experiencias sobre la marcha, reordenamos nuestros procesos y continuamos con nuestra labor de llevar educación de calidad y pertinente a nuestros alumnos.

El esfuerzo conjunto entre docentes, alumnos, padres de familia, personal administrativo y directivo del centenario colegio, habla de la buena voluntad de todos quienes conformamos la gran familia del Benemérito Instituto Campechano, por continuar formando a las nuevas generaciones de campechanos, futuro de nuestro estado, esfuerzo que hasta este día continúa, por lo cual les extiendo mi más sentido reconocimiento.

Los que hoy tenemos el privilegio de pertenecer a la institución que ostenta el honor de ser génesis de la educación superior y crisol de nuevas instituciones educativas que con el paso de los años habrían de sumarse al desarrollo educativo de nuestra entidad; también, asumimos la responsabilidad de honrar el legado de notables educadores que nunca se dejaron vencer por el cansancio o el desánimo, ante las inestabilidades económicas, políticas

y sociales de la época en que desarrollaron sus vidas, sino respondieron con entereza, valor e inteligencia formando a cientos de generaciones que dieron al Instituto Campechano gloria y honor, al grado de merecer ser reconocido como el alma mater de la intelectualidad campechana.

Es así, que con todo y el panorama adverso por la pandemia, continuamos con el esfuerzo de aplicar las transformaciones necesarias para consolidarnos como una institución competitiva y con decidida pertinencia en sus tareas.

Una institución al servicio de Campeche. Una institución creciente y comprometida con elevar su competitividad para atender los grandes retos que debe enfrentar en beneficio de la sociedad campechana.

Un Instituto Campechano que cierre las brechas de calidad entre sus programas educativos y que continúe aprendiendo y mejorando para ponerse al día en las nuevas formas de generación, transmisión, aprendizaje, aplicación e innovación del conocimiento, que hoy pueden observarse en las sociedades avanzadas.

“UN PASADO DE GLORIA Y UN PRESENTE DE LUZ”

L.F.E. Gerardo Montero Pérez
Rector

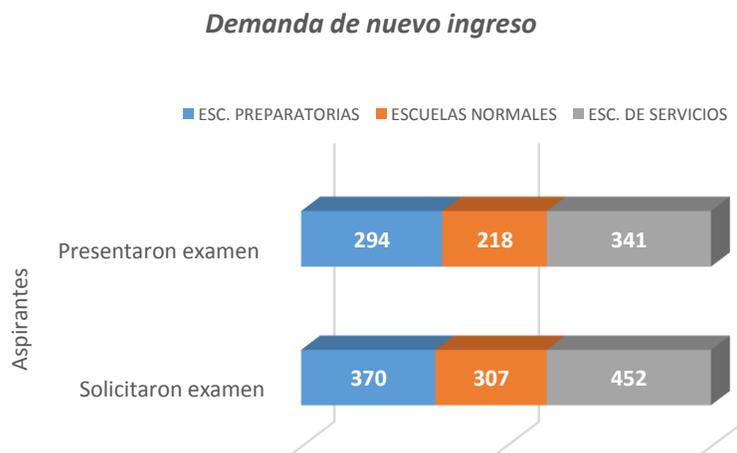


I FORMACIÓN INTEGRAL

1. NUMERALIA EN GENERAL

1.1. Demanda

Para el actual ciclo escolar 2020-2021, se recibieron un total de 1,129 solicitudes de jóvenes aspirantes a cursar estudios en las Escuelas Preparatorias y licenciatura en el Instituto Campechano, sin embargo, únicamente 895 aspirantes concluyeron los trámites administrativos correspondientes para sustentar examen de admisión. Anexo 2



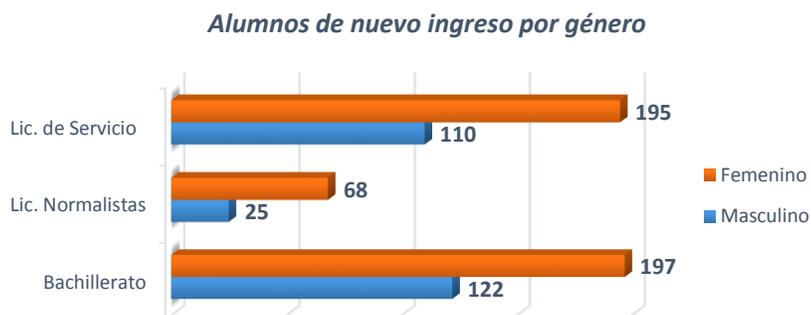
El total de aspirantes que sustentaron examen de admisión fueron 853, de los cuales se matricularon 717 a inicio del ciclo escolar 2020 – 2021, representando el 80% de los demandantes que realizaron sus trámites administrativos.

En lo que se refiere a la absorción a nivel estatal el Instituto Campechano tuvo un 2.3% en el nivel medio superior, 1.1% en las licenciaturas normalistas y un 3.5% en las licenciaturas de servicio. La absorción municipal fue del 7.8% para el bachillerato, el 3.0% en las escuelas normales y 9.8% en las licenciaturas de servicio.

1.2. Alumnos de nuevo ingreso

El desglose institucional de los alumnos de nuevo ingreso por género lo representó el 36% por hombres y el 64% por mujeres. Por Nivel Educativo fue del 38% de hombres y 62% de

féminas en el bachillerato, en las licenciaturas formadoras de docentes únicamente el 27%, son hombre y 73% mujeres; y en las escuelas de licenciaturas de servicio la relación de género 36% hombres y 64% mujeres. Anexo 3



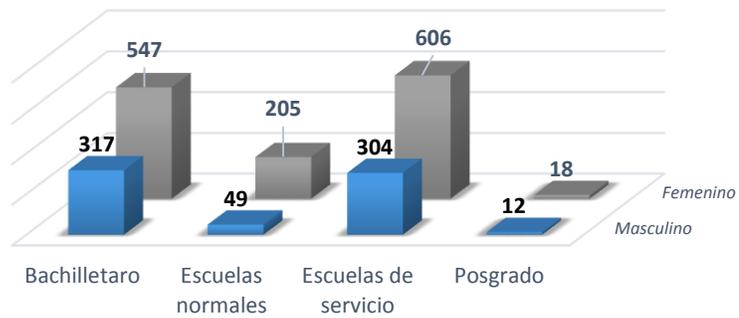
En lo que respecta a posgrado, se inscribieron al primer semestre 15 alumnos al Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular; y 15 a la Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa.

Escuelas	Alumnos de nuevo ingreso		
	Masculino	Femenino	Total
POSGRADO			
Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa	4	11	15
Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular	8	7	15
Total	12	18	30

1.3. Población Escolar

La población estudiantil del ciclo escolar en cuestión asciende a 2,058 alumnos conformada por el 67 % de mujeres y el 33% por hombres. La matrícula del Nivel Medio Superior es de 864 alumnos 1,164 en las licenciaturas y 30 en el posgrado. Anexo 3

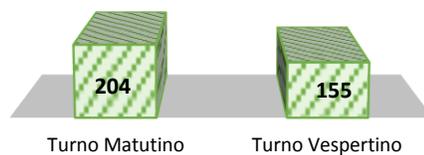
Población escolar



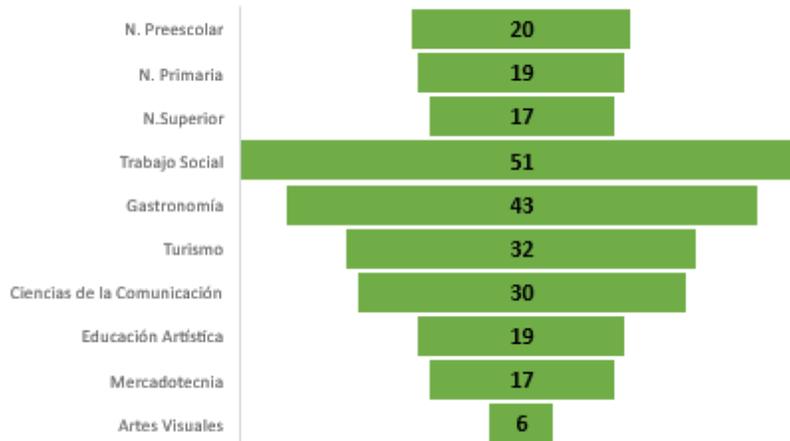
1.4. Egresados

En la conclusión del ciclo escolar 2019-2020, se entregaron un total de 359 diplomas de bachillerato y 254 cartas de pasantes de licenciaturas de las diferentes escuelas de la Benemérita institución, para hacer un total de 613 egresados. Anexo 3

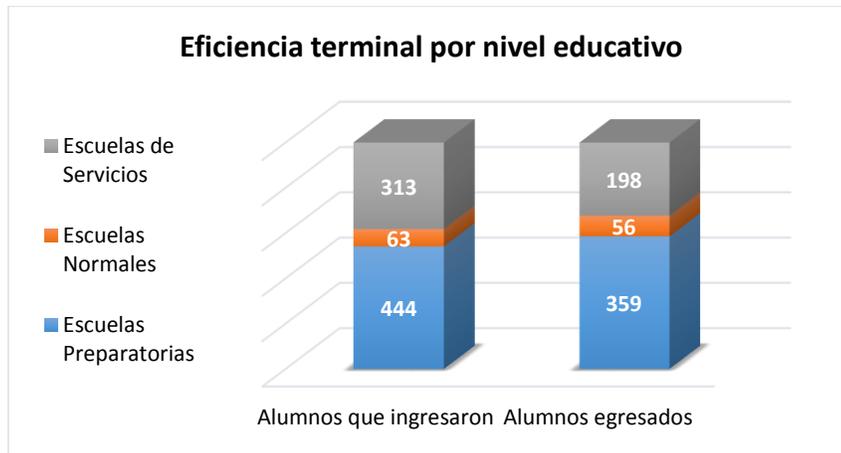
Egresados bachillerato



Egresados del nivel licenciatura



La eficiencia terminal Institucional fue del 75%, en el nivel medio superior se registro un 81%, en las licenciaturas normalista se alcanzó el 89% y en las licenciaturas de servicio un 63%.



Nivel educativo	Cohorte Generacional	Alumnos que ingresaron	Alumnos egresados	Eficiencia terminal
Bachillerato	2017-2020	444	359	81
Escuelas Normales	2016-2020	63	56	89
Lic. de Servicios		313	198	63
Total		820	613	75

1.5. Titulación

En el periodo que se informa, un total de 186 jóvenes se titularon de los programas educativos de educación superior y posgrado.



En lo que respecta a posgrado, el Rector del Benemérito Instituto Campechano, Lic. Gerardo Montero Pérez, en distinguida ceremonia de graduación celebrada el 18 de febrero tomó protesta y entregó constancias de acreditación de grado de maestro a 63 egresados de diversas maestrías, felicitó a los profesionistas orgullosamente graduados de la

institución educativa. Subrayó que esta ceremonia de toma de protesta de los alumnos que obtienen el grado de maestro, va más allá de un triunfo personal, pues nos enriquece como institución de educación superior pública, “es un logro institucional que tiene un significado muy representativo, pues contribuye a nuestro prestigio educativo”, señaló.



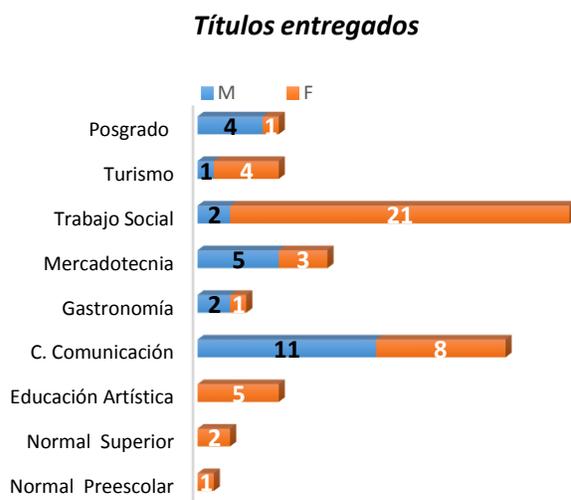


En cuanto a las licenciaturas en el periodo que se informa, 121 pasantes de las diferentes escuelas que integran el Benemérito Instituto Campechano obtuvieron su título profesional, de los cuales el 44% fueron pasantes de las escuelas Normales quienes presentaron sus informes de prácticas profesionales como documento recepcional para sustentar sus exámenes profesionales; y el restante 66% de las licenciaturas de servicio cuyas opciones de titulación que solicitaron fueron: tesis, seminario de titulación, examen por CENEVAL, examen general de conocimientos y titulación por estudios de maestría, esta última representó el 40% de los titulados; 16% obtuvo titulación automática con mención honorífica y promedio.



Títulos entregados

Durante el 2020 se entregaron un total de 71 títulos profesionales a egresados de las diferentes escuelas.



2. FORMACIÓN INTEGRAL

2.1. Continuidad de los Servicios Educativos ante la pandemia COVID-19

Derivado del acuerdo del 30 de enero de 2020, donde la Organización Mundial de la Salud (OMS), declaró Emergencia de Salud Pública de importancia Internacional al brote y propagación del virus 2019-nCoV de la familia de coronavirus, el cual posteriormente se denominó COVID-19, y que, por su alto nivel de contagio y gravedad, fue declarada como pandemia el 11 de marzo de ese mismo año y del acuerdo al propio acuerdo emitido por el Consejo de Salubridad General del país, en el que reconoce la epidemia de enfermedad por el virus SARS-CoV2 (COVID19) en México, como una enfermedad grave de atención prioritaria, así como se establecen las actividades de preparación y respuesta ante dicha epidemia publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 23 de marzo del presente año.

Y ante el acuerdo de la Secretaría de Educación Pública (SEP), número 02/03/20 por el que se suspenden las clases en las escuelas de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Normal y demás por la formación de maestros de educación básica del Sistema Educativo Nacional, así como aquellas de los tipos Media Superior y Superior dependientes de la Secretaría de Educación. El Consejo Superior del Instituto Campechano el pasado 19 de marzo, en atención a la emergencia sanitaria, acordó suspender las actividades académicas, que incluyen a alumnos, docentes, así como las administrativas de manera presencial y en el mismo, conformó la Comisión de Salud del Instituto Campechano, para tomar las decisiones institucionales por la pandemia. Por lo que inició un proceso de adecuación para migrar los servicios educativos, principalmente las imparticiones de clases, a modalidad en línea a través de las diferentes plataformas.

De esta manera, desde abril del 2020 hasta la fecha, las clases se imparten bajo esta modalidad, en la cual se han hecho uso, principalmente, de la plataforma G Suite for Education y con el apoyo de las redes sociales. Así, por medio de las herramientas digitales que brinda la Plataforma G Suite for Education, los docentes desarrollaron en su totalidad los contenidos temáticos de las asignaturas que imparten, proporcionan material electrónico

(documentos, videos, ligas electrónicas, etc.) en el Classroom y Gmail, y mantienen interacción directa con los alumnos (videoconferencias) en la plataforma Meet y Google Duo y clarificarán dudas por medio del chat Hangouts.

Para reforzar esta estrategia y lograr obtener buenos resultados se emprendieron las siguientes acciones:

- Se les proporcionó a los alumnos de nuevo ingreso de las preparatorias, un equipo de cómputo y correo institucional con el objeto de que puedan desarrollar y dar cumplimiento con sus actividades académicas en línea, a través de las herramientas que ofrece la Plataforma G Suite for Educación. Desde el inicio del ciclo escolar la totalidad de los alumnos, de este nivel educativo, cuentan con una Chromebook para el desarrollo de las actividades en línea que se tienen programadas.
- Igualmente, desde el mes de agosto se implementó la capacitación para los docentes que aún no se han certificado como educadores Google y se están aplicando las evaluaciones correspondientes para que obtengan el nivel 1. Actualmente más del 67% del personal docente de la institución está certificado en ese nivel.

En todo este tiempo, la labor de nuestros docentes ha sido fundamental para poder garantizar que nuestros programas educativos continúen operando, sin descuidar la calidad de los mismos y para ello, nuestros maestros han participado, de manera activa, en acciones como:

- identificar claramente los contenidos esenciales de los programas de estudio que se abordaran en las clases en línea.
- Establecer cuáles serán las evidencias a entregar (considerar evidencias que los estudiantes puedan realizar sin erogar gastos o salir de casa).
- Construir los instrumentos de evaluación, los cuales deberán de dar a conocer a los estudiantes.
- Preparar el material de apoyo que reforzará las clases (se sugiere emplear videos, casos, ejemplos, lecturas cortas; no saturar de material al estudiante).
- Preparar diapositivas o grabar previamente la clase y subir el video o compartirlo.

- Establecer fechas y horarios para despejar dudas y dar retroalimentación a los estudiantes.

El uso de las herramientas de GSuite y, especialmente, la programación de clases, trabajos y contenidos a través de Classroom.

Adicionalmente, con el propósito de garantizar la realización del proceso de selección de aspirantes de nuevos ingresos, se hicieron ajustes a nuestro Sistema Integral de Control Escolar, a efecto de que los trámites fueran en línea, así como aplicar el examen de selección, en esta modalidad por el CENEVAL.

Posteriormente, una vez que el Semáforo Epidemiológico lo permitió, el pasado 21 de septiembre la Comisión de Salud del Instituto Campechano, emitió el Acuerdo en el cual se establecen los lineamientos de seguridad sanitaria que deben implementarse para la reactivación laboral en las oficinas del Instituto Campechano. Así, a partir de esta fecha, las actividades administrativas se han reanudado, bajo un esquema de guardias, no así las académicas que continúan en línea.

Para garantizar la salud de nuestros trabajadores, en todo momento se han observado las disposiciones de las autoridades de salud, tanto federales como estatales, por lo que se han implementado las medidas sanitarias que coadyuven a la mitigación de los contagios, como filtros sanitarios y adecuación de espacios con mamparas de acrílico, equipo de protección, etc.

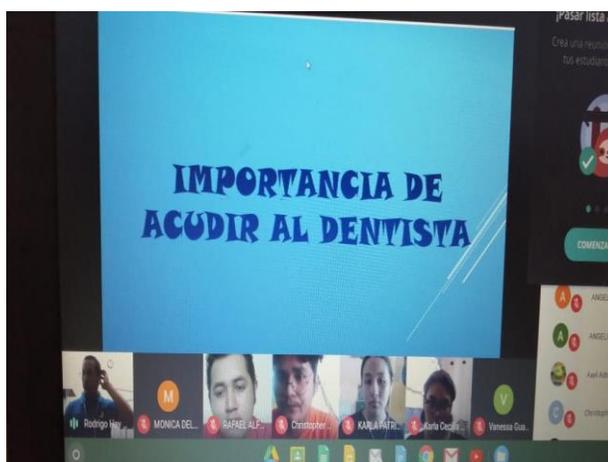
Aprovecho, para reiterar mis condolencias a familiares y amigos de los compañeros académicos y administrativos que desafortunadamente, acaecieron producto de esta pandemia, así como aquellos compañeros que han tenido pérdidas al seno de sus familias y conocidos.

Sin duda, la pandemia por el coronavirus y sus efectos ha constituido una situación compleja que requirió y requiere respuestas rápidas y efectivas. El sector educativo, no es ajeno a esto y por ende el Instituto Campechano tampoco. Por ello, desde el inicio se tomaron las decisiones y se emprendieron las acciones, en primera instancia para garantizar la salud de toda la comunidad del IC y en segunda para continuar la prestación del servicio educativo y la operatividad de la institución. Para ello, se ha requerido hacer uso de nuestras

capacidades y de la imaginación para estar a la altura de este gran reto que hoy nos está tocando vivir. Por ello expreso mi reconocimiento amplio, a toda la Comunidad del Instituto Campechano, por su compromiso mostrado para continuar con nuestra misión que como institución educativa tenemos encomendada ante difícil circunstancia.

2.2. Tutorías

El área psicológica dependiente del Departamento Orientación Educativa (DOE), en coordinación con el área médica y dental; trabajaron otorgando orientación educativa individual y grupal, encaminadas al 100% del alumnado de las diferentes escuelas que conforman el Instituto Campechano (IC); en las actividades de orientación grupal interna se abordaron temas como “Anorexia y bulimia”, “Resiliencia”, “Prevención del embarazo y uso correcto de métodos anticonceptivos”, “Establecer reglas de convivencia en el salón de clases”, “Evaluación de comprensión lectora y diagnóstica”, “Resiliencia y Suicidio”, Lectura: ¿Por qué enseñar a estudiar?; “Trastornos alimenticios”, “Salud mental”, “Principios para elegir una carrera”, “Integración grupal”, “Inventario de intereses”, “Delitos cibernéticos: ciber acoso”, “Ciberbullying”, “Buen uso de la tecnología de la información y la comunicación”, “Alimentación saludable”, “Responsabilidad, libertad y prejuicio”, “Solución de problemas”, “Metas a corto, mediano y largo plazo”, "Detectives de Fortalezas", "Intereses y aptitudes", "Me interesa, se me facilita", “Solución de problemas”, “Decisiones cotidianas”, “Salud mental en tiempos de COVID-19”, “Aprendiendo a desprenderme (Duelo)”, Desarrollo de Habilidades Socioemocionales "Se vale llorar", "Seis competencias que fortalecerás en la Educación Media Superior", "Organiza tu tiempo y aprende por ti mismo", "Proyecto de vida", "Siempre hay algo que podemos cambiar", "Nutrición", “Salud bucal”, “Estrés”, “Organización del tiempo”, y “Sexualidad, entre otros.





En el periodo que se informa, se identificaron en total 300 casos; que ameritaron intervención tutorial especializada, de los cuales el 75% fueron de tipo emocional, 11% de salud, 4% de conducta y dentro los 10% restantes se citan circunstancias académicas, de embarazo, adicciones, económicos y de orientación

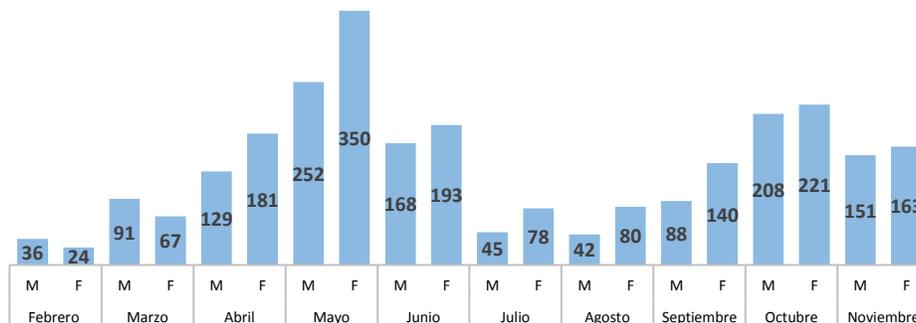
vocacional.

Igualmente, en este lapso, se aplicaron 855 test de Riesgo Psicosocial, 613 test vocacional, 94 test de Identificación de Factores de Riesgos (IFR).

- **Tutorías individuales**

En este periodo que se informa y con el propósito de atender las necesidades detectadas en el alumnado, el DOE, ha trabajado en conjunto con 34 tutores de las diferentes escuelas del IC, se ofrecieron en el Nivel Medio Superior un total de 2,707 y en las licenciatura 1,550 tutorías individuales entre los casos detectados se encuentran situaciones académicas, económicas, salud, embarazos, emocionales, conductuales, familiares, de necesidad laboral, de problemas con conexión a internet, de orientación administrativa; reportes de falla de internet en los domicilios de los alumnos, lo cual impidió que no entren a sus clases, reportes con complicaciones para conexión a internet por encontrarse en comunidades apartadas, por ser temporada de lluvias y por falta de dinero para pagos de servicios, además de Información y trámites de seguro facultativo, así como información de becas institucionales.

Tutorías individuales por mes del Nivel Medio Superior



El desglose por nivel educativo quedó de 1,614 tutorías realizadas en la preparatoria en el segundo semestre del ciclo escolar 2019-2020 con una relación de 45% hombres y 55% de mujeres, la atención promedio mensual por alumno fue de 135; en el Nivel Superior se ofreció 914 tutorías individualizadas el 34% fue de hombres y el 66% para mujeres con un promedio de atención mensual de 65 alumnos.

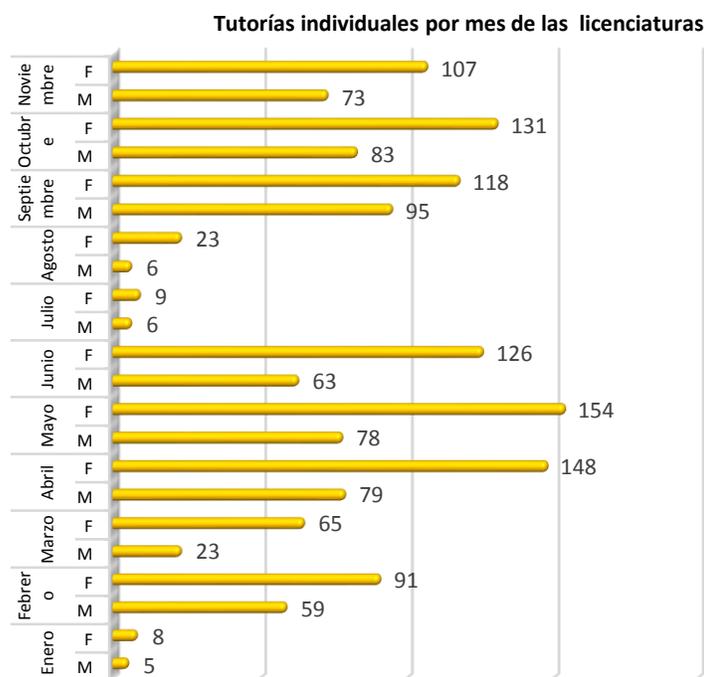
En lo correspondiente al primer semestre del ciclo escolar vigente 2020-2021 las atenciones fueron de 1,093 para el bachillerato con una relación de género de 45% hombres y 55% mujeres y con el promedio de atención 137 situaciones; en las licenciaturas el promedio mensual quedó de 80 estudiantes 40% hombres y 60% mujeres, igualmente se dieron 636 seguimientos.

Tutorías individuales					
I Semestre ciclo escolar 2020-2021					
Preparatoria			Licenciatura		
M	F	T	M	F	T
489	604	1,093	257	379	636

M-Masculino, F-Femenino, T-Total

Tutorías individuales					
II Semestre, ciclo escolar 2019-2020					
Preparatoria			Licenciatura		
M	F	T	M	F	T
721	893	1,614	313	601	914

M-Masculino, F-Femenino, T-Total



Puede observarse que el mayor número de tutorías individualizadas fueron otorgadas en el mes de mayo como efecto del confinamiento y las clases en línea impuesto por la pandemia ocasionada por el Coronavirus.

- **Tutorías Grupales**

Durante el segundo semestre del ciclo escolar 2019-2020, los tutores escolares ofrecieron 288 sesiones grupales a estudiantes del bachillerato y 136 para el alumnado de las licenciaturas. En el primer semestre del ciclo escolar 2020-2021, se dieron 792 sesiones para los de Nivel Medio Superior y 160 para el Nivel Superior.

Tutorías grupales, Ciclo escolar 2019-2020, II semestre			
Escuelas	S	M	F
Preparatoria	288	941	1,557
Normalistas	57	121	584
Licenciaturas de servicio	79	235	670

S-Sesiones, M-Masculino, F-Femenino

Tutorías grupales, Ciclo escolar 2020-2021, I semestre			
Escuelas	S	M	F
Preparatoria	792	1,245	2,126
Normalistas	54	117	511
Licenciaturas de servicio	106	423	1,051

S-Sesiones, M-Masculino, F-Femenino

Entre las acciones realizadas para los alumnos de la preparatoria se encuentran:

- ✓ Pláticas: Construyendo nuestra realidad, Mi historia ¿Cómo funciona mi cerebro?, Inteligencias múltiples, Toma de decisiones, Pensar bien, Reglamento, Pensamientos y emociones, Dinámica "Mi cerebro", Inteligencia y paradigma, Tabla de habilidades, Grupos de convivencia; y video motivacional.
- ✓ Se ofreció el video conferencia "Atención de necesidades académicas"
- ✓ Actividades del libro atrévete II y evaluación para el segundo semestre A; actividad



correspondiente al libro atrévete IV (identificar líderes, manejo y control de grupo) para los estudiantes del cuarto A.

- ✓ Plática sobre valores dirigida por personal del H. ayuntamiento de nuestra entidad, plática para prevenir embarazos ofrecida por PREVENIMSS para alumnos de los semestres segundo A, cuarto A y sexto A.

- ✓ La actividad académica "inteligencias y diferencias psicosociales", asesoría de proyectos integradores para los grupos segundo A, C, D y cuarto C, E, D.
- ✓ Asesoría en línea en diferentes temas a la totalidad de alumnos.
- ✓ Orientación vocacional a los alumnos de los cuartos semestres.
- ✓ Se efectuó el estudio grupal de la asignatura de geometría y trigonometría para el semestre segundo D y E, se ofreció el tema de "Tipos de inteligencia" y el video "Un milagro para Lorenzo".
- ✓ A los grupos de cuarto B, D y E, se les ofreció el tema "Tipos de inteligencia, se les proyectó el video "Un milagro para Lorenzo" y "Faro de las rocas"; se realizaron actividades para buenos hábitos de estudio, se llevó a cabo tutoría grupal de la

asignatura de Historia, así como la asesoría de proyectos integradores, se aplicó la evaluación de la asignatura de Física y probabilidad.

- ✓ Los alumnos del sexto E participaron en la actividad integradora: “Súbete a mi moto”.
- ✓ Plática sobre “Empoderamiento juvenil y de la mujer”, dirigida por personal del H. Ayuntamiento del Municipio de Campeche; se ofrecieron los temas “Grupos de convivencia”, “Entre lo racional y lo intuitivo”, y “Tomando decisiones” a los alumnos del sexto C y E.
- ✓ Los temas para el sexto D fueron; “Entre lo racional y lo intuitivo”, “¡Así soy yo!”, “¡A leer!” y “Tomando decisiones”, se formaron grupos de trabajo para la toma de decisiones.
- ✓ Asistencia a la Plaza de la República para participar en el evento de "Zumba máster class" y "Yo soy Dawn", se les impartió los temas “Entre lo racional y lo intuitivo” a los grupos sexto A y B.
- ✓ Dinámica grupal “Autobiografía” para los grupos segundo C, cuarto C y sexto A.
- ✓ Dinámica grupal: “Fomentar el compañerismo en el grupo”, proyección del video “Un milagro para Lorenzo”, se ofrecieron los temas “La importancia del tutorado sus logros, fracasos, gustos, etc., para un mejor desempeño del tutor”, tomando decisiones”, “Actividad lúdica”, para el grupo sexto A.
- ✓ Asesoría para proyecto a los grupos segundo B y cuarto D.
- ✓ Presentación, "Cartas sobre la mesa" para los semestres tercero D y quinto D.
- ✓ Presentación de los lineamientos para el nuevo ciclo escolar: el reglamento escolar, calendario escolar, horarios de clase, acuerdos de clase, presentación del grupo, presentación del programa de acción tutorial, regla



de las clases virtuales, elección del jefe y subjefe de grupo, horarios de atención vía Meet, información de fechas para juntas con padres de familia de alumnos en riesgo; de igual manera se les proporcionó en el Classroom las actividades que se van a realizar durante el semestre para los grupos de tercero A,B,C, D, E, y quinto A, B, C, D y E.

- ✓ Dinámica “Mejorando la experiencia del aprendizaje” para los primeros A y E; Técnicas de estudio y Técnica de lectura eficaz tercero A y E; Inteligencia emocional y Comunicación asertiva quinto A, B y C.

Por su parte, entre las acciones realizadas para los alumnos de licenciaturas se encuentran:

Normal de Educación Preescolar

- ✓ Pláticas: “Situación académica”, “Emociones en el confinamiento”, para los alumnos del segundo semestre; “Ten confianza y sigue adelante” para los de cuarto y sexto semestre; “Ánimo, que la situación no te desanime” (Actividad virtual) para el sexto semestre; “Tú puedes!!!! (actividad virtual) para el octavo semestre de la Escuela Normal Preescolar.
- ✓ Cierre de tutoría de los cuartos y sextos semestres, situación académica y relación grupal del segundo semestre.
- ✓ Charla: "Tu eres importante" para las alumnas de los diferentes semestres

Normal en Educación Primaria

- ✓ Las actividades para los estudiantes de la Normal Primaria fueron: video “Guerrero pacífico”, hacer un resumen y un cuadro comparativo con la situación actual del programa de confinamiento ¡Quédate en tu casa! y una redacción de Tu sentir con relación a tus emociones y sentimientos personales, familiares y profesionales. Aplicación de los cuestionarios de “Reconozco mi temperamento”, “Mis emociones y el periodo de confinamiento” para el segundo semestre; “Taller habilidades básicas del pensamiento” para el octavo semestre.
- ✓ Aplicación del cuestionario de estilos de aprendizaje Programación Neuro-Lingüística (PNL), presentación del plan de acción tutorial, importancia de la secuencia didáctica en mi formación como docente de primaria, ¡hablemos de material didáctico!

- ✓ Presentación del Plan de tutorías, video tema "Ternura".

Normal Superior

- ✓ Talleres: "Pitágoras", "Método de los seis números", "Inteligencia emocional" "Habilidades sociales" dirigido al segundo, cuarto, sexto y octavo semestre; así como el taller sobre Manejo de conflictos, plan de tutorías semestral, becas Fundación Pablo García para los alumnos de sexto y octavo semestre, Ortografía y actividades cognitivas a través del juego.



- ✓ Para alumnos de la Normal Superior se les dio sesión virtual con los del cuarto semestre de inglés por la aplicación de mensajería hangouts y por zoom para las dudas surgidas en el desarrollo académico de sus asignaturas y los contenidos

abordados. Se efectuaron para los del segundo y cuarto semestre de Español e Inglés, asesorías por mensaje vía WhatsApp para atención personalizada por problemas emocionales ocasionados por dificultades familiares generados en casa, de igual manera para la atención de dudas académicas

- ✓ Se brindó asesorías al segundo semestre, en línea para la atención personalizada por problemas emocionales ocasionados por problemas familiares generados en casa.
- ✓ Se dio atención personalizada por mensajes en línea dudas académicas por parte de los alumnos del segundo semestre de Inglés.
- ✓ Se otorgó apoyo académico y de regularización a los alumnos del segundo y cuarto semestres de la especialidad de Español e Inglés por dudas en los contenidos de las asignaturas en línea.
- ✓ Se brindó técnicas de estudio para los alumnos de los diferentes semestres

- ✓ Igualmente, en línea asesorías por mensajes vía WhatsApp para atención personalizada de asuntos académicos de los alumnos del segundo y cuarto semestre
- ✓ Se realizó sesión virtual con la alumna del cuarto semestre Guadalupe Francisca Vázquez Burgos y la alumna del segundo semestre Luisa Fernanda Cruz Dzib
- ✓ Se dio atención personalizada en línea para dudas académicas por parte de los alumnos de cuarto semestre de Inglés y los del segundo semestre de Español.

Licenciatura en Trabajo Social

- ✓ Se impartió taller sobre liderazgo sesión 1 y liderazgo sesión 2, con apoyo de la plataforma zoom, dirigida a los alumnos del cuarto semestre de la Escuela de Trabajo Social. Actividad de integración grupal “Cómo vives el COVID y que harás al retornar a la vida normal” dirigida al cuarto semestre. Socializar las medidas de prevención relacionadas con la pandemia COVID 19. Compartir información generada por el Instituto Campechano a los tutorados con relación a las medidas académicas a tomar e Información grupal sobre dudas relacionadas con el pago de colegiaturas.
- ✓ Trabajo Social campus Hecelchakán ofreció para los semestres segundo y cuarto el tema “Coronavirus”.
- ✓ Se realizó el seguimiento en relación con la encuesta sobre “Situación del estudiantado universitario ante la Pandemia de COVID-19.
- ✓ Se constituyó el Comité del concurso de cartel del proyecto "Por un mundo sustentable" y se presentó dicho proyecto
- ✓ Se difundieron las becas de nuevo ingreso del I.C.
- ✓ Envío de correos electrónicos institucionales a los estudiantes.
- ✓ Invitación para participar en el concurso de carteles relacionado con el proyecto "Por un mundo sustentable".
- ✓ Seguimiento y reporte en relación con la encuesta sobre el cuidado del medio ambiente Invitación y seguimiento para que respondan la evaluación tutorial y evaluación docente.
- ✓ Orientación sobre trámites administrativos, pago de documentos (carta de pasante) y actividades extracurriculares.

- ✓ Estrategias para mejorar el estudio.
- ✓ Se impartieron talleres sobre círculos de lectura y, detección de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.
- ✓ Se llevó a cabo la dinámica: norte contra sur, asesorías académicas, información sobre las convocatorias de cuento, salsa, pintura, fotografía, oratoria y cortometraje, la escucha activa, entrevista con docentes para identificar áreas de mejora de los estudiantes, aplicación de estrategias de comprensión lectora (lluvia de ideas).
- ✓ Igualmente, se realizaron actividades recreativas (se promueve el trabajo en equipo y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales), visita al hospital oncológico para identificar funciones y actividades que realiza el trabajador social en instituciones de salud.
- ✓ Asesoría grupal: "Normas APA sexta edición".
- ✓ Aplicación de test de estilos de aprendizaje a los alumnos del cuarto semestre
- ✓ Quinto taller de autocuidado y control emocional/ Aplicación de test sobre el uso de redes e internet
- ✓ Atención grupal por reporte de bajo promedio en asignaturas del primer parcial/quinto; atención grupal por reporte de la asignatura de Desarrollo Humano/ séptimo; seguimiento de los alumnos identificados por presentar bajo promedios en el examen de primer parcial/quinto; seguimiento de los alumnos identificados por presentar bajo promedios en el examen del primer parcial.
- ✓ Se realizaron 11 pláticas, donde los temas tratados fueron: Autocuidado y control emocional; Derechos sexuales y reproductivos; ¿Qué son las adicciones?; Salud mental en los adolescentes; Sexualidad; y Trauma y violencia infantil, con una participación de 95 alumnos de Campeche y 58 de Hecelchakán.

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

- ✓ Se brindó información académica a los alumnos del sexto y octavo semestre.
- ✓ Se efectuaron pláticas permanentes con los jefes de grupos de los semestres segundo, cuarto, sexto y octavo.

- ✓ Se efectuaron reuniones con la directora, directivos de la escuela, los jefes de grupo, las maestras(os) tutoras(es) y alumnos de los diversos semestres vía plataforma zoom por asuntos académicos.
- ✓ Práctica de lectura
- ✓ Reunión con jefes de grupo, préstamo de libros, charla de estilos de aprendizaje

Licenciatura en Artes Visuales

- ✓ Orientación sobre diversos trámites administrativos a los alumnos de los diferentes semestres, Charla motivacional para los alumnos del segundo.
- ✓ Apoyo motivacional para un mejor desempeño escolar dirigida a los alumnos del cuarto semestre, así como revisión de proyecto escolar para los estudiantes del sexto semestre y plática con el video-grafo Ernesto Cámara.
- ✓ Se llevó a cabo una plática “Alimentación Sana”, con la L.T.S. Guadalupe Rodríguez, acerca de los buenos hábitos de alimentación que se deberían de seguir en la vida diaria, dirigida a los alumnos de sexto y octavo semestre de esta misma escuela.

Licenciatura en Educación Artística

- ✓ Se realizó círculo de motivación y visita a un albergue para sensibilizar la parte del proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes niveles.



Licenciatura en Gastronomía

- ✓ Se ofreció el tema “Técnicas de estudio” a los alumnos de los diferentes semestres.
- ✓ Se dieron charlas sobre Liderazgo, Alimentación, Trastornos alimenticios e higiene bucal, para el primer semestre.

Licenciatura en Mercadotecnia

- ✓ Se ofrecieron charlas con los temas: ¿Quién soy?, la caja de preguntas, aviso clasificado,
- ✓ Se realizó taller de estrategias de síntesis y comprensión (el mapa conceptual)

- ✓ Aplicación de cuestionario de estilos de aprendizaje, “La flor de mi autoestima”, y el taller de ortografía, así como la charla reconstruyendo un parque.
- ✓ Presentación del programa institucional de tutorías a los semestres a los alumnos del campus IV y V.

- **Tutoría entre pares**

En lo referente a esta estrategia tutorial, se contó con el apoyo de diez “tutores pares” para 95 alumnos de la escuela preparatoria vespertina en las asignaturas Geometría y Trigonometría e Historia de México.

Igualmente, se les otorgó “tutorías pares” a 20 alumnos de la escuela de Ciencias de la Comunicación para las asignaturas de Comunicación Alternativa y Seminario de Tesis en Comunicación Organizacional I y II, para lo cual se tuvo el apoyo de 8 tutores par.

Para los alumnos de la Escuela de Educación Artística se contó con el apoyo de 4 “tutores pares” a 4 alumnos con respecto a las asignaturas Observación a la Práctica Docente.

- **Canalizaciones**

Debido a la situación que enfrentaban un total de 105 casos requirieron ser canalizados a áreas especializadas para su atención, de las cuales 91 fueron internas asignadas al área de psicología institucional y 14 a instituciones externas: a la Unidad Médica Especializada-Centro Integral de Salud Mental- UNEME CISAME y al Centro de Salud de Hecelchakán, Departamento de Salud Mental, Clínica de bienestar de Hecelchakán y el Centro de Desarrollo Humano Vivir Mejor.

- **Pláticas y conferencias (Apoyo de Instituciones Externas).**

Entre otras acciones que cada tutor realiza para el alumnado son pláticas y conferencias que con el apoyo de instituciones externas se realizan, que van, encaminadas a fortalecer las tutorías de los diferentes estudiantes de cada escuela; así durante el 2020 se llevaron a cabo las siguientes conferencias:

- ✓ “Los límites en los niños”, a cargo de la ponente de Educación inicial, Lic. Francisca Castillo Escalante, representante de la Fundación Carlos Slim, en dicho evento participaron 19 alumnas de los diferentes semestres y la tutora Marbella H. González González de la Escuela Normal Preescolar.
- ✓ “Tu marca en un click”, por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial; programa dirigido a 25 alumnos de la Escuela de Mercadotecnia campus V y el tutor responsable fue la docente Karina Magaña Valencia; y 11 del campus Hecelchakán, tutor Socorro del Carmen Rocha Poot.
- ✓ Plática “Diversidad, integración e inclusión educativa”, otros dos con el tema “Autismo” dirigidas por el Dr. Carlos Sansores Herrera, Director de la Escuela de Autismo, a los alumnos de la Escuela de Educación Artística y Escuela Normal Preescolar.
- ✓ Plática “Desarrollo humano”, por la Dra. Lourdes Quintanilla Rodríguez, especialista en desarrollo humano del Estado de Guanajuato.
- ✓ Dos talleres de introducción al lenguaje de señas por la ponente L.E.E. Karla Saturnina Cambranis Romero, Licenciada en Educación Especial y dirigida a las alumnas de la Escuela Normal Preescolar.
- ✓ Conferencia-taller "Compassionate Classrooms", MA in TESOL, Bonnie Jeanne Watt y la plática “Género y violencia contra las mujeres”, dirigida a los alumnos de la Escuela Normal Superior.
- ✓ Exposición de los temas “Prevención de la violencia de género” y “El líder, los seguidores y el éxito” estuvo a cargo de la Psicóloga Emilia Chablé personal de la COESPO, para los alumnos de la Escuela de Turismo.
- ✓ Se efectuaron cuatro pláticas sobre el tema “Educación financiera y acceso al crédito” por Lic. Ivonne Ramírez Ortega, personal de BANCAMPECHE dirigida a los alumnos de las escuelas de Turismo, Gastronomía y Mercadotecnia.
- ✓ “Prevención de enfermedades de transmisión sexual” fue el tema de dos pláticas llevadas a cabo por personal del Centro Ambulatorio para la Prevención y Atención

del SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual (CAPASITS), para alumnos de la Escuela de Gastronomía.

- ✓ Se realizaron cuatro actividades para los alumnos pertenecientes a la Escuela de Ciencias de la Comunicación los cuales fueron: dos Cine debate por Lic. Alejandra Balboa Tello, especialista en cine; el Mtro. Carlos López Blanco, crítico especialistas en temas de cinematografía, y la Licda. Silvia Molina, escritora mexicana.
- ✓ Plática “Observatorio de violencia social y de género de Campeche”, y se realizó el Taller de “Marketing en época de coronavirus”, del 17 al 21 de agosto en Google Meet, para los alumnos de la Escuela de Mercadotecnia.
- ✓ Alumnos de la Escuela de Mercadotecnia campus V participaron en tres eventos, con el H. Ayuntamiento de Hecelchakán, en la Elaboración de Jardín Etnobotánico del IMSS y en la entrega de computables en el CECYTEC Pomuch que promueve el Gobierno del Estado.
- ✓ Alumnos de la Escuela de Trabajo Social participaron en la actividad el Reciclaje de PET, BEPENSA y en la plática cuyo tema fue “Aprendizajes durante la contingencia del COVID 19”.
- ✓ Plática con la Artista plástica Claudia Castellot, quien habló sobre su trayectoria y experiencias en las artes y técnicas pictóricas. Dirigido a los alumnos de Artes Visuales.
- ✓ Plática Violencia en el noviazgo impartido por la Psic. Iliana Sujey Chan Rosas del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche, dirigida a los alumnos de la Escuela de Mercadotecnia.
- ✓ Plática por la LTS. Guadalupe Rodríguez Chalchi (JUVENIMSS) impartiendo sobre “Autocuidado y control de las emociones” dirigida a los alumnos del quinto semestre de la Escuela de Trabajo.



Evaluación diagnóstica, como parte de la estrategia integral de tutorías, el diagnóstico inicial es fundamental por ello, se realizó la aplicación del Sistema de Evaluación Psicológica (SiEP'S) desde la plataforma digital de la página principal del Instituto Campechano, por segundo año consecutivo; el alumnado tuvo acceso con su número de matrícula.

El inicio de las aplicaciones fue a partir del 21 de septiembre culminando el 31 de octubre; en este ciclo escolar se tuvo la participación de 434 alumnos evaluados, que representan el 61% de los alumnos de nuevo ingreso. Los resultados obtenidos permiten identificar alumnos en riesgo de reprobación, bajo desempeño académico o posible deserción, por lo que es importante para implementar acciones que eviten tales circunstancias en beneficio del alumnado.

El desglose por escuela se representa en la siguiente tabla.

ESCUELAS	EVALUADOS SIEP'S		
	H	M	T
PREPARATORIA			
Matutina	41	54	95
Vespertina	31	43	74
LICENCIATURAS			
Educación Artística	6	22	28
Artes Visuales	4	9	13
Normal Primaria	7	15	22
Normal Superior	7	15	22
Normal Preescolar	0	23	23
Trabajo Social	4	22	26
Ciencias de la Comunicación	11	13	24
Turismo	10	26	36
Mercadotecnia	11	13	24
Gastronomía	21	16	37
Trabajo Social campus IV	1	9	10
TOTAL	154	280	434

2.3. Asesorías

En el periodo que se informa, las escuelas reportaron un total acumulado de 1,457 asesorías individuales y 1,482 sesiones grupales con una participación de 3,775 alumnos. A continuación, se detallan los movimientos por escuela:

ESCUELA	INDIVIDUAL	GRUPAL	
		No. de sesiones	No. de alumnos
Preparatorias Matutina	2	151	616
Preparatoria Vespertina	819	795	1,248
Normal Preescolar	23	65	126
Normal Primaria	147	87	299
Normal Superior	139	40	68
Trabajo social Campeche	170	65	576
Trabajo Social Hecelchakán	40	32	128
Mercadotecnia Camp.	-	7	73
Mercadotecnia Hkan.	-	23	96
Ciencias de la Comunicación	65	29	159
Turismo	18	-	-
Artes Visuales	33	134	115
Educación Artística	1	54	271
Total	1,457	1,482	3,775

Es de resaltarse el impulso de esta estrategia en el Nivel Medio Superior para abatir la deserción escolar. De manera particular, resalta las asesorías brindadas en las siguientes materias: Lengua Adicional al español, Geometría Analítica, Física I, Álgebra, Química I, Biología I, Informática I, Ética y Valores, Biología, Informática II, Geometría, Taller de Lectura y Redacción, e inglés. Probabilidad y Estadística, Física II, Química, Literatura II, informática IV, Historia de México, Inglés IV, Filosofía, Cálculo Integral, Metodología de la Investigación, Análisis de Textos II, Inglés VI, Lógica, Literatura I, e Introducción a las Ciencias Sociales.

2.4. Eventos académicos

En el marco del Programa “Construye T”, en este periodo que se informa, el Nivel Medio Superior efectuó 15 actividades dentro del mismo, en el que se abordaron temas con el fin de mejorar los ambientes escolares; mismos que se detallan en la siguiente tabla.

TEMAS ABORDADOS	OBJETIVO	No. DE TUTORES PARTICIPANTES
Disposiciones mentales	Mejorar los ambientes escolares y promover el aprendizaje de las habilidades socioemocionales de los estudiantes para elevar su bienestar presente y futuro y puedan enfrentar exitosamente sus retos académicos y personales.	5
Los proyectos se llenan de emociones		7
Responsabilidades y compromisos		8
Negociar es un arte		7
Enfrentar el reto juntos		3
Mi actitud impacta		7
Pase de lista		5
El significado del trabajo colaborativo		8
Vamos a tomar acuerdos		7
Distinguir que es el trabajo colaborativo		3
Problema identificado, problema resuelto		5
Las emociones para el trabajo colaborativo		7
Enfrentemos retos juntos		8
¡Apostemos por la transformación!		7
Ambiente de confianza y respeto		3

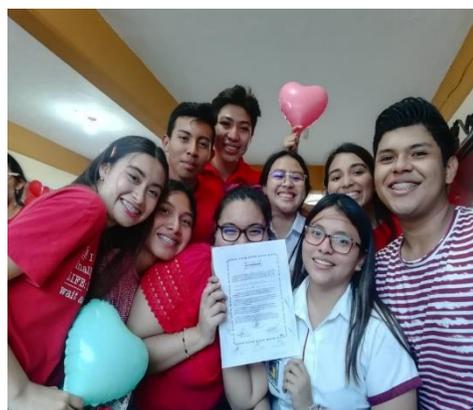
Adicionalmente, el 14 de febrero se realizó la actividad Construye T “Fomentando el valor de la amistad, donde participaron alumnos de todos los semestres, entre los docentes responsables del evento se citan Luis A. Bolaños Celis, María José Martínez López (Tutor Construye T), Adriana Canseco Arceo, Manuel Martínez Pino, Elsa Noemi López Dzib. David Fuentes González, Gisselle Inurreta Mandeur. Javier Cámara Ojendez. Karen Guadalupe

Caamal Pacheco, Yeni Vanessa Yeh Chi, Luis Alfredo Yes Noh, Eloísa de los A. Barrera Escamilla, Beatriz Gpe. Pérez Canul y Luis Manuel España Pech.



Las acciones realizadas por el Comité Escolar “Construye T” fueron tres: el día 10 de febrero se efectuaron la reunión para organizar el evento “Festejo de la amistad” y la Junta para concertar los stands que se colocaron en la kermés del día del amor y la amistad; el día 17 de febrero se efectuó la kermés del día del amor y la

amistad que se realizó en los pasillos de la Escuela Preparatoria. Entre los docentes responsables se encuentran: María José Martínez López, Ángeles Dzul Rodríguez, Karen Rivera Espino, Nayla Ku Chan, Imanol Uc Baqueiro, Oscar Espadas Vázquez, Belén Uscanga, Diana Paredes Pérez, Marcela Navarrete,



Ingrid Uc Tun, Jorge Pozo Maldonado, que son los integrantes del comité escolar.

Como parte de las actividades de acompañamiento a los estudiantes, el 18 de marzo la Mtra. Manuelita Cauch Uicab, de la Escuela Normal Superior en coordinación con 22 alumnos efectuaron bajo la temática de Igualdad de género la feria de las emociones. En ella, los alumnos del segundo semestre de la Normal Superior diseñaron juegos y carteles donde definieron las emociones positivas y negativas y el cómo



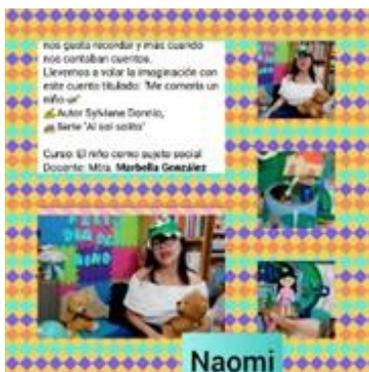
tratarlas en las situaciones de la vida diaria. Además de reflexionar en el impacto en su labor docente.

El 11 de marzo, alumnas del primer semestre de la Escuela Normal Preescolar, presentaron las crónicas “Lo que callamos los jardines”, siendo un relato periodístico que presta atención a la orden temporal en que ocurren las acciones, donde se enfatizó los aspectos ambientales del cómo y dónde se están llevando a cabo.

El principal objetivo fue concientizar a las alumnas y la sociedad en general sobre los hechos que se han suscitado en nuestro país recientemente, ya que existen demasiados casos de secuestros, acoso, maltrato y abuso infantil; la mayoría de ellos en los centros educativos.



Por otra parte, en actividad de la materia Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares, las alumnas compartieron experiencias de sus prácticas profesionales y eligieron un tema a representar a través de la actividad.



Así mismo, como parte de la formación profesional de las educadoras que contempla como principio formarse en la competencia socioemocional, el 30 de abril se mantuvo la tradición

de la celebración del “Día del Niño” con una nueva modalidad; transmisión con el uso de plataformas virtuales. Coordinadas por la Mtra. Marbella Herlinda González González, alumnas del segundo y sexto semestre de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas

Trujillo”, organizaron transmisiones en vivo, envió de mensajes virtuales, entre otras actividades.



En el mes de abril y mayo, se aplicó el Programa Nacional de Lectura #ViralicemosLaLectura, donde se tuvo participación, en el primer mes de 58 alumnas de la Normal Preescolar y de Normal Superior 57 alumnos y 22 en el mes de mayo participaron nuevamente en el programa convocado por la entonces DGESPE. Esta actividad consistió en generar un video de 2 minutos realizando una lectura en voz alta y enviarlo al canal oficial de YouTube de la misma institución.

Por otra parte, en el mes de mayo, se convocó a los alumnos a participar en el proyecto #músicamaestra, donde 3 alumnas de la Escuela Normal Preescolar y 1 de la Normal Primaria, mostraron sus habilidades de enseñar a través de la música. Ellas también generaron videos, para ser expuestos en el canal oficial de YouTube de la entonces DGESPE.



Otro de los programas de esta Dirección fue #EnLaConfinaciónNormalistasEnAcción, donde los alumnos normalistas grabaron pequeñas cápsulas de conocimientos generales y fueron enviados al canal oficial de YouTube de la Dirección General. Para este programa una alumna de la Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, Titiany Jareth Maas Cosgaya de la

especialidad de Matemáticas fue elegida para grabar uno de los videos donde se invitaba a la comunidad normalista del país a participar en este y todos los programas en línea que propone la institución, ante la contingencia. De igual manera 3 alumnas más grabaron temas de interés, como el caso de la alumna Valeria Marcelli Pech, de la especialidad de Español con el tema de Síndrome de Asperger, entre otros. De la Escuela Normal Preescolar 8 alumnas expusieron temas de interés del nivel.

Además de estas acciones, el 12 de junio se realizó la Premiere de los cortos documentales de los alumnos de octavo semestre de la Escuela de Artes Visuales, que aportaron sus visiones sobre la vida en tiempos de Covid-19. Los cortos retratan su visión del confinamiento y tiene como objetivo plantear una realidad a través un clip documental. Las herramientas fueron su dispositivo móvil, a excepción de dos alumnos que emplearon programa de edición de video, y su creatividad, destacando el programa Filmora y Movie Maker. Esta actividad fue proyecto final de la materia de taller: Laboratorio de Medios III, a cargo del maestro Mauro Uribe Avilés correspondiente al segundo parcial.

Por su parte, la Escuela de Educación Artísticas llevó a cabo en el mes de julio, la Temporada de Arte 2020 por alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre, quienes presentaron por primera vez en su historia, de manera virtual, actividades en las diferentes disciplinas como Danza regional, Danza clásica, Expresión corporal, Teatro, música, Artes plásticas, Danza contemporánea, Guitarra, y Danza internacional.



Asimismo, se les impartió una plática “Diversidad, integración e inclusión educativa” y dos referentes al tema “Autismo” dirigidas por el Dr. Carlo Sansores Herrera, director de la Escuela de Autismo, a los alumnos de la Escuela de Educación Artística y Preescolar.

La Escuela de Ciencias de la Comunicación, llevó a cabo el 12, 15, 21, y 27 de octubre trabajos de organización y grabación del programa Syntopicón.

La Escuela de Turismo, con el objetivo de Impulsar a los estudiantes en el estudio y concientización sobre la información compartida en redes sociales, y a través de actividades

de conocimiento para el reforzamiento de los temas que conforman sus proyectos integradores; presentaron para la asignatura de



Administración del Tiempo Libre en la Actividad Ecoturística, la actividad llamada el “Rally virtual”, que se realizó a través de Google meet, ya que no se requirió espacios abiertos para colocar estaciones y realizaron actividades en las que puedan participar toda la comunidad educativa a pesar de la distancia, los concursantes se enfrentaron a diversas dinámicas o retos que se ubicaron en varias estaciones. Este tipo de actividades fomentan en los estudiantes el desarrollo de áreas cognitivas y socioemocionales y permite a los participantes trabajar en la memoria, la creatividad y la imaginación, así como definir estrategias, estimular la concentración, la agilidad mental, el razonamiento lógico, la resolución de problemas, inteligencia emocional y la toma de decisiones bajo precisión.

En el mes de diciembre, 21 alumnos de la Escuela de Trabajo Social participaron en el LXVIII Congreso Nacional y XVI Internacional de Trabajo Social, con el objetivo que los alumnos conozcan los avances del trabajo social como opciones de desarrollo profesional.

2.4.1. Cursos y talleres

En lo que se refiere a cursos a los estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social, la L.T.S. Guadalupe Rodríguez Chalchi, promovió un total de cinco capacitaciones sobre “Prevención del embarazo y uso correcto de los métodos anticonceptivos” del programa JuvenIMSS, el cual tiene como objetivo el de orientar e informar sobre el autocuidado de la salud, prevención de enfermedades y adicciones. Esta capacitación está a cargo del equipo de

Trabajo Social “Promotores de la salud” que son los que acuden a las escuelas de Nivel Medio Superior con la autorización de la Secretaría de Educación (SEDUC). Lo anterior, se realizó del 11 al 14 y 17 de febrero y fue dirigida a 270 alumnos de los semestres segundo, cuarto y sexto semestre, de dicha escuela.

Igualmente, en esta escuela se llevaron a cabo dos pláticas, actividad a cargo de la docente Psic. Giselle Inurreta Mandeur, las cuales fueron: “Anorexia y Bulimia” por la pasante en nutrición Samantha Espinosa Castillo, con la finalidad de instruir a los 108 alumnos de los semestres cuarto y sexto sobre los peligros de realizar conductas de riesgo alimenticio. “Comunicación y toma de decisiones responsables” plática efectuada el 20 de febrero a cargo del Consejo Estatal de Población, COESPO y presidida por la Psic. Emilia Chablé Cach, tuvo como objetivo que los 40 alumnos del sexto semestre aprendieran a comunicarse para la toma de decisiones.

De igual forma, el 18 y 19 de febrero se llevó a cabo la actividad peso y talla, se contó con la participación del pasante de la Escuela de Medicina Ricardo Borges, asistieron 69 alumnos de los segundos y cuartos semestres.

Asimismo, se efectuó la conferencia “Salud Mental y Resiliencia” los días 18 y 19 de febrero; impartida por la Psic. Arianna Uribe Pacheco, orientadora escolar, el objetivo fue el de identificar la capacidad de superar situaciones que les limite, impida o complique el continuar con sus estudios, encaminada a los 230 alumnos de los cuartos y sextos semestres.



El 20 de febrero, 34 alumnos del cuarto semestre de esta misma escuela, participaron en el taller “Proyecto sociales”, impartido por el Lic. Armando Leyva Acosta, con el objetivo de

fortalecer a los alumnos en la asignatura de Intervención social: métodos de técnicas de trabajo social individualizado y de grupo.



En este mismo sentido, el 11 de marzo, se realizó la segunda sesión del taller “Círculo de lectura”, con el apoyo de la Lic. Sara Alicia Nah., para fomentar la competencia de comprensión, análisis y síntesis, a cargo de personal del Instituto de la Juventud de Campeche, con la participación de 28 alumnos de sexto semestre de Trabajo Social.

Por su parte, la Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez, de la Escuela de Trabajo Social participó en los talleres en línea con 11 estudiantes de cuarto semestre, los días 5, 7, 14, 21 y 28 de mayo, a través de la plataforma Moodle, Zoom y Meet. Se abordaron temáticas relacionadas con el proyecto de intervención institucional, las fases de la metodología de intervención individualizada, elaboración del familiograma, así mismo, se realizó un ejercicio de expediente de caso personal donde la asesora retroalimentó a los estudiantes apoyándose de presentaciones en PowerPoint. De igual manera, se realizó una actividad de integración grupal para conocer un poco más acerca de las actitudes y habilidades de los estudiantes.

Por su parte, los alumnos de cuarto y sexto semestre de las asignaturas Taller de producción: Laboratorio de Medios I y II, de la Escuela de Artes Visuales, visitaron una instalación artística

óptica “Infinity Room” cuya instalación de 4 x 4 metros promueve la interacción sensorial con los usuarios. Durante la visita, los alumnos exploraron el pequeño espacio, analizaron la estructura, composición, y distribución de los elementos, así como las sensaciones que estos producían.

La enseñanza de las matemáticas es una de las competencias privilegiadas en cualquiera de los niveles educativos, por ellos alumnos de la Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, el pasado 6 de febrero en las instalaciones del Aula Magna, se

capacitaron en el taller “Pitágoras: Método de los seis números” impartido por el Ing. Julio Cesar Aguilar Mex, Durante el taller el Ing. Aguilar Mex expuso el método y propició



actividades de reflexión y cálculo mental en los asistentes, éste utiliza un organizador gráfico que abrevia la ecuación pitagórica en su simbolismo geométrico, bajo la sombra de la teoría y psicología del color; la actividad fue desarrollada con alumnos del sexto semestre de matemáticas, ya que son los próximos a realizar su Servicio Social y Prácticas Profesionales en escuelas secundarias del Estado.



Asimismo, en esta misma escuela, interesados en la formación integral del estudiante normalista y en fortalecer el saber ser, los días 7 y 14 de febrero se impartieron los talleres “Inteligencia emocional” y “Manejo de conflictos”, respectivamente. Ambos fueron impartidos por la Psic. Emilia Margarita Chablé Cach. El primero tuvo como

finalidad estimular habilidades como la comunicación asertiva, construcción de valores, además de brindar herramientas sociales para generar sus proyectos de vida. En el de

manejo de conflictos, los estudiantes analizaron problemáticas que se enfrentan en el nivel de secundaria y cómo atender las inquietudes de los adolescentes.

En esta misma Normal, las relaciones interpersonales entre los estudiantes se vieron favorecidas con el Taller “Manejo de convivencia estudiantil y protocolos en las escuelas secundarias”; impartido por el maestro y supervisor Lic. Gilberto Sunza Esquivel; egresado de la Normal Superior; quien con su experiencia compartió con los normalistas casos reales de problemáticas que se atienden al interior de las escuelas secundarias y de los protocolos establecidos por la autoridad educativa.



Por su parte, la Escuela Normal Preescolar, durante los meses de agosto y septiembre, 25 alumnas de nuevo ingreso participaron en el curso de Inducción y propedéutico en su modalidad virtual, en donde actividades de conocimiento grupal y capacitación en temas que reafirman su vocación profesional. También obtuvieron conocimiento en el uso de Google Classroom y Desarrollo Humano, impartido por Casa Telmex del 31 de agosto al 3 de septiembre.





Asimismo, el 1 de septiembre 34 alumnos de los diferentes semestres, participaron virtualmente en el Taller “Técnicas de Estudio” impartido por Casa Telmex; durante la sesión se abordaron temas de la enseñanza y aprendizaje, así como la influencia del cómo nos organizamos para estudiar.

2.4.2. Pláticas, conferencias y exposiciones

Las actividades estudiantiles de la preparatoria matutina, en este periodo, fueron promovidas por la Psicóloga Giselle Inurreta Mandeur, en total fueron 8 pláticas dirigidas a los alumnos de los diferentes semestres entre las que se citan:

- ✓ El 2 de marzo con el tema “Peso y talla” por el pasante de la Escuela de Medicina Ricardo Borges, para 29 alumnas y 11 alumnos del sexto semestre “B”; con la finalidad de detectar alumnos en riesgo de problemas alimenticios.
- ✓ Los días 2, 4 y 5 de marzo se efectuó la plática “Manejo del estrés y las emociones”, presidida por la Psic. Emilia Chablé Cach, representante del COESPO, se contó con la asistencia de 160 alumnas y 79 alumnos de los semestres 2B,2E, 4A,4D,4E,6C y 6D; el objetivo fue proveer técnicas de manejo de las emociones y controlar el estrés en los alumnos.
- ✓ Con la finalidad de disminuir el nivel de estrés ante la pandemia del coronavirus en la población estudiantil y proporcionar recomendaciones sobre cómo protegerse con el lavado de manos, los días 3, 11 y 12 de marzo se realizó la plática titulada “Infecciones de vías aéreas y correcto lavado de manos” a un total 177 estudiantes, (64 hombres y 113 mujeres), dicha actividad la ostentó el pasante de la Escuela de Medicina Ricardo Borges,
- ✓ La L.T.S. Guadalupe Rodríguez Chalchi, el 13 de marzo ofreció el tema de salud mental “Resiliencia” del programa JuvenIMSS, a 47 alumnas y 19 alumnos de los semestres

segundo A y segundo C; el objetivo fue el de sensibilizar a los alumnos acerca de la importancia de la Resiliencia y destacar las herramientas personales que tenemos como individuos ante una problemática; cabe señalar que dicha formación está a cargo del equipo de Trabajo Social “Promotores de la salud” que son los que acuden a las escuelas de Nivel Medio Superior con la autorización de la Secretaría de Educación (SEDUC).

En el turno vespertino se realizaron dos actividades estudiantiles, la primera el 11 de marzo bajo la responsabilidad de la docente Alicia Barrera Escamilla, que a continuación se detallan:

- ✓ Conferencia interactiva “Diálogo entre Mujeres” por Mtra. Iwalani Lara Cantún y la Mtra. Rosalía Balán Morales, personal del área de capacitación del Instituto de Estudios en Derechos Humanos, dirigida a 54 alumnas y 24 alumnos de los semestres 6A y 6B; en dicho evento se abordó el tema de violencia familiar en diversas modalidades (física, psicológica, económica, obstétrica).

- ✓ Conferencia “Mujeres con Derechos, Hombres con Igualdad”, la presidió el Lic. Adalberto Ucán Contreras, Capacitador del Instituto de Estudios en Derechos Humanos; la finalidad fue abordar la perspectiva de igualdad de género y el respeto



a los Derechos Humanos para vivir en una sociedad justa; asistieron 46 alumnas y 30 alumnos de los semestres sexto C y sexto D.



El 24 de agosto del presente, dio inicio el ciclo escolar 2020- 2021 de manera virtual en esta modalidad los alumnos de los terceros y quintos semestres retoman los temas que durante las clases no habían sido aclarados, profundizan en ellos; se cuenta con el apoyo de los docentes para una mejor comprensión.

El día 25 de septiembre se realizó de manera virtual la primera junta general con docentes, para tratar la situación de las inscripciones, el desempeño de los jóvenes de tercero y quinto semestre a un mes de haber empezado el ciclo escolar, así mismo, se abordó el desempeño del alumnado de primer semestre a una semana de iniciar las clases.

Los días 5, 19, 20, 21, 27 y 28 de octubre se impartió la conferencia: “Habilidades para la Vida”, vía Meet, dirigida a un total de 341 alumnos, 139 chicos y 202 chicas de los primeros, terceros y quintos semestres de la preparatoria vespertina, el cual estuvo presidida por los Psicólogos Herlinda Ocheita Zuloaga y Uriel Gongora Salazar, personal de la Unidad de Especialidades Médicas en Centro de Atención Primaria en Adicciones, UNEME, CAPA; se abordaron estrategias de comportamiento para enfrentar situaciones y problemáticas de la vida diaria; el docente a cargo de dicha actividad fue la Psicóloga Alicia Barrera Escamilla.

Así mismo, se les impartió a 10 estudiantes del octavo semestre de la Escuela de Trabajo Social, la plática sobre el medio ambiente, con la finalidad de tener información para la materia de promoción, en la que están realizando el proyecto sobre la importancia de la colecta del PET, causas y consecuencias.



De esta misma escuela, el 4 de marzo se les impartió una plática sobre detección oportuna de VIH, a cargo de personal de CAPACIT, Mtra. Susana Vázquez Fonseca y Psic. Selene Encalada Sarricolea. El objetivo de la plática fue brindar asesoría sobre la

prevención y detección temprana de VIH y Sífilis en los estudiantes de segundo y cuarto semestre; al término las 65 mujeres y cuatro hombres, aceptaron hacerse las pruebas de VIH. Asimismo, a los 31 alumnos del sexto semestre, se les puso la película “Las sufragistas” por el “Día Internacional de la Mujer”, con la finalidad de propiciar la reflexión sobre el origen e importancia del movimiento y sobre los derechos de la mujer.

El 11 de marzo, 21 alumnos del segundo semestre de la Escuela de Trabajo Social, se les dio la plática sobre los Derechos Humanos, impartida por el Mtro. Víctor Castillo González, con el objetivo de reforzar y complementar los contenidos de la materia “Derechos Humanos y Trabajo Social”.



Con la finalidad de brindar capacitación a los estudiantes sobre la importancia de aplicar las tres R en la campaña de PET, se les impartió una plática informativa en línea sobre el reciclaje del PET, el 6 de junio, a 13 alumnos del cuarto semestre de la Escuela de Trabajo Social, a cargo de la Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez.

El 30 de junio, 16 alumnos y dos docentes de la Escuela de Trabajo Social, participaron en el conversatorio retos del trabajo social ante las nuevas realidades sociales, “La educación universitaria ante la contingencia COVID-19: experiencias de México y Colombia”. Y en el mes

de diciembre trabajaron con los temas “Corresponsabilidad afectiva” y “Aplicación de justicia para grupos en situación de vulnerabilidad”.



En el mes de octubre, se les impartió cuatro pláticas sobre “Organización del Tiempo”, “Nutrición”, “Acoso” y “Hostigamiento Infantil” y Me estreso me estresan, dirigida a 31 estudiantes de quinto semestre de Trabajo Social, como parte del programa de tutorías con el objetivo de fomentar en los alumnos el desarrollo de actitudes participativas y de compromiso profesional, así como habilidades sociales que faciliten su adaptación y desenvolvimiento en la escuela.

En el mes de diciembre, con el propósito de brindar información relacionada con los tipos de violencia que se generan a través de la información personal que se comparte por medio de las redes sociales, los problemas que ello genera y cómo prevenir esos problemas, el estudiante Caleb Pisté Carrillo de la modalidad semiescolarizada, impartió la plática sobre Sexting y presentación del mismo proyecto.

Los alumnos de la Escuela en Artes Visuales, el 27 de febrero llevaron a cabo la plática “Derecho a la no Discriminación e Inclusión”, impartido por la Mtra. Candelaria Romero de la PROFECO que fue dirigida a los alumnos de sexto semestre, y cuyo propósito fue el de Informar sobre los derechos que tienen las personas a no ser discriminadas y a ser incluidas, independiente de alguna discapacidad o característica particular.



En este mismo mes, como parte de las actividades de la materia de inglés, los alumnos de octavo semestre de esta misma escuela, realizaron una visita a la exposición de pinturas de

la artista Elizabeth Vela, cuya finalidad fue la de realizar un ensayo en Inglés de la experiencia obtenida durante el recorrido.

Asimismo, los alumnos de segundo semestre de esta escuela, dentro de la asignatura INPERYAC II, visitaron las galerías “Domingo Pérez Piña” y “Joaquín Claussel.” Durante la visita, los alumnos exploraron los espacios y analizaron la estructura, composición, iluminación y distribución de los espacios, así como las sensaciones que estos producían.



Igualmente, el 3, y 4 de marzo, la Escuela de Artes Visuales llevó a cabo tres pláticas informativas sobre la “Medidas preventivas contra el Coronavirus” y sobre la “Prevención de delitos cibernéticos” por parte del personal de la Policía Federal, en

atención al ámbito de Justicia y Seguridad Social.

En el mes de noviembre, se llevó a cabo la Curaduría de los trabajos de pintura y escultura realizados por los alumnos de la licenciatura de Artes Visuales para participar en el Festival de Artes Visuales del Instituto Campechano (FAVIC). Esta actividad estuvo a cargo de los Mtros. Luis Carlos Centurión Arroyo, Mauro Iván Uribe Avilés, Gabriela Maas Polanco, Leydi Guadalupe Díaz Pérez y Mariana Gloria Palet, así como alumnos de séptimo semestre.

Por su parte, el 10 y 13 de marzo, la Escuela de Educación Artísticas realizó dos pláticas informativas dirigidas a sus alumnos, sobre “Prevención del embarazo adolescente e infección de transmisión sexual”, a cargo de la Psicóloga Emilia Cháble COESPO, y “Defensa personal” a cargo del Lic. Armín Antonio Gómez Chan de Seguridad Pública del Gobierno del Estado, con la cual se atendió los Derechos Humanos.

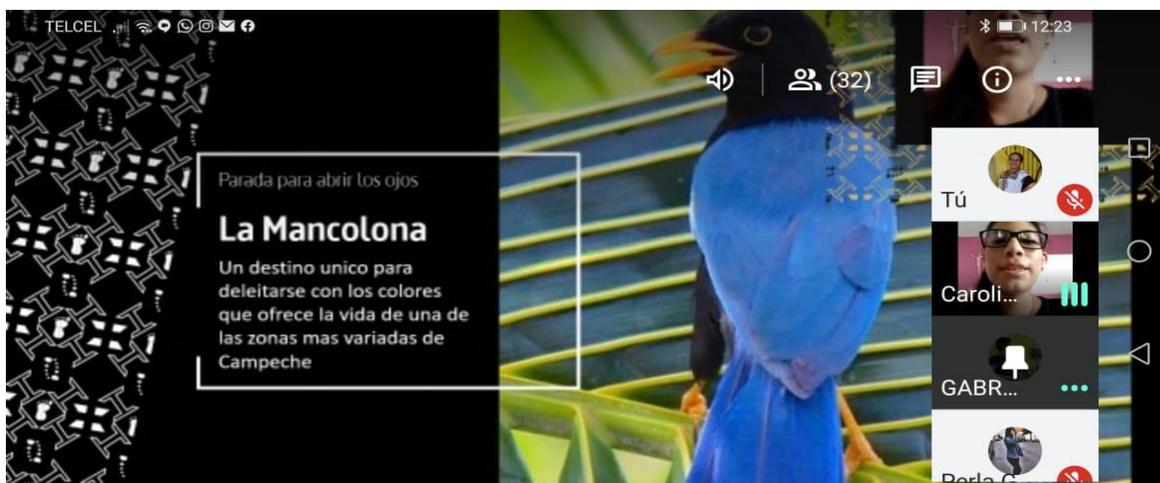


La Escuela de Turismo, el 2 de marzo impartió a 14 alumnos, la plática sobre Operación de Actividades de Servicio de Hospedaje y Práctica de Actividades; en la cual los alumnos realizaron un recorrido con explicación de las operaciones de las áreas y las instalaciones del hotel Ocen View y efectuaron prácticas en el área de ama

de llaves, doblado de toallas y servicios de habitación, bajo la supervisión de la Mtra. Oriana Fonseca Magaña.

Asimismo, el 14 de mayo, se llevó a cabo la videoconferencia “Los retos del turismo” organizado por la Secretaría de Turismo, con la participación de 15 alumnos (8 hombres y 7 mujeres) de la Escuela de Turismo, con el tema sobre las afectaciones en el sector turístico y los nuevos protocolos para trabajar, la responsable del grupo fue la Mtra. Graciela Hernández Vázquez Mellado.

De esta misma escuela, el 9 de junio se realizó la jornada cultural, organizada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia, participaron 45 estudiantes (25 hombres y 20 mujeres), en las pláticas “El periodo postclásico en la península de Yucatán” y “Ritos funerarios entre los mayas del clásico”; bajo la supervisión del Mtro. Álvaro Antonio Santos Pérez.



Con la finalidad de crear nuevas rutas y productos turísticos, desde la planificación, estrategias de comercialización, presupuesto, programación de actividades, gestión de

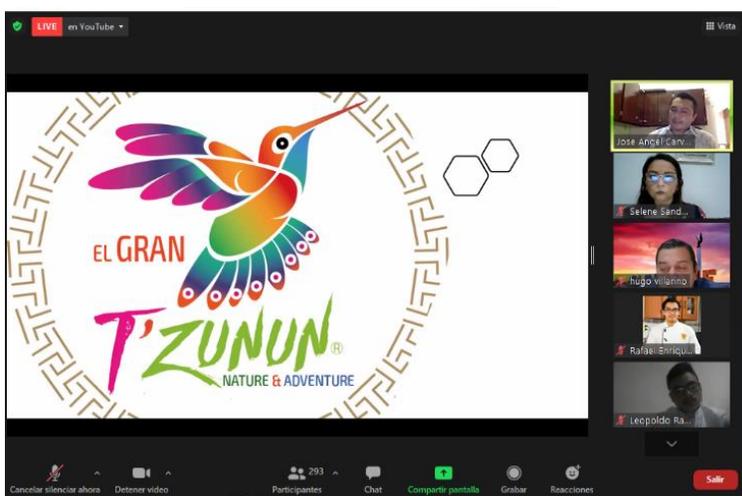


tiempos y servicios. En el mes de junio los alumnos de segundo, tercero y cuarto semestre de la Escuela de Turismo presentaron los proyectos integradores de empresas de productos turísticos nuevos: Proyecto tour operadora "Au Delà", el nombre hace referencia a nuestro deber de llevar a los clientes a una experiencia excelente e inimaginable. Asimismo, se generaron tres productos más, uno dirigido a turismo de playa de Champotón y Sabancuy, otro al turismo de naturaleza y rural, dirigido al municipio de Calakmul y por último uno destinado al turismo histórico dirigido a recorridos en el cementerio de San Román, esta empresa lleva el nombre de Tour operadora: ITZ- BE.

Otro proyecto fue la generación de una empresa de servicio de alimentos y bebidas, llamada cafetería "Laurent de Graft", presentado por los alumnos de sexto semestre; el siguiente fue para el municipio de Calkiní integrando diferentes servicios turísticos y atractivos rurales, sustentables y de turismo de aventura, con el objetivo de contribuir a impulsar el turismo en la zona.

El 28 de septiembre, participaron 29 alumnos de la Escuela de Turismo en el programa de conferencias, conversatorio "Turismo Rural, comunitario, visión, regional en las Américas" y

“Turismo Rural en Calakmul”, con motivo al “Día Mundial del Turismo”, realizado por la Secretaría de Turismo Federal.



De igual manera, se realizó el 23 de noviembre, el ciclo de conferencias virtuales en el marco del Programa denominado PROFEXCE, con el objetivo de informar a los alumnos sobre temas actuales del sector turístico y gastronómico. Entre las

conferencias más sobresalientes fue la de Campeche y la nueva normalidad turística a cargo del licenciado Jorge Manos Esparragoza, Secretario de Turismo del Estado de Campeche, el cual comentó la relevancia de activar la economía y convertir a Campeche como un destino seguro para viajar.

De igual forma, la chef. Carolina Richaud Falcón destacada chef campechana, participó con la ponencia “La gastronomía Campechana más allá de sus fronteras”, quien hizo mención de la importancia de ésta en el continente europeo en especial en España y como ha logrado deleitar a los comensales de su restaurante con platillos y botanas típicas de nuestro México.

Entre otros temas se destacaron los de Turismo alternativo y sustentabilidad y sostenibilidad, el tema de Cocineras tradicionales, y la importancia de preparar y manipular los alimentos y bebidas adecuadamente. En este tema se contó con la participación de la cocinera tradicional Juana Bravo Lázaro, en el taller de “Cocina tradicional Michoacana”, una de las representantes de la comida Michoacana, misma que fue nombrada en 2010 como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO.

Con el desarrollo de este Ciclo de Conferencias, se capacitaron de manera virtual a un total de 400 participantes, de los cuales 10 docentes fueron de la Escuela de Turismo y 9 de la Escuela de Gastronomía.

La Escuela de Ciencias de la Comunicación, el 10 de junio realizó la presentación del proyecto integrador Revista digital de los alumnos del segundo semestre.

Esta misma escuela en el mes de diciembre llevó a cabo la videoconferencia “Que no te vean la cara”, impartida por la Mtra. Daniela Mendoza Luna, directora de Verificado MX, primer portal electrónico de verificación de discurso público en México. Este evento fue organizado por la Academia de Comunicación, con el objetivo de intercambiar opiniones con los alumnos de la escuela sobre la presencia de las “Fake news” y cómo combatirla. Asistieron 104 alumnos, 11 docentes y 2 directivos.

Por su parte, la Escuela Normal Preescolar. “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, llevó a cabo la conferencia virtual “Los límites en los niños”, a cargo de la ponente de Educación inicial, Lic. Francisca Castillo Escalante, representante de la Fundación Carlos Slim; en dicho evento participaron 19 alumnas de los diferentes semestres y la tutora Marbella H. González González.

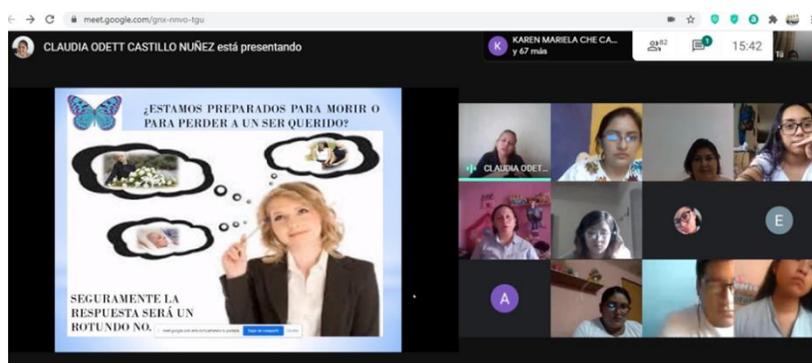
En el mes de octubre, con una charla virtual titulada “Docentes del siglo XXI”, 24 alumnas del primer semestre participaron, con el objetivo de indagar los motivos e intereses que influyeron para prepararse en la labor de enseñar. Así como mirar los retos y problemáticas que se enfrentan en la profesión. Esta actividad estuvo a cargo de la Mtra. Eva Guadalupe Novelo Balan.

Los días 14, 21 y 28 de octubre alumnos de los diferentes semestres de la Escuela Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, asistieron virtualmente a las conferencias: “Vivir una vida libre de violencia” y “Acoso y hostigamiento sexual” y conferencia “Nuevas Masculinidades”.

El 24 de noviembre, 13 alumnos del séptimo semestre intercambiaron conocimientos en la conferencia “Modelos educativos para la escuela multigrado, posibles adecuaciones ante la contingencia actual”, dirigida por el Mtro. Cenobio Popoca Ochoa y coordinado por la Lic. Brenda Mariela Chi Medina.

La Escuela Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, el 11 de septiembre, realizó la actividad denominada “Conversatorio”, de manera virtual docentes de secundarias y bachillerato, expusieron a alumnos del tercer semestre de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español en Educación Secundaria; cómo abordan sus estrategias de enseñanza de la lengua. Con la participación de 34 alumnos, se generó un ambiente virtual de aprendizaje donde los estudiantes obtuvieron provecho de las experiencias de los expositores. La actividad fue coordinada por la Mtra. América del Carmen Kantún Ayil, docente y directora de la misma.

De esta misma escuela, el 22 de septiembre, el área de psicología expuso una charla virtual titulada “Manejo de emociones”, la asistencia fue de 85 estudiantes (25 hombres y 60 mujeres). Otra similar en temática fue el 28 de septiembre, con la asistencia virtual de



70 estudiantes (25 hombres y 45 mujeres). Estas actividades han sido promovidas por la dirección de la escuela y a partir de las inquietudes de los alumnos.

El 6 de octubre, 93 alumnos de la Escuela Normal Superior, participaron en el concurso de deletreo “Spelling Bee”, esto con la finalidad de promover el aprendizaje del idioma inglés y la ampliación de vocabulario, actividad que fue coordinada por los docentes Mtro. Darwing A. Pérez Santiago y Mtro. Orlando Márquez Richaud.

El 29 de octubre, por su parte, 54 alumnos, de esta misma escuela, intercambiaron experiencias en el taller virtual “Matemáticas escondidas”. El objetivo fue presentar a la comunidad estudiantil acertijos matemáticos y de esta manera ejemplificar que el



conocimiento puede ser aprendido con estrategia lúdica. Esta actividad fue coordinada por el Mtro. Francisco Armando Perdomo Castillo.

El 4 de noviembre, 92 alumnos de la Normal Superior, asistieron virtualmente a la charla de nutrición, impartida por la Dra. Salud Peralta Sánchez y el Odontólogo Eduardo Gómez Rodríguez. La finalidad fue exponer los cuidados alimenticios necesarios para mantener una vida saludable y más ahora en tiempos de pandemia.

El 23 de noviembre, 92 alumnos presenciaron la conferencia “La cultura es nuestro derecho: el derecho al arte” impartida por la Lic. Rosa Arteaga Silva, en ella se abordó con los normalistas que la cultura es un conjunto distintivo de una sociedad o grupo social en el plano espiritual, material, intelectual y emocional comprendiendo el arte y la literatura, los estilos de vida, los modos de vida común, los sistemas de valores, las tradiciones y creencias.

El 25 de noviembre, 92 alumnos del séptimo semestre, tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias en esta nueva modalidad de trabajo que tienen en las escuelas



secundarias. Esta actividad se diseñó como un foro de experiencias, coordinada por el Mtro. Jorge Yes Noh.

“Tu marca en un click”, fue el título de la conferencia del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial; programa dirigido a 36 alumnos de la Escuela de Mercadotecnia campus IV y V, con el acompañamiento de los tutores Socorro del Carmen Rocha Poot y Karina Magaña Valencia respectivamente.

En el mes de octubre la Escuela de Mercadotecnia llevó a cabo dos pláticas en línea: "Estrés y Ansiedad en tiempos de Pandemia" por parte del Psic. David García, con el objetivo de conocer cuáles son los síntomas del estrés y cómo identificarlos. Así como, “Mitos y Realidades del Registro de Invenciones” impartido por la Mtra. Gabriela Pérez Ramírez, Asesora del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI), con el objetivo de ampliar entre los alumnos sus conocimientos acerca del registro de invenciones ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual. Estas actividades fueron coordinadas por la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia y el Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez.

Así mismo, se realizó una conferencia "Lo que debo aprender para emprender" impartida por el Lic. Antonio Aarón Caamal Murillo de la empresa Startup Campeche y el taller "Millennials en el mundo laboral, sobreviviendo a la pandemia", impartido por Mtra. Tania Ruelas Bernés de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social a 50 alumnos coordinados por la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia.

Igualmente, esta escuela el 10 de octubre la escuela recibió, por parte de la Industria mexicana Coca Cola junto con Enactus México, el distintivo “Waste Responsible Management Institution”, para reconocer nuestra participación en el Reto #MundoSinResiduos, así como el compromiso de nuestra comunidad en crear y promover las acciones que construyen un mundo más sustentable y próspero. Esto como parte de la asignatura Marketing Ecológico y Sustentable.

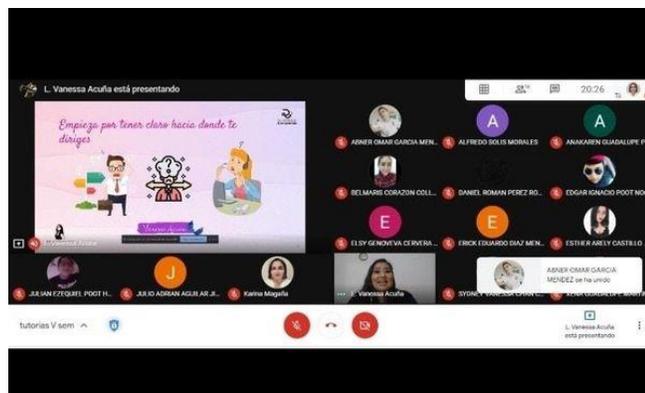
El 15 de octubre se llevó a cabo la presentación del proyecto "Posicionamiento de Marca", con el objetivo de identificar el posicionamiento de las pequeñas empresas del municipio de Campeche; en esta primera etapa, se trabajará con cinco empresas del municipio afiliadas a

la. Canaco Servytur Campeche; mismas que se llevarán a cabo a través de la asignatura Gerencia de Marca. Los alumnos Ángel Mex Tacu y Alexis Borges Mena, en representación de los alumnos del séptimo semestre, realizaron la presentación al Lic. Carlos Omar Tapia López, presidente de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo.

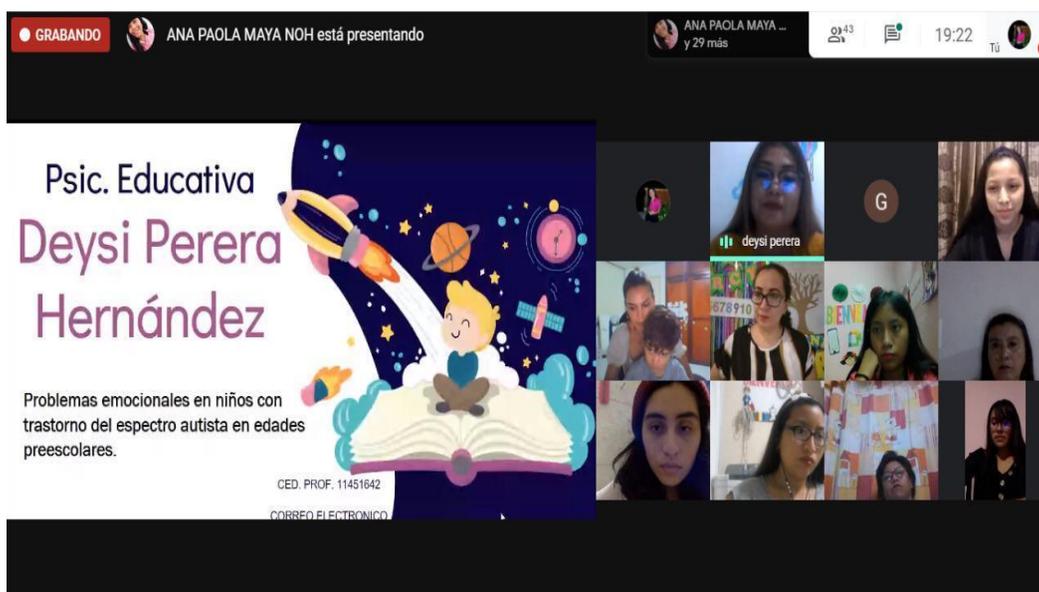


En este mismo evento, la maestra investigadora Karina Gabriela Magaña Valencia y el Mtro. Erick Antonio Ayuso Barahona, Director de la Escuela de Mercadotecnia, externaron el impacto en el sector empresarial del proyecto de investigación “Posicionamiento de las marcas campechanas a través de estrategias de marketing en el municipio de San Francisco de Campeche”, y que los productos/servicios de las Mipymes del Municipio de Campeche, no están considerados en la mente de los consumidores locales, debido al desconocimiento que implica posicionarlos en un determinado mercado y a través de los canales de distribución y comunicación.

Por otra parte, se llevó a cabo el día 13 de octubre la Conferencia "La importancia de la mentalidad correcta", impartida por la Mtra. Lesslied Vanessa Acuña González, Coach y cofundadora de Re Aprende y Emprende, dirigida a los alumnos de la Escuela de Mercadotecnia, como parte de las actividades del laboratorio empresarial.



El 25,26,28 y 30 de noviembre, un total de 18 alumnas de la Escuela Normal Preescolar participaron en videoconferencias que abordaron los temas de Necesidades Educativas Especiales, Inclusión en las artes, las TIC y las prácticas inclusivas; así como el trabajo colaborativo en ambientes virtuales. Coordinadas por las docentes Mtra. Rosa María Goreti Pérez Pech y la Mtra. María Fernanda Acuña Ávila.



El día 2 de diciembre, se presentó por videoconferencia el proyecto de investigación, “Problemas emocionales en niños con Trastorno del Espectro Autista en edad preescolar” impartido por la psicóloga educativa Deysi Irene Perera Hernández y el licenciado en psicología Gregorio Alberto Loria Canul. Con la finalidad de conocer los problemas emocionales que tienen los niños con autismo en edad preescolar, así como también brindarles mayor información a los padres de familia y docentes. Participaron 18 alumnas de la Escuela Normal Preescolar y fue coordinado por la Mtra. María Fernanda Acuña Ávila y la Mtra. Rosa María Goreti Pérez Pech. En esa misma fecha, se presentó el resultado de la investigación “Alfabetización digital dirigido



a los padres de familia” con el taller “A un clic de ayuda” dirigido a los padres de familia con dificultades para el uso de las TIC, propiciando una alfabetización digital con la finalidad que los tutores puedan proporcionar un buen apoyo y acompañamiento a los preescolares durante esta nueva modalidad escolar que actualmente estamos pasando por la pandemia del COVID-19.

Alumnos de la Normal Superior, en el mes de diciembre, participaron en dos videoconferencias con temas como: Políticas públicas para el adolescente y derechos humanos; ambas enfocadas en aportar a los estudiantes conocimientos que les permitan un desenvolvimiento social responsable.

2.4.3. Congresos, asambleas, foros y festivales

La Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, el 27 de noviembre se llevó a cabo el foro virtual: “Diálogos en la escuela sobre educación integral en sexualidad” un espacio para compartir y reflexionar sobre lo importante que es la educación sexual en los jóvenes; fue impartido por la Psic. Maricela Olivera García, personal del Instituto de la mujer del estado de Campeche, con la participación de 50 estudiantes y cuya finalidad fue, que conozcan las dimensiones de la sexualidad y su vivencia en la vida cotidiana, así como el cuidado de este como un derecho de la y los jóvenes; envolviendo temática sobre igualdad de género y derechos humanos. Los docentes responsables de esta actividad fueron Pedro Manuel Barrancos Rivero, Beatriz Pérez Canul, Elsa Noemi López Dzib, Alejandra López Segovia. Claudia Castillo Núñez y la Psic. Alicia Barrera Escamilla

La Escuela de Trabajo Social, en conjunto con la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social, (ACANITS), realizó el Segundo Congreso Nacional e Internacional en Trabajo Social en modalidad virtual, los días 24, 25, y 26 de septiembre, sin detrimento de la calidad y calidez que

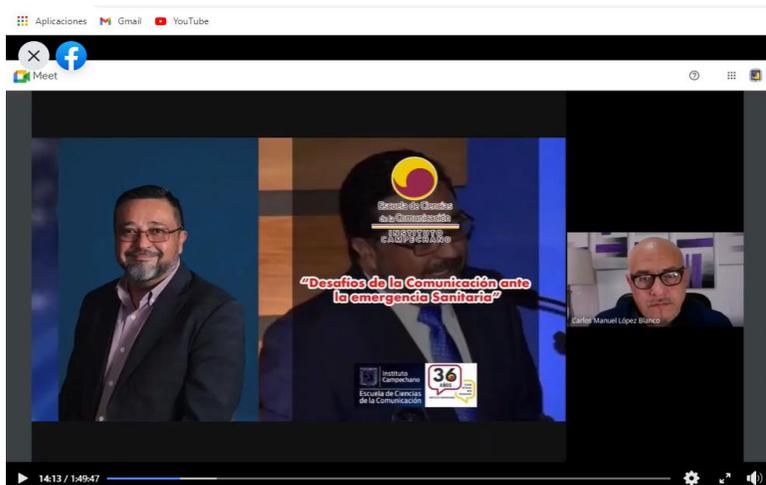


caracteriza a los eventos organizados durante 10 años por parte de esta academia ya que las transmisiones se realizaron a través de dos plataformas para videoconferencias: GooAsegle Meet y Zoom, y se transmitió en vivo en las plataformas de redes sociales: Facebook del Instituto Campechano Oficial y YouTube ACANITS, en estas dos últimas se tuvo una participación promedio de 193 participantes en cada una de las mesas de trabajo, alcanzando 2 mil reproducciones.

En el marco de este congreso se presentaron 113 ponencias, de profesionales de los países de España, Colombia, Perú y México, y este último con la participación de 16 estados de la república: Sinaloa, Coahuila, Sonora, Tamaulipas, Monterrey, Colima, Durango, Aguascalientes, Guadalajara, CDMX, Estado de México, Hidalgo, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Campeche. Dichas ponencias fueron de la autoría de 229 docentes, académicos e investigadores del área de trabajo social.

El comité científico integrado por las académicas: María del Carmen Flores Ramírez, Ruth Lomelí y María Eugenia López Caamal, de las Instituciones de Educación Superior (IES), de Coahuila, Veracruz y Campeche respectivamente, concluyeron la revisión e integración de las ponencias que cumplen con los criterios para ser consideradas en la publicación de un libro, relativo a los trabajos presentados en el Segundo Congreso de Investigación.

En el marco del 36 aniversario de la Escuela de Ciencias de la Comunicación se realizó el foro virtual “Desafíos de la comunicación ante la emergencia sanitaria”. Participaron como



ponentes el Dr. Alejandro García Macías, presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de la Ciencia de la Comunicación (CONEIC), la Mtra. Arlette Guadalupe Zárte Cáceres, doctorante en psicología del Trabajo y la

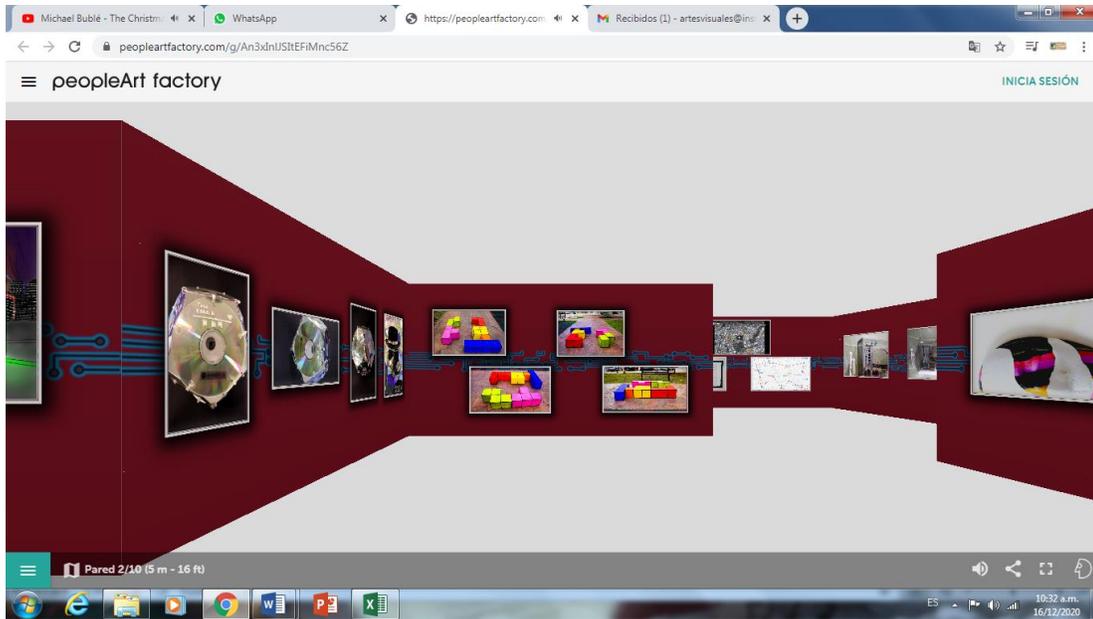
Lic. Laura Eugenia Mendoza Sarao, titular de Comunicación Social de la Secretaría de Salud del Poder Ejecutivo del Estado de Campeche.

Los expertos en el campo de la comunicación charlaron con 104 alumnos, 11 docentes y egresados sobre el impacto de la comunicación durante la pandemia, las diferentes formas en las que se ha presentado la información y los vínculos que se generaron para hacerla información inmediata y confiable.

Por otro lado, como parte de su preparación académica y formación profesional, alumnos del séptimo semestre de la Escuela de Artes Visuales “Domingo Pérez Piña”, organizaron el tercer Festival de Artes en su edición 2020. El Rector, Lic. Gerardo Montero Pérez, inauguró el Festival, con el corte del listón de la exposición pictórica.



En este Festival se desarrollaron de manera virtual, talleres, conferencias y una exposición virtual de obras seleccionadas, en la que los estudiantes además de llevar a la práctica sus conocimientos teóricos y experiencias en aula, tuvieron la oportunidad de interactuar con destacados profesionales del arte visual y pictórico. Fue transmitido vía streaming en las plataformas Instagram, Facebook FAVIC 2020 y Zoom en forma virtual y gratuita.



Por su parte, la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, realizó de manera virtual, el Foro Normalista: Experiencias de la Práctica Profesional”, a través de las nuevas tecnologías de la información. El Rector de la centenaria institución, Lic. Gerardo Montero Pérez, destacó el compromiso que en las actuales circunstancias sanitarias han manifestado alumnos y docentes, y continuar preparándose, enfrentado el reto de la educación con los mayores niveles de excelencia y calidad.

En el evento participaron como ponentes los maestros Ramón Can



Poot, ex director de la Escuela Normal, con la exposición de la conferencia: “Escuelas Normales: pasado, presente y futuro. Así como el maestro Fernando Bernabé Santoyo Durán, quien expuso el tema “Formación Docente: retos y desafíos”. Santoyo Durán egresado de la



maestría en pedagogía, se desempeñó como docente frente a grupo durante 23 años en escuelas primarias públicas. De manera virtual los docentes compartieron con alumnos de la

benemérita escuela, experiencias y conocimientos, retos y desafíos del maestro, generando reflexiones en torno al enorme compromiso de la función educativa.

Por otra parte, la Escuela de Gastronomía y la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación organizaron de manera virtual, el Segundo Foro Nacional e Internacional de la Gastronomía Mexicana, con la participación de destacados profesionales de Nicaragua, Colombia y Corea del Sur, México y Campeche.

Este foro fue inaugurado por el Rector Lic. Gerardo Montero Pérez, quien manifestó que este espacio, es una gran oportunidad para que los estudiantes y profesionales en este enorme sector culinario conozcan y aprendan nuevas técnicas y establezcan relaciones que les ensanche su horizonte profesional.

Cabe señalar que, en el Foro Gastronómico, destaca la participación de profesionales de Corea del Sur; país con el que la benemérita institución ha establecido relaciones encaminadas a formalizar un convenio de colaboración académico y cultural.



Como expositores participan de manera virtual, Flor Mosqueda, Chef y cocinera tradicional de Colombia con la conferencia “Colombia y la gastronomía del día de muertos”; César Choisellpraslin, presidente de la Unión Centroamericana D’ Arte Culinario y Turismo de Nicaragua con la conferencia “La gastronomía y muerte en Nicaragua”; O h Jung A, maestra de cocina coreana en su país participa con la conferencia “La tradición culinaria del día de muertos en Corea”; Tihui Campos Ortiz, de la Secretaría de Cultura del Gobierno Federal con

la conferencia “La gastronomía mexicana patrimonio de la humanidad, retos y perspectivas”; Darinka Chong, chef, de ascendencia coreana, quien ha realizado estadías profesionales en Corea del Sur, chef y egresada de la Escuela de Gastronomía del I.C. con la conferencia “La tradición culinaria del día de muertos en Corea”; y el Mtro. Rafael Enrique Meneses López, participó con el “Video del pibipollo, explicación del platillo en nuestra región maya”; la historiadora Mtra. Karina Graña, con la conferencia “El día de muertos, patrimonio cultural de México, Pomuch”, enalteciendo la tradición de la comunidad de Pomuch con la tradición del día de muertos haciendo referencia cultural de la limpieza de los restos funerarios de los seres queridos de la comunidad y como ha pasado de generación en generación.

Este evento contó con 350 participantes entre alumnos, académicos y público en general de México, Corea y Nicaragua.

De la Escuela Normal Primaria, 21 alumnos dirigidos por la Lic. Reina Patricia Santos Zavala, presentaron el proyecto de literatura e innovación de biblioteca virtual titulado “Un mundo mágico para imaginar”; la finalidad fue dar a conocer audiocuentos y textos de narraciones populares, así como de misterio y ficción. Es importante mencionar que los estudiantes pueden ingresar a través de un link y descargar los títulos de su interés.



2.4.4. Centro de Desarrollo de Capacidades Empresariales del Instituto Campechano (IC LAB)

El pasado mes de septiembre el Consejo Superior aprobó la creación del Centro de Desarrollo de Capacidades Empresariales del Instituto Campechano (IC LAB), de la Escuela de Mercadotecnia del Instituto Campechano.

De esta manera, la escuela de Mercadotecnia por primera vez, en coordinación con el Instituto Campechano del Emprendedor (ICEM), pueden incubar proyectos y vincularlos a financiamiento con Bancampeche.

El Benemérito Instituto Campechano a través del su Centro de Desarrollo de Capacidades Empresariales, invita a alumnos, egresados, docentes y personal administrativo del IC, a participar por primera vez en el programa "Estamos preparados para emprender", que organizan la Secretaría de Desarrollo Económico Campeche (SEDECO) y el ICEM, esto como parte del Convenio de Colaboración firmado entre ambas instituciones, en el cual al finalizar las lecciones podrán acceder a la incubación de negocios, donde asesores de la Escuela de Mercadotecnia darán seguimiento para un financiamiento otorgado por nuestro aliado financiero Bancampeche.

2.5. Viajes de estudio y visitas guiadas

Los alumnos del sexto semestre de la Escuela de Turismo especialidad de "Proyectos Sustentables" realizaron un viaje de exploración a la localidad de Tankuché, en el municipio de Calkiní, donde hicieron acopio de información sobre los recursos y estratégicos turísticos, para identificar y vincularse con la población y diferentes prestadores de servicios turísticos, este viaje se realizó el 18 de febrero, con 17 alumnos,



y cuyo objetivo fue el de integrar un producto turístico y desarrollarlo como parte de la creación de una empresa tour operadora. Actividad que se lleva a cabo en la unidad de aprendizaje del turismo rural bajo la supervisión de la Mtra. Graciela Hernández Vázquez Mellado.



igualmente, como parte de las acciones a realizar en la asignatura de tutorías del Nivel Medio Superior, el 20 de febrero, se efectuó un viaje a la Universidad Modelo, de la ciudad de Mérida Yucatán, con el fin de que el alumnado conozca la oferta educativa de este colegio, así como acercarlos mediante la práctica a las diversas especialidades; la responsabilidad

de dicha accione fue de la docente Leonor Alicia Barrera Escamilla.

Visitas Guiadas

En el periodo que se informa, las visitas guiadas solo pudieron realizarse hasta el mes de marzo, ante el confinamiento producto de la pandemia mundial.

Así el 17 de febrero, la Escuela de Turismo participó en la inauguración del Museo de Arqueología Maya en el fuerte de San Miguel, con la asistencia de un grupo de 32 alumnos del octavo semestre, quienes realizaron un recorrido por las salas del museo, con el objetivo



de conocer las nuevas remodelaciones y piezas de la cultura maya integradas en el museo, bajo la coordinación de la Mtra. Selene Sandoval Mendicuti y la Mtra. Lorena Aracelly Castillo Castillo. En el evento el Gobernador del Estado, Lic. Carlos Miguel Aysa González, compartió con los estudiantes y se tomó la foto del recuerdo.

2.6. Intercambios y estadías académicas

La Escuela de Trabajo Social en el mes de marzo, dio inicio a las estadías de especialización, en donde estudiantes de la línea de familia realizaron la presentación de sus proyectos de intervención en las diferentes instituciones asignadas, las cuales fueron: el Centro de Atención Múltiple #15, turno vespertino, con el proyecto “Conocer para crecer”. Por su parte, la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Instituto campechano, con el proyecto: “¿Qué son los patrones familiares y por qué influyen en mi relación de pareja?”; la Escuela

Primaria “Pablo Galeana”, turno vespertino con los proyectos: “La pre adolescencia ¿Un reto para quién?” y “Expresándote al límite”; el Centro de desarrollo integral comunitario de Minas, con el proyecto “Nuestra Unión a través de la Comunicación Familiar”; la Escuela Primaria “Niños héroes”, turno vespertino, presentándose el proyecto: “Los valores de mi



entorno”. Asimismo, la Escuela de Trabajo Social, dentro del observatorio social, presentó los proyectos: “Me quiero, me querré”, “Sembrando sueños, cultivando vida”, “Dignificando mi vida”; Estos tres dirigidos a adultos mayores. También se presentaron los proyectos dirigidos a niños y a padres de familias: “Sonrisitas”, “El proyecto de mi vida”, “Creciendo juntos”, “Lazos de amor”; Hospital psiquiátrico de Campeche, en esta institución se presentaron dos proyectos en torno

a la prevención del intento de suicidio: “Escúchame” y “mi familia mi apoyo”;

Asimismo, la Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán, de la Escuela de Trabajo Social, asistió a la presentación de los proyectos de los estudiantes y realizó la coordinación con los responsables de las instituciones gubernamentales para que les brinden a los jóvenes las facilidades necesarias para ejecutar sus proyectos, de igual manera para establecer coordinación de apoyo entre ambas instituciones.



Igualmente, esta misma escuela brindó a la doctora María Ermila Moo Mezeta, de la Universidad Autónoma de Sinaloa, el apoyo institucional requerido para el desarrollo de estancia académica, para su tesis: “Estrategias de automanejo de la diabetes en mujeres mayas, ante la política de salud en Sotuta Yucatán”, mismo que se llevó a cabo del 13 de octubre al 11 de diciembre.

Los intercambios académicos entre escuelas Normales se han convertido en el medio por el cual se diversifican los escenarios de labor docente y a la vez conocer de los mecanismos que emplean en actividades consideradas como exitosas. En esta ocasión 37 alumnos (8 hombres y 29 mujeres) y 7 docentes (3 hombres y 4 mujeres) de la Normal Superior, asistieron a la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato. Esta actividad



constituyó el medio para generar convenios de colaboración que lleven al establecimiento de redes regionales, nacionales e internacionales que permitan la movilidad académica tanto de estudiantes como de profesores. Dentro de las actividades programadas se llevaron a cabo talleres de Matemáticas VI, Español II e Inglés IV y VIII semestres, por parte de los alumnos de la ENSSBA.



Por otra parte, 29 alumnos del séptimo semestre de la Escuela de Turismo, asistieron a diferentes empresas del sector turístico en el periodo de octubre 2020 a febrero 2021, realizando 8 horas diarias y 3 días a la semana.

Como parte de los cambios en la enseñanza y aprendizaje en su modalidad en línea; 12 alumnos de la Normal Primaria, realizaron acciones de movilidad académica en ambientes virtuales con las siguientes Instituciones: Escuela Normal Rural Miguel Hidalgo, del estado de Jalisco; Escuela Normal Oficial de Irapuato en el estado de Guanajuato; el Centro Regional

de Educación Normal “Rafael Ramírez Castañeda” de Navojoa, Sonora; la Escuela Normal de Educación Especial del Estado de México y la Escuela Normal de Rincón de Romos “Dr. Rafael Francisco Aguilar Lomelí” del Estado de Aguascalientes. Esta actividad permite que los alumnos cursen asignaturas en estas instituciones y adquieran experiencias de otros contextos escolares.



2.7. Actividades culturales

La Coordinación de Cultura forma parte de la formación de los estudiantes y contribuye en diversas actividades, realiza un plan anual cultural que se integra por diversos programas en los que participan la Compañía de Teatro, Orfeón Estudiantil y Ópera en el Ex templo con espectáculos, concursos, talleres, difusión artística y cultural entre otros.



Las actividades que se realizaron en este periodo fueron las siguientes:

Del 20 al 31 de enero, se llevó a cabo la clausura de los talleres de invierno 2020, “Cómo hablar en público”, “Danza urbana”, “Canto coral”, “Ritmos latinos” y “Salsa básica”, con una duración de 90 horas y con un total de 125 alumnos participantes, en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas y en la Plaza Cívica “Pablo García y Montilla”.



En el marco del 159 Aniversario del Instituto Campechano, se realizaron diversas actividades:

El 6 de febrero, la Compañía Estudiantil se presentó en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, con la puesta en escena “Karaoke para el fin del mundo”, con un total de 120 espectadores.



El 7 de febrero, se presentó el recital de Compañías Estudiantiles y un homenaje al Mtro. Elvis Fonz Gálvez que en vida fuera el director de la Estudiantina del Benemérito Instituto.



Por su parte, en el Campus V, el 20 de febrero, se llevó a cabo la ronda cultural con el orfeón estudiantil, bajo la dirección del Mtro. Martín Pacheco Ochoa, en la que participaron 30 alumnos de la Escuela de Mercadotecnia.



El 22 de marzo, en el auditorio del campus II, la Compañía Estudiantil de teatro del IC, presentó monólogos al estilo Stand Up, con un total de 100 alumnos.

Asimismo, en el trimestre de abril a junio, ante el confinamiento las alumnas continuaron trabajando por medio de las plataformas digitales, reforzando su conocimiento teatral, a partir de los elementos que tuvieran en casa, difundiendo en sus cuentas personales de TikTok, o en otros como Instagram y Facebook.

La compañía estudiantil, trabajó a distancia con actividades de activación física, calentamiento gesticular, marcación de las pautas de trabajo para esta nueva modalidad, monólogos y trabajos unipersonales de tipo clown, ejercicios de pronunciación, entre otros.



De igual manera, se realizó la planeación de spots sobre cuidado de la salud, la intervención de las mascarillas, el maquillaje, se trabajó con la mecánica del accidente, por medio del método clown, mostrando videos de las expresiones faciales de las 6 intenciones básicas de Stanivslavsky.



Igualmente, en el mes de octubre, se instruyó sobre la caracterización del actor a través del maquillaje, preparándolos para su composición del maquillaje de payasos o Clowns. En el cual se vieron principios de maquillaje escénico, con la temática de “día de brujas” para lo que se utilizaron pinturas acrílicas (rojo y azul), pincel y pegamento blanco líquido (Resistol), además se formaron combinaciones y concentraciones de pintura que les permitió crear la ilusión de hematomas, moretones y sangre en la piel, el pegamento fungió como una segunda capa de piel que les permitió formar cicatrices arrugas y heridas abiertas.



Esta compañía estudiantil de Teatro, en el mes de noviembre trabajó de manera virtual las sesiones de entrenamiento actoral y los alumnos han entregado la primera parte de sus



videos de concientización sobre las actitudes de la pandemia, en la cual se resaltan de forma chusca las actitudes de algunas personas derivadas del encierro y la paranoia. En los clowns que vemos en las imágenes nos cuentan

pequeñas historias sobre lo que uno debe y no debe hacer con las condiciones de la nueva normalidad que vivimos.

El 15 de diciembre, se llevó a cabo de manera virtual, el Concierto Navideño de la Orquesta Juvenil en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” dirigido por la Mtra. Ana María Pérez Abreu Lavalle deleitando al público con piezas musicales como: A holliday celebration, Campana sobre campana, Jingle bell rock, las posadas, Feliz navidad, Merry christmas popurrí, entre otras, Presentándose de manera virtual debido a las disposiciones generadas por la Secretaría de Salud, con la participación en los primeros violines: Abril Georgina Lara Ocaña, Dulce Rosario Tun Gutiérrez, Berenice Guadalupe Hernández Muñoz y Miriam Rea Sunza, en los segundos violines: Alejandra Mariel Ortega Ávila, Solange Jiménez Arjona y Génesis Abigail Lara Ocaña, en las violas: Ana Iris Moreno Ramírez y Hernán Cetina Pérez y en los cellos: Mirna Jehieli Moreno Quej y Daniel Rodrigo Sosa Miranda.



Como cada año, el 31 de octubre se llevó a cabo el tradicional concurso de “Altars de Muertos 2020”, que, a causa de la contingencia de salud, se efectuó de manera virtual. Los participantes montaron sus altares en espacios de sus escuelas y se comunicaron con los jurados a través de una sesión Google Meet, quienes permanecieron en sus domicilios.

Cumpliendo con todas las medidas y protocolos sanitarios correspondientes, el Rector del Instituto Campechano, Lic. Gerardo Montero Pérez, acompañado por el Mtro. Rosenberg O.

Lozano Reyes, Secretario General, y la Mtra. Elizabeth Montero Álvarez, Coordinadora de Cultura, realizaron un recorrido presencial por los distintos altares.

El Jurado Calificador integrado por el Lic. Omar Barragán Arroyo, Historiador, Encargado de Fototeca y Museos del Archivo General del Estado de Campeche, la O. A. Magnolia Romero Pérez, delegada del Instituto de Investigación y Divulgación de la Danza Mexicana A. C. (IDDMAC) y la Lic. Margarita Jaramillo Magallanes, Comisionada de Seguimiento y Evaluación del IIDDMAC, todos ellos especialistas en el tema, otorgaron premios a los cinco primeros lugares.

Así, el primer lugar lo obtuvo la Escuela de Trabajo Social, el segundo fue para la Escuela Normal Superior, el tercero lo mereció la Escuela de Artes Visuales, el cuarto fue para la Escuela de Educación Artística y el quinto lugar lo obtuvo la Escuela de Gastronomía. Los tres primeros lugares también se hicieron acreedores a un reconocimiento por sus méritos.



Por su parte el Orfeón Estudiantil y “Ópera en el ex Templo”, ha seguido trabajando de manera virtual con los alumnos a través de las reuniones, sesiones de vocalización, así como análisis de partituras y montaje de piezas, en la plataforma Google Classroom, de igual manera se hicieron uso de las redes sociales como Instagram y Facebook.

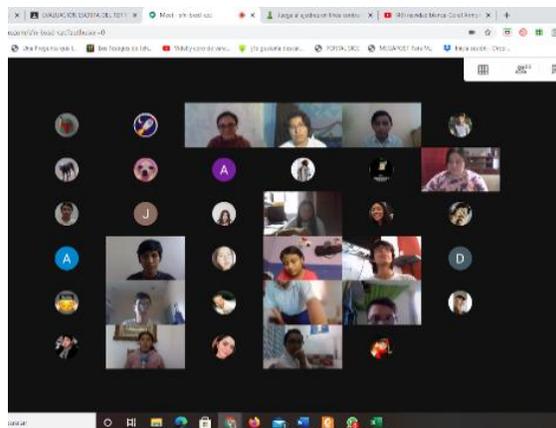


Por otra parte, igualmente se realizaron las sesiones de acondicionamiento vocal del Orfeón, los días 25 y 26 de agosto, ocho alumnos inscritos fueron los que tomaron sesión de vocalización a “distancia” para reactivarse vocalmente.

En el mes de septiembre se llevaron a cabo sesiones de técnica vocal, repaso y montaje de piezas corales para crear los coros virtuales, realizadas en Classroom a través de Meet.



Así mismo, en el mes de octubre se llevó a cabo las sesiones del Orfeón Estudiantil, con sus



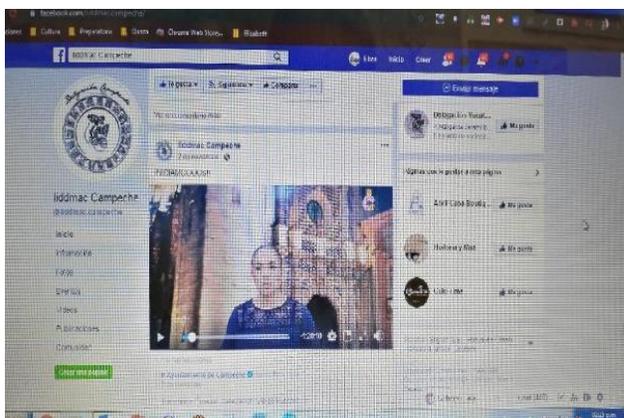
36 integrantes de las diferentes escuelas, continuaron trabajando a través de la plataforma Google Meet en las que se llevaron a cabo sesiones de vocalización, estudio, montaje y repaso de piezas del repertorio, para crear los coros virtuales que serán el producto del trabajo.

Por otra parte, del 6 al 17 de julio se llevó a cabo el taller de verano: “Lecturas Improvisadas”. A través de la plataforma Zoom y en el cual se les invitó a participar a la videoconferencia, así como de los textos que deberían de representar, haciendo análisis de lectura y desarrollo de los personajes asignados, así como la contextualización de los argumentos y su comprensión para la interpretación.

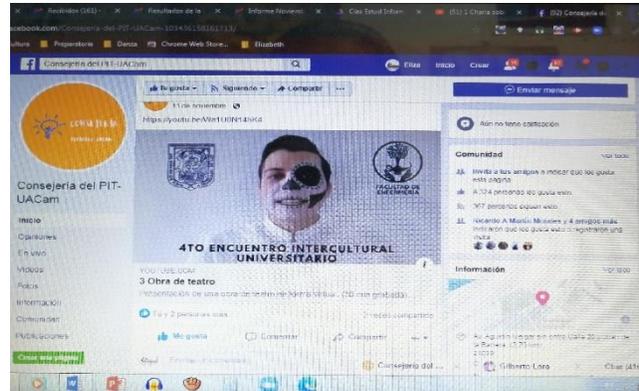
Igualmente, del 7 al 15 de julio se realizó el taller Armonía, en sus dos niveles, los cuales fueron realizados en línea, a través de la plataforma Classroom y Meet, de Google.



El 2 de noviembre la Delegación Campeche del Instituto de Investigación y Difusión de la Danza Mexicana, A. C. celebró su XXX Aniversario, por tal motivo organizó su IV actividad en línea titulada Día de Muertos 2020 con charlas, conversatorios, entrevistas y la presentación de estampas relacionadas con nuestra tradición de adoración a nuestros difuntos, que se transmitió en la página IIDDMAC del Facebook, la Mtra. Elizabeth Montero Álvarez, Coordinadora de Cultura del Instituto Campechano, fue invitada y dio una charla acerca del Concurso de Altares que tradicionalmente y año con año organiza nuestra Institución.



El 11 de noviembre se llevó a cabo el IV Encuentro Intercultural Universitario 2020, de manera virtual, como parte de un intercambio cultural con la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Campeche, se compartió a la comunidad universitaria la grabación de la obra de teatro “Mi Fino y Gentil Amigo” y la conferencia “De creatividad y de teatro”, con la compañía de teatro del I.C., dirigida por el Mtro. Carlos Iván Castro Escalante.



De igual manera, se compartió la grabación de la charla “Un acercamiento al canto gregoriano”, impartida por el Mtro. Martín Jesús Pacheco Ochoa, Director Artístico del Orfeón Estudiantil del Instituto Campechano.



Por su parte, la Escuela de Educación Artística también contribuye con actividades culturales, en los meses de enero a marzo se llevaron a cabo en el ex templo de San José, cinco presentaciones de Martes de Tradición y Folklore, donde participaron un promedio de 48 alumnos, quienes presentaron Bailes del Estado de Campeche (sarao campechano) y



Mosaico Mexicano, con el acompañamiento musical de la Trova del IC y la Charanga del IC. En cada evento asistieron un promedio de 100 personas, entre campechanos y extranjeros.

En los meses restantes del año y ante la pandemia esta actividad fue suspendida.

Asimismo, en el marco de los festejos 160° Aniversario del Instituto Campechano se presentó la Orquesta Filarmónica Juvenil, conformada por 62 alumnos y 8 maestros, en este evento asistieron aproximadamente 200 personas.

Por otra parte, el Instituto Campechano participó, de manera activa en la edición 20202, del Carnaval de Campeche en las diversas actividades que la conforman.

Así, el 31 de enero en el centro de Convenciones siglo XXI, se presentó la comparsa Pre carnavalesca de los reyes del Instituto Campechano, Abril Guadalupe Robles Zetina “Abril I” y Jorge Adrián Tejero García “Jorge I”, titulada “YAUWA”, con la participación de 20 alumnos.





Igualmente, el 13 de febrero se participó en el recorrido “Entierro del Mal Humor y su Gallo de Alegría”, este recorrido tuvo lugar en el malecón de la ciudad, partiendo del monumento “Justo Sierra Méndez” y finalizó en el Obelisco a los Marineros.

El 16 de febrero se llevó a cabo en una noche de gala y algarabía estudiantil, la coronación de los reyes del carnaval del Instituto Campechano Abril I y Jorge I, en el Foro “Ah Kim Pech” con la participación de 110 alumnos en la comparsa “Viva la Fiesta”, realización de la escenografía de los alumnos del octavo semestre y apoyo de 15 personas entre personal directivo, administrativo, docente y prefectura. Con música en vivo de la Sonora del Instituto Campechano con 18 músicos y 3 cantantes. Cabe mencionar que también se presentaron para despedirse los reyes salientes del carnaval 2019 Nayely I y Román I.





Continuando con las actividades carnestolendas, el 20 de febrero, nuestros soberanos, participaron en el recorrido por el malecón de la ciudad denominado “Paseo de las Flores”.

Otra de las participaciones fue el 22 de febrero, en el tradicional recorrido “Sábado de

Bando” los reyes del carnaval y su corte de honor engalanaron el carro alegórico y 110 alumnos enmarcaron con las comparsas “Viva la Fiesta” y “Rayuwa”, este recorrido tuvo lugar en el malecón de la ciudad iniciando en de monumento “A la Campechana” y terminando en monumento “Justo Sierra Méndez”.



Así mismo, en los recorridos de “Ronda Naval” y “Algarabia Campechana”, ha de resaltarse la destacada participación de nuestra institución en esta tradicional festividad.

2.8. Actividades deportivas

La Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, tiene como objetivo fomentar el deporte en la comunidad estudiantil del I.C., por tal motivo trabaja en entrenar a los estudiantes para que participen en los eventos deportivos internos y externos de la Institución.

En este periodo, se realizaron las siguientes actividades:



Del 7 al 9 de febrero, se llevó a cabo el Campeonato Invernal de Pista y Campo 2020, en la disciplina de Atletismo, en el estadio deportivo “Salvador Alvarado” de la Ciudad de Mérida, Yucatán, en el cual se obtuvo los siguientes lugares: de la Escuela Preparatoria Matutina las alumnas Daurelia Núñez Blanco, obtuvo medalla de plata en la prueba de

campo y de lanzamiento de disco, Perla Carballo Lingonio, alcanzó la medalla de bronce en la prueba de campo en lanzamiento de bala.

Así mismo, la alumna Kristell Villamonte Rosado, de la Escuela Preparatoria Matutina, obtuvo el primer lugar obteniendo medalla de oro en la prueba de lanzamiento de Jabalina y Miguel Gómez Peña alumno de la Licenciatura de Trabajo Social, obtuvo el segundo lugar con medalla de plata en prueba de pista en 400 metros.

Por otra parte, se llevó a cabo en Ciudad del Carmen, el 29 de febrero, el evento estatal de los juegos Deportivos de la Universiada 2020. En las disciplinas, Fútbol Bardas, Voleibol de Playa, Atletismo y Halterofilia, con la participación de 3 maestros de Educación Física y 31 alumnos de las licenciaturas de Gastronomía, Ciencias de la Comunicación, Trabajo Social,

Turismo, Normal Superior, Normal Primaria y Normal Preescolar, se obtuvieron los siguientes resultados:

El segundo lugar estatal en fútbol bardas por los alumnos: Edson Poot, Tadeo Gala, Alan Canul, Raúl Pérez, Gabriel Laguna, José Carballo, Efrén Sánchez. Omar Yeh, Irving Vivas, Mario Mena, Kevin Canche, Jesús Euan, Cristhian Ake y José Rodríguez; y el segundo



lugar estatal en Voleibol de Playa por las alumnas: Gloria Sandoval y Katia Pérez.



En el fútbol femenino, obtuvieron el primer lugar las alumnas Keila Kantún, Yiret Pacheco, Daniela Dzul, Deysi Lira, Paola Arroyo, Arela Chi, Andy Ocaña, Kenny Martínez, Rubí Solórzano y Valeria Uc.

En Atletismo de 400 vallas se logró el primer lugar por el alumno Miguel Gómez; y la alumna Victoria Akira Sánchez Palacios, acreditó su participación para el clasificatorio nacional en Halterofilia.

Por otra parte, las jóvenes del equipo Jaguares del Instituto Campechano dieron inicio a los preparativos rumbo a los juegos CONADEMS 2020 en la disciplina de futbol, enfrentándose al equipo de Cumbres, en el que consiguieron el primer lugar del torneo, que se realizó el 6 de marzo del año en curso.



Igualmente, el 7 de marzo se llevó a cabo el torneo municipal de CONADEMS de voleibol con alumnas de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, al tener un encuentro contra la escuela CECyTEC plantel Campeche, en donde las jóvenes obtuvieron el primer lugar.

Adicionalmente, con la participación de cinco maestros de educación física, del 24 al 30 de abril, la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas implementó un plan para la atención de los alumnos para que puedan tomar sus clases deportivas en línea ya sea a través de Google Meet, y en redes sociales.



Así se dieron sesiones de clase en vivo de acondicionamiento físico y los jóvenes subieron sus evidencias de clases, 381 jóvenes del turno matutino y 536 del turno vespertino. Se logró atender en esta modalidad a un total de 917 alumnos de las Preparatorias de ambos turnos.



Continuando con este esquema de trabajo, en el mes de junio con las sesiones de recuperación para alumnos irregulares que han tenido problemas de conexión o con entrega de trabajos, para ello la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, apertura un periodo de recuperación para estos alumnos con la impartición de sesiones mediante videoconferencias programadas en la plataforma y la entrega de evidencia en el apartado de Classroom abierto para cada alumno.



Con el propósito de mantener una cultura física y una conciencia saludable y hacer frente a la falta de sesiones presenciales, además con las restricciones sanitarias de las rutinas de esparcimiento social, en los últimos meses del año se continuó con las sesiones a distancia mediante la plataforma de Google Meet, y así

poder atender a la comunidad estudiantil de la centenaria institución.

Por lo anterior, hubo que hacer mano del ingenio y creatividad de los instructores para el logro de este objetivo.



2.9. Participación en concursos

En el marco de las actividades carnestolendas, el pasado 23 de febrero, participaron las comparsas “Viva la Fiesta” y “Rayuwa” de nuestros reyes, en el recorrido por el malecón en la “Ronda Naval” y el concurso de comparsas donde el Instituto Campechano obtuvo el premio de primer y segundo lugar respectivamente.



De igual forma, el Instituto Campechano obtuvo el tercer lugar en el concurso del Sábado de Bando, y segundo lugar en el Domingo de Ronda Naval, del Carro Alegórico, mismo que fue diseñado y elaborado por alumnos del segundo y sexto semestre de la licenciatura en Artes Visuales.



Por otra parte, la alumna Angélica Gisele Pool Lara, de la Escuela de Turismo, el 14 de octubre participó en el Concurso Nacional de dibujo y pintura infantil y juvenil 2020, “En situaciones de emergencias participamos activamente reconstruyendo un mundo mejor” fase estatal, promovido por el Consejo Estatal de Población. Además, obtuvo mención honorífica en la categoría D del XXVII.



Finalmente, el 14 de octubre los alumnos Cornelio López Vázquez y Helgar López Vázquez ganaron el Primer Lugar en el Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil 2020 del Consejo Estatal de Población (COESPO).

3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO

3.1. Promoción de los servicios educativos

El Instituto Campechano participó en las ferias educativas organizadas por el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche (Cecytec), con la finalidad de promocionar la oferta educativa de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado; en el mes de febrero se asistió a los siguientes planteles del Cecytec: Alfredo V. Bonfil, al de Hopelchén, Felipe Carrillo Puerto, de Pomuch y el de Campeche.

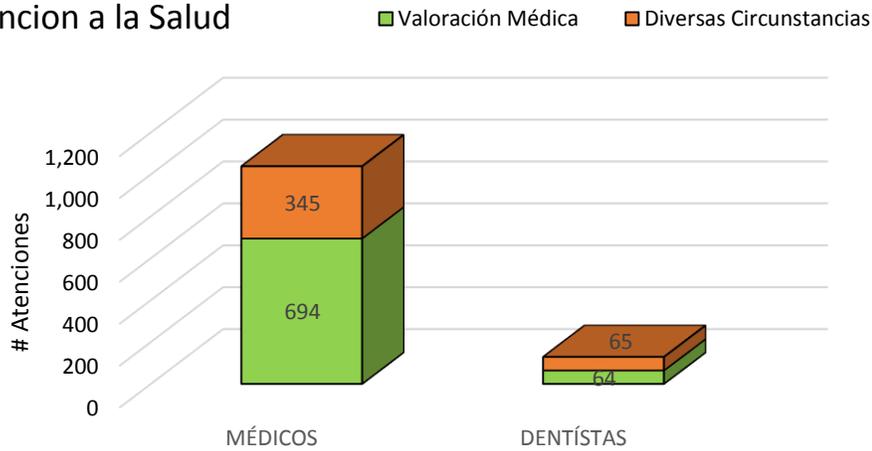


Asimismo, el 5 de marzo, las docentes Mtra. América Nichte Ha Quime Canul, Lic. María del Rosario Cahuich Pech, y la alumna Alicia Caamal Chan del octavo semestre de la licenciatura, promocionaron la licenciatura de Trabajo Social, en el C.B.T.A. #169 de Hecelchakán.

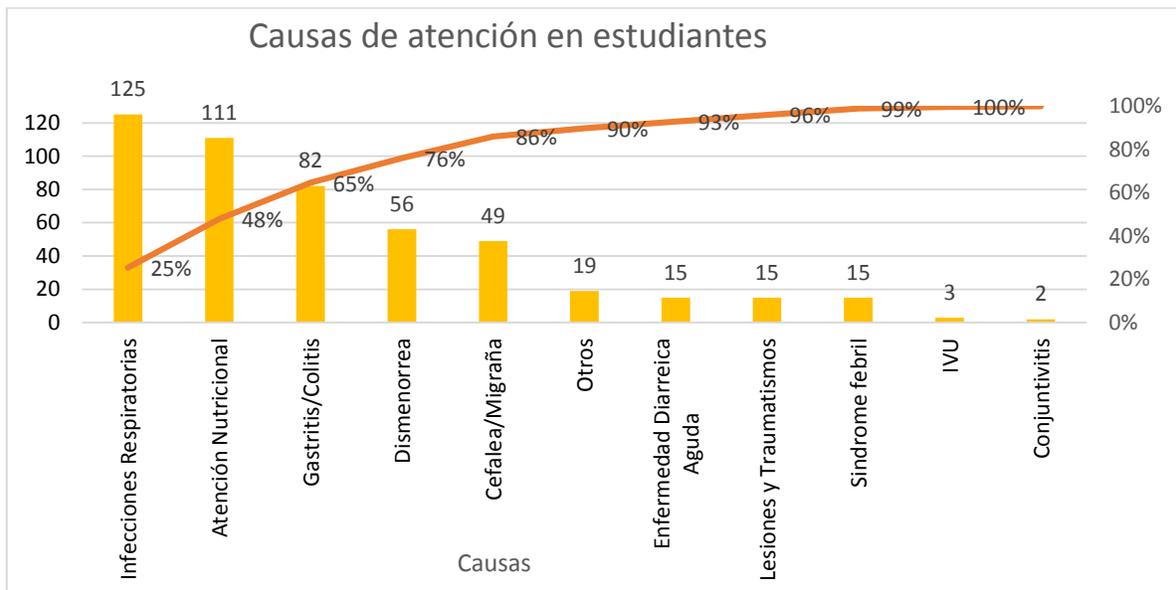
3.2. Servicios de Salud

Durante el periodo de enero - diciembre de 2020 se brindaron 1,168 atenciones a la salud para estudiantes y empleados de la institución; teniendo mayor participación las atenciones médicas con 1,039.

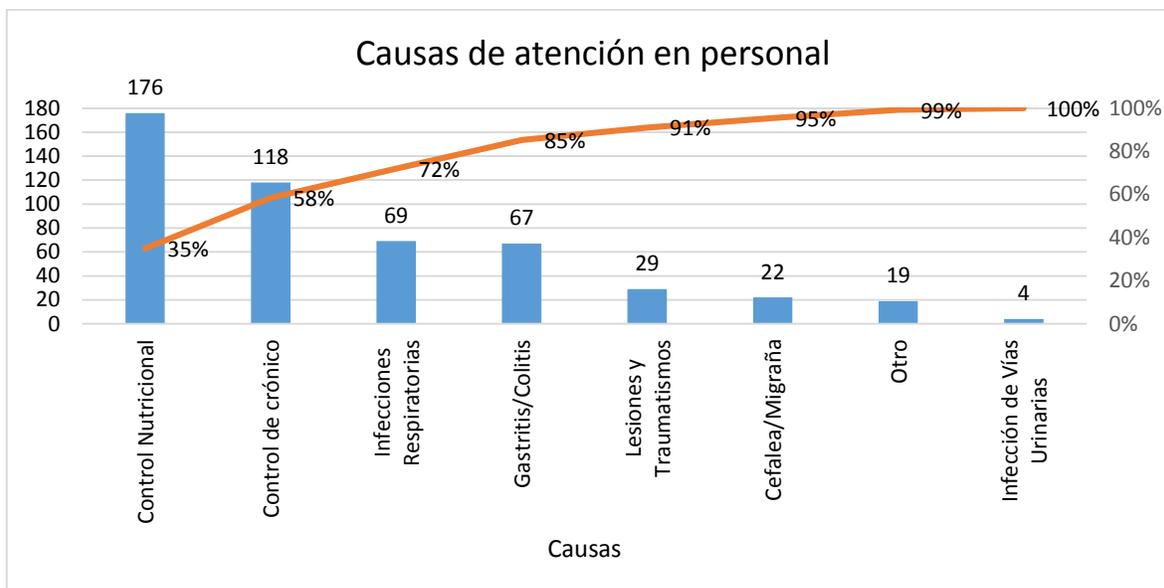
Atención a la Salud



En cuanto a las atenciones médicas para estudiantes, las Infecciones respiratorias, atención nutricional, gastritis/colitis, dismenorrea, cefalea/migraña; representan el 86% de las causas de atención de los estudiantes.



En el caso de las atenciones médicas para el personal, el control nutricional, control de crónicos, infecciones respiratorias y gastritis/colitis representan el 85% de las causas de atención al personal.



Durante el periodo de confinamiento que comprende de marzo a la fecha, el personal de salud realiza las siguientes actividades virtuales:

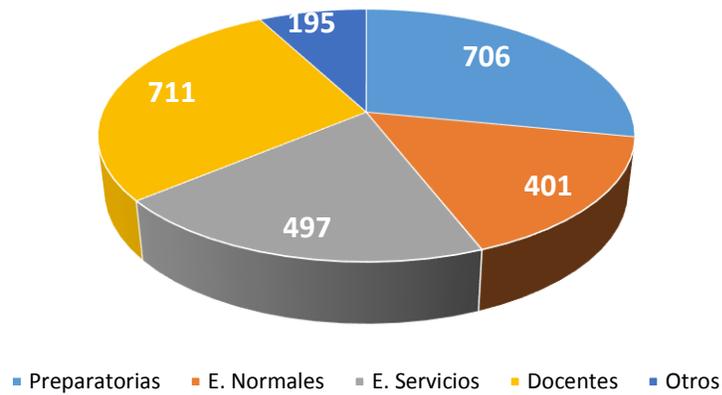
- Atención médica a distancia
- Promoción y difusión de los servicios de salud en cada una de las escuelas
- Promoción y difusión nutricional y otros temas de salud
- Reuniones de trabajo con el departamento de orientación educativa
- Capacitación en Google Classroom

3.3. Bibliotecas

Durante el mismo periodo de informe, se han registrado 2,510 usuarios; teniendo mayor participación los estudiantes del Nivel Medio Superior (preparatorias) con 706 usuarios, seguido de estudiantes de Escuelas de Servicio con 497 usuarios y este último seguido de estudiantes de las Escuelas Normalistas 401 usuarios. Anexo 5

Es importante resaltar que estas estadísticas corresponden a los meses previos al confinamiento.

Usuarios de las Bibliotecas. Enero-Diciembre 2020



Las consultas con mayor demanda fueron las de la clasificación de Ciencias Sociales con 92 consultas, seguida por las clasificaciones de Lingüística y Ciencias aplicadas con 29 y 23 consultas respectivamente. En el mismo periodo se dieron 24 documentos bibliográficos para préstamo a domicilio.



INVENTARIO 2020 DE LAS BIBLIOTECAS	"LIC. MANUEL A. LANZ"	"DR. MANUEL ALCOGER BERNÉS"	"LIC. MARIO RIVAS CERVERA"
Volúmenes	11.066	3.143	7.031
TOTAL GENERAL	21.240		

3.4. Cómputo

La Dirección de Cómputo durante el período de enero a diciembre, en atención a las necesidades de las diversas áreas administrativas y académicas para el cumplimiento de sus funciones, realizó los siguientes servicios:

En el área de Telecomunicaciones y Redes, se realizaron 47 servicios, monitoreo de la red de cómputo, verificación de conexión de antenas, se colocaron rosetas de red, se reubicaron nodos de red para la colocación de equipos para el servicio de internet, se verificó el funcionamiento de acceso de la red de las escuelas, se realizó la colocación de un nodo de red en el área de Posgrado para conectar equipo periférico al área de Investigaciones Históricas, se efectuó cambio de cable para conectar el switch de la biblioteca, revisión del rack que contiene los equipos UPS y Switch del área de Tesorería.

En Soporte Técnico, se atendieron 1,189 solicitudes de servicios, de las cuales, 181 fueron correctivas y 1,008 preventivas, para computadoras, impresoras, video proyectores, no break y monitores.

Con relación a la Sala de Educación Virtual, se efectuaron 195 acciones, alta de espacios de creación de contenido en plataforma Moodle para las escuelas de Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación y Turismo; establecimiento de cuentas y contraseñas de maestros y alumnos de las diversas escuelas para el uso de la plataforma, apertura del seminario de titulación "Branding & Social Media" en la plataforma Moodle, creación de cuentas institucionales para docentes y directivos, se crearon 5 video tutoriales sobre el uso y manejo de las herramientas de la plataforma, de los cuales 3 enfocados para docentes y 2 para alumnos.

En las salas de Cómputo Académico, sala uno y dos, 585 y 37 personas, respectivamente, hicieron uso de estos espacios, para fines académicos.

Del 22 al 26 de junio, se llevó a cabo la recepción y verificación técnica de los equipos portátiles Chromebook, de alumnos egresados del nivel medio superior en los turnos matutino y vespertino. Así mismo, se recibieron más de 300 equipos, para su debido mantenimiento y restauración.

Con relación a la plataforma Moodle, en apoyo a las escuelas, se crearon y recuperaron cuentas para docentes y alumnos, y capacitación en el uso de la plataforma a docentes.

PLATAFORMA MOODLE					
Escuelas	Creación de cuenta docente	Creación de cuenta alumno	Recuperación de cuenta docente	Recuperación de cuentas alumnos	Capacitación docente
Normal Preescolar	0	0	3	0	2
Normal Primaria	0	0	0	0	0
Normal Superior	5	19	10	50	3
Ciencias de la Comunicación	0	0	0	5	2
Educación Artística	0	2	2	2	1
Artes Visuales	0	0	0	0	0
Turismo	0	0	0	0	2
Mercadotecnia	5	43	12	29	3
Gastronomía	5	104	12	100	2
Trabajo Social	5	126	20	49	2
Total	20	294	59	235	17

Igualmente, se apoyó a las escuelas de Turismo y Gastronomía con acciones de soporte técnico y conectividad a través de las plataformas Zoom, YouTube y Facebook, el pasado 23 de noviembre para realizar el “Ciclo de Conferencias Virtuales: Turismo y Gastronomía HOY”, el 26 y 27 de noviembre para el 2° Foro Internacional “La Cocina Mexicana Patrimonio Cultural e Inmaterial”.

En apoyo a las áreas académicas y administrativas, para que puedan continuar con sus procesos, en forma virtual, se desarrollarán las siguientes plataformas.

Denominación	Finalidad
Plataforma de Becas	Sistema para el registro en línea de solicitudes de becas de los estudiantes.
	https://becas.instcamp.edu.mx/
Plataforma de Inscripción de Preparatoria	Sistema para realizar el trámite de inscripción en línea de los estudiantes de Preparatoria..
	https://prepa.instcamp.edu.mx/
Plataforma de Inscripción de Lenguas Extranjeras	Sistema para realizar el trámite de inscripción en línea de los estudiantes de Lenguas Extranjeras.
	https://idiomas.instcamp.edu.mx/
Actualización y mantenimiento de la plataforma de Becas	Se actualizó y mejoro el sistema de registro en línea de solicitudes de becas de los estudiantes..
	https://becas2021.instcamp.edu.mx/
Dirección de calidad	Carga de diversos formatos al Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas
Dirección de Evaluación	Desarrollo de nuevos módulos para importación del matriculado y auto asignación por grupos
	Poder crear un ciclo escolar y automáticamente importar datos de semestres previos como docentes, asignaturas.

3.5. Dirección de Lenguas Extranjeras

La Dirección de Lenguas Extranjeras, durante el mes de enero, registró una matrícula final en el idioma inglés de 388 alumnos, siendo el nivel pre-intermedio I con el mayor número de alumnos, 113.

MATRÍCULA FINAL SEMESTRE AGOSTO 2019 A ENERO 2020 INGLÉS						
NIVEL	LICENCIATURAS DEL IC		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
Básico I	20	59	13	11	33	70
Básico II	6	12	2	9	8	21
Pre-intermedio I	22	73	6	12	28	85
Pre-intermedio II	2	7	1	2	3	9
Intermedio I	27	58	4	3	31	61
Intermedio II	5	7	2	11	7	18
Avanzado I	1	6	2	0	3	6
Avanzado II	1	1	2	1	3	2
Total:	84	223	32	49	116	272

La matrícula de inicio del semestre febrero a julio del 2020, fue de 361 alumnos, el nivel con mayor número de alumnos es pre-intermedio II, 107. Sin embargo, la matrícula final registró un egreso de 238 alumnos.

MATRÍCULA INICIAL SEMESTRE FEBRERO A JULIO 2020 INGLÉS						
NIVEL	LICENCIATURAS DEL IC		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
Básico I	2	4	9	9	11	13
Básico II	15	48	12	12	27	60
Pre-intermedio I	5	8	3	11	8	19
Pre-intermedio II	21	65	10	11	31	76
Intermedio I	1	4	3	1	4	5
Intermedio II	24	53	4	5	28	58
Avanzado I	3	7	1	1	4	8
Avanzado II	1	5	3	0	4	5
Total:	72	194	45	50	117	244

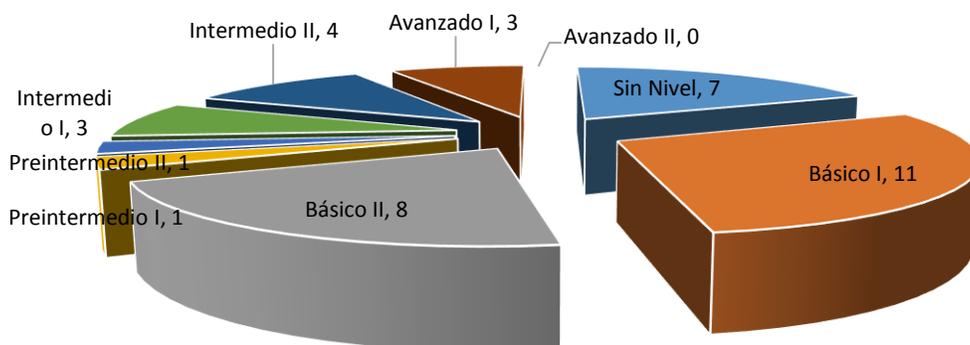
MATRÍCULA FINAL SEMESTRE FEBRERO A JULIO 2020						
NIVEL	LIC		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
Básico I	1	4	8	9	9	13
Básico II	15	48	10	12	25	60
Pre-intermedio I	4	7	3	10	7	17
Pre-intermedio II	21	64	10	11	31	75
Intermedio I	1	4	2	1	3	5
Intermedio II	23	51	4	4	27	55
Avanzado I	3	7	1	1	4	8
Avanzado II	1	5	2	0	3	5
Total:	69	190	40	48	109	238

El inicio del semestre agosto 2020 a enero 2021, registró una matrícula de 212 alumnos.

MATRÍCULA INICIAL SEMESTRE AGOSTO 2020 A ENERO 2021						
NIVEL	LIC		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
Básico I	9	42	6	8	15	50
Básico i infantil	0	0	2	0	2	0
Básico II	2	6	4	2	6	8
Pre-intermedio I	8	42	1	4	9	46
Pre-intermedio i infantil	0	0	2	1	2	1
Pre-intermedio II	2	9	0	6	2	15
Intermedio I	30	67	6	3	36	70
Intermedio i infantil	0	0	1	1	1	1
Intermedio II	2	6	2	4	4	10
Avanzado I	0	3	0	2	0	5
Avanzado II	1	5	1	1	2	6
Total:	54	180	25	32	79	212

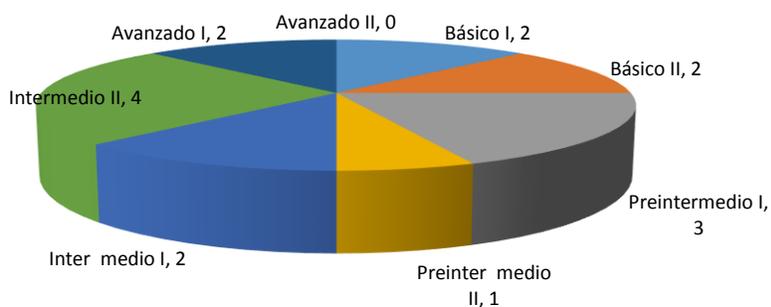
Durante los meses de enero a diciembre, 38 personas presentaron examen de ubicación, de las cuales, 7 no alcanzaron nivel, 11 se ubicaron el nivel básico I, 8 básico II, 1 en pre-intermedio I, 1 en pre-intermedio II, 3 en intermedio I, 4 en intermedio II y 3 en avanzado I.

EXAMEN DE UBICACIÓN



Con relación al examen diagnóstico, dieciséis personas lo presentaron, el mayor número se registró en intermedio II con 4 alumnos.

EXAMEN DIAGNÓSTICO



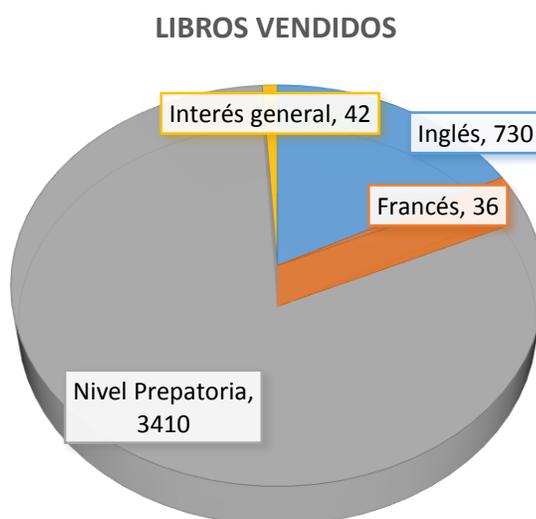
Con la finalidad de apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de plataformas virtuales, nueve docentes de la Dirección de Lenguas Extranjeras, se preparan en el desarrollo de competencias digitales, en los siguientes cursos en línea.

NOMBRE DEL DOCENTE	NOMBRE DEL EVENTO	BREVE DESCRIPCIÓN
Abril Saknycte Orozco Salcedo	Blended Learning: Cuándo y cómo utilizar nuestros recursos digitales.	Enseñanza semipresencial mediante plataformas educativas que complementan lo visto en clases presenciales.
	Motivational Teaching	Beneficios y estrategias de motivación a los alumnos.
	Creating online community classes	Aplicaciones y plataformas
	Ayuda a tus alumnos a ser exitosos estudiantes en línea	Recomendaciones para orientar el estudio a distancia.
	Class Resources	La importancia de los recursos didácticos y tecnológicos
	La importancia de los 5 sentidos en storytelling	Reflexión sobre el uso de los sentidos en la enseñanza del idioma y estrategias para utilizarlos en el story telling
	Cómo motivar a los alumnos para trabajar fuera del salón de clases	Estrategias de motivación para el estudio autónomo.
	How to use apps in the ELT Classroom	Se asistió a las dos sesiones ofertadas pero ambas fueron suspendidas por fallas tecnológicas de la ponente
Andrea Guadalupe Acuña Sánchez	Blended Learning	Explicación, tipos y herramientas que se pueden utilizar para aplicar este sistema de enseñanza de manera eficaz.
	Motivational Teaching	Cómo motivar a los estudiantes durante la clase y como mantener su atención y motivación durante la misma
	La educación en tiempos de distancia	Cómo apoyarnos y que herramientas utilizar para la educación a distancia
Dulce María de Guadalupe Cruz Mora	Teaching CLIL by Paola Gonzalez	Contenido y lenguaje de aprendizaje integrado.
	Motivational Teaching by Miguel Mulgado	Sugerencias para sentirse motivado y dinámicas.
	Teaching K6 by Susana Paredes	Enfocado a la enseñanza de los niños de preescolar.
	Effective Use of Resources by Amparo Quiñones	Planificar las clases y cómo explicarlas en el pizarrón.
	El uso de los cinco sentidos en Storytelling by Paola González	Captar la atención de los alumnos usando los 5 sentidos.
	Motivational Writing Activities by Ayaded Perez	Procesar las ideas para lograr una buena redacción.

Jazmín Esmeralda Paat Cu	Building a supportive online learning community	Medios digitales y su uso
Leibnitz Hernández Pérez	Building a supportive online community	Consejos para establecer estrategias de trabajo en línea
	Teaching CLIL	Metodología, práctica y beneficios del CLIL
	Teaching K6 online	Manejo de la enseñanza en línea nivel preescolar
	La educación en tiempos de distancia	Contenido, tecnología, tutoría, comunicación, organización, pedagogía y metodología
	Synchronous teaching	Primeras experiencias en la enseñanza en línea en vivo
Nadia Maricela Reyes Tzec	Be a 'smart' teacher focus on your wellbeing.	brain based teaching and learning is enjoyable, easy and effective, learning better well being engagement, behaviour and less stress
	Skills for succes in the (digital) classroom: scaffolding inquiry based learning in the english language classroom	Seven ways to make the most of a professional development webinar
	Supporting every teacher.	Community in online courses promotes active learning by provoking the students to participate and learn together. Learning is a social act by itself. We learn through contact and discourse with another person more competent in the field.
	C1 advanced ideas for teaching and learning online	Design and deliver effective English lessons online continue your professional development
Alejandro de Atocha Novelo Lazo	Creación de video tutoriales para fortalecer el aprendizaje a distancia	Es la creación de un video para fortalecer la enseñanza
	Cómo ayudar a sus alumnos a aprender de forma independiente	Es a través de la motivación y el vínculo social para mejorar el aprendizaje en los alumnos
	Blending learning: cuándo y cómo utilizar nuestros recursos digitales	Es una herramienta de trabajo para mejorar la enseñanza a distancia
	Teaching K6 online	Ser facilitador en línea de actividades escolares
	Planeación Didáctica en Ambientes Virtuales	Uso de la plataforma de Classroom
Juan Miguel Guía García	La Implementación del aula Invertida	Roles del docente y los estudiantes desde la enseñanza online
	Planning Online Lessons	Planeación de clases en línea
Zulena Guadalupe Alonzo Zamarrón	Estrategias para el diseño del curso	Iniciar educación. a distancia
	Herramientas y recursos	organizar tiempo usando recursos online
	Curso taller de pronunciación avanzada en inglés	Ergonomía y trabajo en línea
	Actividades para un aprendizaje activo en línea	planeación de actividades online
	Actividades para un aprendizaje activo en línea	planeación de actividades online
	La colaboración en red para docentes y estudiantes	Planeación de actividades online
	la colaboración en red para docentes y estudiantes	Planeación de actividades online 2
	Culturas digitales y la gamificación	Cultura digital

3.6. Librería

En el periodo de enero a diciembre, la librería registró ventas de 4,218 ejemplares por un monto de \$1,156,440.50, los libros más vendidos corresponden al nivel medio superior, 3,410. De las ventas realizadas, se aplicaron 3,486 descuentos del 10% equivalente a un monto de \$ \$105,297.81 y 313 del 20% por un importe de \$31,787.85

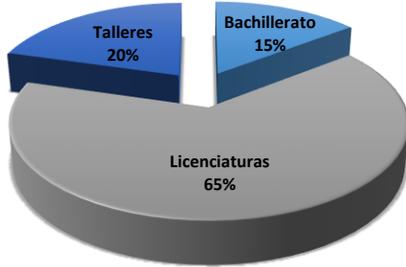


3.7. Becas

3.7.1. Becas internas

El total de becas otorgadas durante el segundo semestre del ciclo escolar 2019-2020, suman 117 arrojando un monto de \$ 273,940 pesos, de los cuales 17 fueron para el bachillerato 76 para las licenciaturas y el 24 para los talleres de inglés y bellas artes.

Porcentaje de Becas Internas, semestre II ciclo escolar 2019-2020

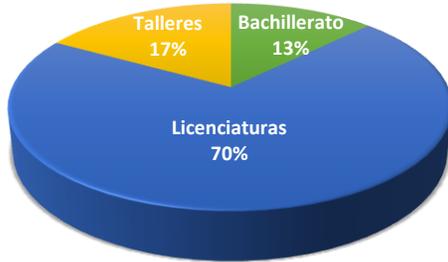


Becas internas, II semestre del ciclo escolar 2019-2020

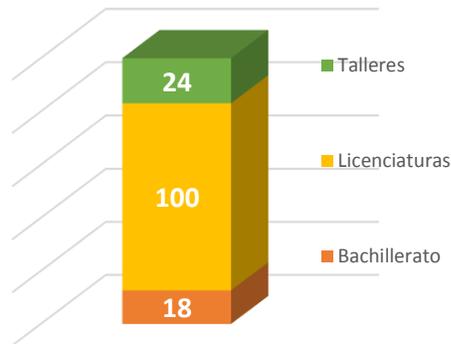


Para el ciclo escolar 2020-2021, en su primer semestre se aprobaron 142 becas cubriendo un monto de \$ 403,600 pesos, el desglose por nivel educativo fue de 18 becas para los alumnos del bachillerato, 100 para los matriculados en las licenciaturas y 24 fueron otorgadas a trabajadores e hijos que cursan los talleres de inglés y bellas artes.

Porcentaje de Becas internas, Semestre I ciclo escolar 2020-2021



Becas internas, I semestre del ciclo escolar 2020-2021



Así, el total de becas internas otorgadas, en el periodo que se informa fue de 259 de las cuales, 43 fueron para estudiantes con excelencia educativa, 40 para los estudiantes que demostraron un buen desempeño académico, 18 son deportivas y culturales, 91 son las que se les asigna a los trabajadores de acuerdo con el contrato colectivo vigente (SUTAAMIC), 67 se aprobaron para alumnos con escasos recursos económicos que cumplieron con los requisitos requeridos.

El desglose por semestre y género se describe en la siguiente tabla:

Tipo de Becas	II semestre, ciclo escolar 2019-2020		I semestre, ciclo escolar 2020-2021	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Excelencia	3	9	8	23
Desempeño académico	8	13	9	10
Deportivas y culturales	3	9	1	5
Recursos limitados	8	23	11	25
SUTAAMIC	13	28	17	33
Suma	35	82	46	96
Total	117		142	

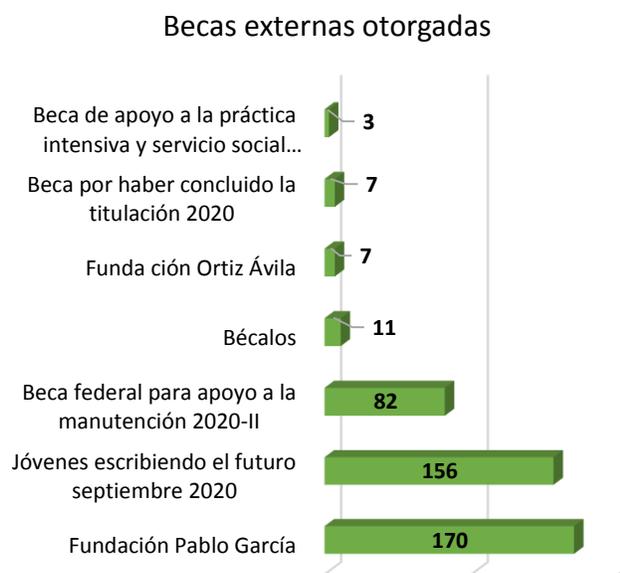
3.7.2. Becas externas

Las becas externas corresponden al ciclo escolar 2020-2021, que beneficiaron a alumnos del Nivel Medio Superior fueron otorgadas 11 por el programa Bécalos y en lo que respecta al Nivel Superior fueron conferidas 159 para alumnos de las escuelas formadoras de docentes, el 7% lo asignaron las fundaciones Ortiz Ávila y Pablo García; el 93% son de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES). Para las Licenciaturas de servicio se dieron 266 el desglose fue, el 38% de las becas lo autorizaron a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) y el 62% las concedieron las fundaciones Ortiz Ávila y Pablo García.

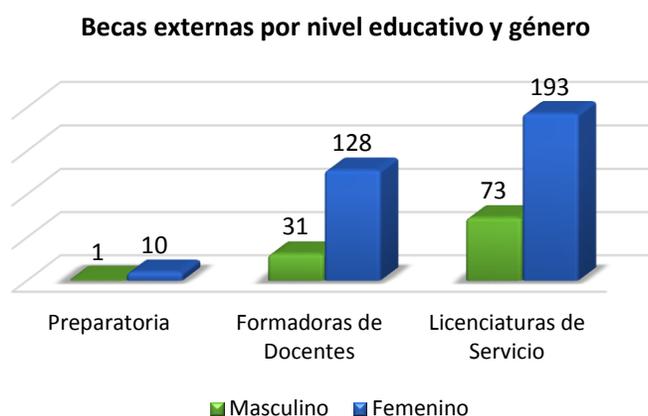
De las becas internas y externas aprobadas de este ciclo vigente, beneficiaron al 13% del total del alumnado.

En la siguiente tabla y gráfico se detallan los conceptos descritos referente al rubro.

Tipo de becas Externas	Número
Bachillerato	
Bécalos	11
Formadoras de Docentes	
Fundación Pablo García	10
Fundación Ortiz Ávila	1
Jóvenes escribiendo el futuro septiembre 2020	138
Beca de apoyo a la práctica intensiva y servicio social bapiss 2020 - II	3
Beca por haber concluido la titulación 2020	7
Suma	159
Licenciaturas de Servicio	
Fundación Pablo García	160
Fundación Ortiz Ávila	6
Jóvenes escribiendo el futuro septiembre 2020	18
Beca federal para apoyo a la manutención 2020-II	82
Suma	266
Total	436



El desglose por género fue del 76% por mujeres y 24% de hombres, en la siguiente gráfica se describe el desglose por nivel educativo.



Con los datos anteriores, comparado con la matrícula actual el 33.7% de nuestros estudiantes estudian con el apoyo de una beca.

4. CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD

4.1. Profesionalización del personal docente, administrativo y manual

Capacitación interna

Con la participación de docentes de las licenciaturas de Turismo, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación y Educación Artística, se realizó el 24 de enero el “Taller de actualización para docentes tutores”; impartido por la Psic. Beatriz Guadalupe Pérez Canul. Esto forma parte de las acciones de mejora al trabajo de los Tutores asignados a cada uno de los Programas Educativos y que cumplen con la función de brindar acompañamiento a los estudiantes.



Del 20 al 24 de enero, 8 docentes entre las escuelas de Mercadotecnia y Preparatoria Matutina, asistieron al curso-taller “Software para análisis de



mercado: SPSS”; la finalidad de la capacitación fue implementar entre los docentes el uso de la herramienta tecnológica denominada “Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales

(SPSS), el cual podrán usar en los estudios de mercado que realizan los alumnos como parte de sus proyectos integradores. El curso- taller fue impartido por el Mtro. Félix Romero Berzunza Saravia, docente del Instituto Tecnológico de Lerma.



Por su parte, el Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez, impartió el 31 de enero a docentes y personal administrativo de la Escuela de Trabajo Social Campus IV y V, el curso “Liderazgo”.

Los días 1 y 2 de febrero, 2 docentes de la Escuela de Trabajo Social, participaron en el curso “Herramientas para análisis de datos de investigación en las ciencias del comportamiento”, con una duración de 18 horas, dicho curso fue impartido por el Instituto de Psicología Integral y Desarrollo Humano (IPIDEH), obteniéndose al final la constancia de participación.



Capacitación externa

De igual forma, el 29 y 30 de enero, 31 docentes de la Preparatoria Vespertina, asistieron al Taller “Los derechos humanos en la escuela”, impartido por el Mtro. Víctor Castillo González; la finalidad fue presentar y reflexionar en los tratados internacionales en la atención a menores de edad y educación firmados y ratificados en nuestro país, así como la manera de

armonizar con normas internacionales; todo ello para atender sus derechos y responsabilidades.



Por su parte, la Preparatoria Matutina tuvo una jornada de capacitación en las instalaciones de la UAC, del 8 al 15 de enero, un promedio de diez maestros asistieron a talleres y cursos



con las siguientes temáticas: Estrategias pedagógicas para integración en el aula de personas con discapacidad, competencias informativas para elevar la capacidad de la educación, elaboración de reactivos de opción múltiple y competencias digitales en la web 2.0 para el portafolio del instructor. La finalidad fue ofrecer conocimientos y

desarrollar competencias entre sus docentes para impulsar buenas prácticas docentes.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), para el tipo Superior; es una de las acciones que institucionalmente se proyectan para ser atendidas en este año; es por ello, que personal directivo y docente del Instituto Campechano, asistió el 5 de febrero a la presentación de las Convocatorias Individuales 2020 del Programa.



Del 10 al 23 de febrero dos directivos y un docente de la Preparatoria Matutina y Vespertina de nuestra institución se capacitaron en el curso “Inducción a la práctica directiva en el Nivel Medio Superior”, este fue impartido en línea por la Coordinación Sectorial del Desarrollo Académico (COSDAC) y dirigido por la Subsecretaría de Educación Media Superior. El objetivo del curso fue analizar los elementos que intervienen en la gestión, planeación, operación y evaluación para la toma de decisiones que contribuyen a la mejora del servicio educativo.

Capacitación en línea

Dadas las condiciones por la contingencia sanitaria del país, personal docente y directivo del Instituto Campechano, mantuvo una constante actualización en diversas plataformas en línea; el uso de la tecnología fue la principal herramienta.

En una sesión en el mes de marzo y otra en abril, una docente de la Escuela Preparatoria Matutina, participó en los foros enfocados al diseño curricular del inglés americano; promovido por U.S.A Departamento de Estado.

De igual forma, de la Escuela Preparatoria, pero ahora del turno vespertino, se realizaron las siguientes capacitaciones en el mes de abril: Certificación de Desarrollo de Apps Móviles donde un docente desarrolló actividades para generar escenarios de instrucción virtual. Igualmente, el 14 de abril, convocado por el Programa Tutorial de Google, un docente obtuvo conocimientos en el curso-taller para generar una realidad virtual y su oportunidad de implementación en el área escolar.

Por su impacto en la certificación de docentes, del 18 de mayo al 17 de julio, una docente de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, se capacitó en el Curso de Certificación para instructores de lengua extranjera, promovido por Study e-Learning e impartido por la Mtra. Fanny Garza; mismo que le otorga mayores conocimientos en el dominio y enseñanza del inglés.

Promovido por la Dirección General de Posgrado e Investigación, se impartió el Curso de Certificación para Educadores en Google Nivel 1, a personal docente de las escuelas de Trabajo Social, Escuela Normal Preescolar, Mercadotecnia campus IV, Trabajo Social campus IV, Normal Primaria, Ciencias de la Comunicación, Turismo, Normal Superior, Gastronomía Mercadotecnia y Educación Artística; siendo un total de 101 docentes quienes optaron por esta certificación, para mejorar sus técnicas de enseñanza en la modalidad virtual, 71 de éstos obtuvieron el Nivel 1.

De la Escuela de Trabajo Social una docente recibió la certificación estándar de competencias ECO2017, en el mes de julio, a través de una ceremonia virtual, realizada por la Dirección General del CONALEP Campeche.

De esta misma escuela, dos docentes obtuvieron el reconocimiento a perfil deseable, por un periodo de 3 años al cumplir con los requisitos solicitados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) en las áreas de docencia, tutorías, generación de conocimiento y gestión académica-vinculación.



De la Escuela de Ciencias de la Comunicación docentes en el mes de abril se capacitaron en tres temáticas: El 14 y 15, en “Cómo crear tu clase virtual”; 17 de abril, “Conceptos básicos del Marketing Digital” y el 31 de marzo y 1 de abril con el tema “Tips para hacer home office sin quedarse en el intento”, todos ellos impartidos por el Mtro. Carlos López Blanco y cuyo objetivo fue el de crear estrategias de enseñanza a partir de recursos en línea.

En este mismo mes, la Escuela de Turismo intervino en la capacitación en línea con la participación de dos docentes en el diplomado “Master en Marketing en redes sociales” y la videoconferencia “Covid-Afectaciones del turismo”.

Por su parte, en la Escuela Normal Preescolar mantuvo un constante fortalecimiento con un total de 4 capacitaciones con los temas de “Curso de habilidades docentes para la nueva escuela mexicana” y “Trascendencia del educador durante la primera infancia”, impartidos por la Fundación Carlos Slim y la participación de una maestra por curso.



Además de los talleres de “Derechos de la infancia y adolescencia” y “Principios pedagógicos de la labor docente en Educación Básica”, por la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. Con la participación de una docente por taller.

De la Escuela de Educación artística, 7 docentes participaron en el curso-taller “Uso de Moodle” en el mes de abril; y en el mes de mayo, adicionalmente, 9 docentes asistieron virtualmente al mismo curso. Lo anterior como una estrategia de atención al alumno; actividad que fue promovida y dirigida por personal del Instituto Campechano.



En el mismo mes de mayo; un docente presenció la conferencia “Presentación de la nueva escuela mexicana en línea: Desaprendiendo para aprender”; promovido por Google For Education. También el 28 de mayo un docente participó en la conferencia “Aplicaciones tecnológicas en el aula digital”. Igualmente, un docente los días 20 y 21 de mayo,

convocado por la UNAM, se instruyó en las nuevas medidas de seguridad sanitaria en las áreas bibliotecarias.

Con el curso-taller “Educación a distancia con Commonlit” promovido por la entonces DGESPE; 1 docente de Escuela Educación Artística y 7 docentes de la Normal Superior se capacitaron en el manejo de herramientas digitales de G-Suite For Education con otros docentes de Latinoamérica.

Del 3 de junio al 24 de junio, una docente de la Escuela de Educación Artística, asistió a 8 Conferencias y Charlas Virtuales promovidas por la DGESPE. Los temas abordados fueron: Semiología y Gamificación, Redes Académicas, Entornos Virtuales, Nuevos Ecosistemas Educativos, la Cultura Digital, entre otros.

Un docente de la Escuela de Educación Artística, se capacitó virtualmente del 15 de junio al 4 de julio en el curso de “Danza Folklórica”. Con un total de 36 horas se obtuvieron conocimientos del folklore de estados como Veracruz, San Luis Potosí, entre otros.



Del 1 al 10 de mayo un docente de la Escuela de Mercadotecnia de Hecelchakán fue convocado por el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (CRESUR), para formarse durante 40 hrs. en el curso

“Micro MOOC: Educación inclusiva y era digital”.

De la Escuela Normal Preescolar, en el mes de mayo un docente asistió virtualmente a tres conferencias para documentarse en el tema de salud y combate a la emergencia sanitaria, entre las temáticas abordadas se encuentran: “Cuidado de la Salud Mental en situaciones de emergencia”, “Acceso a la información científica en salud” y “Programa de atención ante SARS-COV-2”.

Por su parte, un docente de la Escuela de Trabajo Social participó en conferencias con diversas temáticas de salud ante la contingencia; los temas tratados fueron: “Abordaje de la salud con enfoque étnico”, “Promoción de la salud”, “Atención de salud para las personas mayores” y “Primera ayuda psicológica (PAP) en el manejo de emergencias”; todas ellas con el respaldo de la Organización Panamericana de la Salud (OPS).



Igualmente, la docente María Guadalupe Jaime Rodríguez, de la misma escuela, participó en línea en el diplomado “Intervención en Crisis”, que estuvo integrado por seis módulos en el periodo de julio 2019 a febrero 2020, impartido por el Centro de Psicología y Capacitación Rio Terapeutas de la ciudad de Veracruz, al término de la capacitación se le otorgó su diploma y reconocimiento.



Con el objetivo de proveer un espacio educativo en el que docentes como alumnos puedan desarrollar sus actividades académicas e intercomunicarse mediante el uso de plataformas virtuales, 9 docentes de la Escuela de Trabajo Social, participaron en el seminario en línea “Formación a formadores de educación a distancia”, impartido por el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP); los días 27 y 28 de abril, y del 4 al 15 de mayo.

De esta misma escuela, el 30 de abril, 4 docentes, participaron en el Foro Internacional “Humanismo en épocas de crisis: reflexiones en torno a la pandemia del coronavirus”, con la participación de ocho expertos en pedagogía, educación y filosofía, entre otras especialidades.

Asimismo, con la finalidad de proporcionar técnicas y herramientas que apoyen al manejo del estrés y ansiedad con relación a la pandemia en nuestro estado; 4 docentes de la Escuela de Trabajo Social, participaron el 29 de mayo en la videoconferencia “Manejo del estrés y ansiedad” impartida por la Dra. Erika Pavón, organizada por la Procuraduría de protección al niño, niña y el adolescente del DIF estatal.

El 14 de mayo, docentes de la Escuela de Turismo atendieron las videoconferencias “Los retos del turismo” y “Tianguis turístico 360”, con la asistencia virtual de 5 docentes.

Docentes de esta misma escuela, participaron en foros virtuales convocadas por la Secretaría de Turismo (SECTUR), 10 docentes aprendieron de las siguientes temáticas: Higiene y Calidad Post Covid para empresas turísticas Marketing Turístico: Retos y tendencias Post Covid Dirección, liderazgo y comunicación E-Commerce y uso de la tecnología en tiempos de crisis creatividad, Innovación de Producción Turística y Medidas sugeridas Post Covid para Guías de Turistas cada una de ellas con la finalidad de capacitar a los expertos en turismo ante la nueva normalidad.

Continuando con la capacitación de la Escuela de Turismo, docentes de esta escuela participaron en las conferencias “Agave- Turismo” por la Universidad Cristóbal Colón de Veracruz e “Inteligencia Emocional Empresarial” por el LIDEC. En ambos se contó con la asistencia de 2 docentes.

Del 15 al 30 de mayo, 6 docentes de la Escuela Preparatoria Matutina asistieron al taller virtual “El ciudadano que queremos formar a partir de la nueva escuela mexicana en la educación superior”; con una duración de 20 hrs. y conducido por especialistas de la Universidad Autónoma Metropolitana. En este mismo curso participó una docente de la Escuela Vespertina.

De la Escuela Preparatoria Vespertina, el 5 de mayo un docente presenció el taller “Gimnasia cerebral y estilos de aprendizaje”. Igualmente, el 16 de mayo un docente participó en el taller “Equilibrio entre trabajo y familia”.

El 1 de junio un docente de la Escuela Preparatoria Matutina, se capacitó en el taller de Classroom, y del 5 al 20 de junio otro docente en el taller “Neurodidáctica “ con una duración de 40 hrs. de trabajo.

De la Escuela Normal Superior; del 3 de junio al 12 de agosto, 8 docentes convocados por la DGESPE participaron en el Seminario Internacional de los desafíos de la profesión docente en las culturas digitales; con un total de 60 hrs. de trabajo. Esta actividad se realiza los miércoles de cada semana.



De la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación, los días 25 y 26 de junio, un directivo asistió virtualmente al curso G Suite, impartido por personal de la Dirección de Cómputo y con la finalidad de capacitar al directivo en el diseño de las clases en línea de los programas de posgrado.

De la Escuela de Educación Artística, el 11 y 18 de junio, un docente aprendió en línea sobre el uso de Scopus y Mendeley en citas de bibliografía y estadísticas.

De esta misma escuela, 7 docentes obtuvieron las competencias en el uso de la plataforma Moodle; recibida por personal de la Dirección de Cómputo del Instituto Campechano.

En junio, docentes de la Escuela Preparatoria Vespertina participaron en dos videoconferencias ofrecidos por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); una titulada “Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante Covid-19” y otra “Enfermedad por coronavirus (COVID-19)”.

En el mes de julio, un total de 16 docentes distribuidos en las escuelas de Educación Artística, Ciencias de la Comunicación, Normal Primaria, Preparatoria Vespertina, Preparatoria



Matutina, Trabajo Social, Trabajo Social, Hecelchakán, se capacitaron en temáticas de: Dirección Orquestal, Saberes Pos Pandemia, Ecosistemas educativos a distancia, Emprendimiento, Interculturalidad, Trabajo seguro ante el COVID-19, Culturas digitales, Nueva Escuela Mexicana, CyberBullying, Bases teóricas métodos clínicos de intervención y Salud Mental. Del área de Tesorería, 3 administrativos asistieron virtualmente al Seminario de Talleres Secuenciales de Contabilidad Gubernamental.

El 19 de agosto asistieron virtualmente a la Reunión de Academia Estatal de Escuela Normales y UPN, para acordar temas del inicio de ciclo escolar y la atención al Plan 2018.



El 25 de agosto, personal directivo y docente de las Escuelas Normales, participaron en el Curso de Inducción "Metodología Curricular para desarrollar los Cursos del Plan 2018 de Escuela Normales"; convocadas por la entonces DGESE y dirigido por la Dirección de Formación y Actualización Docente de la SEDUC. En la modalidad virtual, asistieron 12 de la Normal Preescolar y de Normal Primaria. Para dar continuidad a lo anterior, del 1 al 3 de septiembre se llevó a cabo el Acompañamiento Curricular Nacional de los Planes 2018, a través de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM antes DGESE), cuyo objetivo fue capacitar a directivos y docentes del quinto semestre de los Planes 2018 para la implementación curricular de los cursos. Se contó con la participación de dos directivos y 8 docentes de la Licenciatura en Educación Primaria, para este momento.

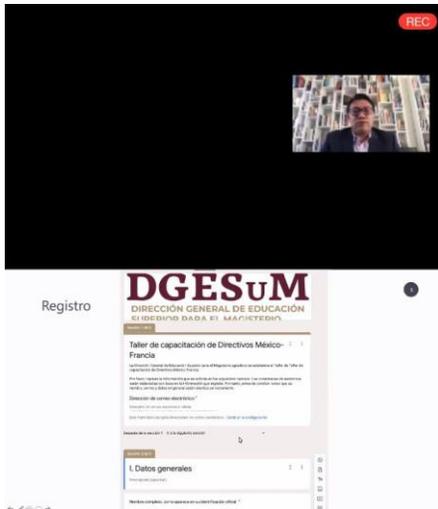
En el mes de agosto, un total de 55 docentes de las escuelas de Normal Preescolar, Primaria y Superior, de Trabajo Social, Mercadotecnia, Educación Artística y Preparatorias; obtuvieron

conocimientos en los temas de metodología de enseñanza, uso de Classroom, Recursos tecnológicos para el aprendizaje, Ambientes virtuales y Docencia virtual.

Continuando con la modalidad virtual en el mes de septiembre, 34 docentes se capacitaron en temas de Planeación Virtual, Comunicación afectiva, Emprendimiento, Habilidades pedagógicas en línea, Investigación Social y la Prevención de la violencia de género. También de la Dirección de Finanzas un personal administrativo, continuó con el seminario de talleres secuenciales de contabilidad gubernamental.



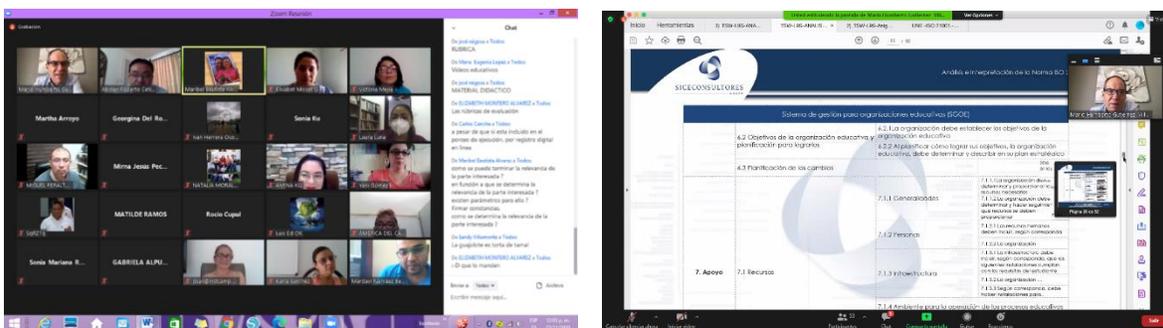
Durante los meses de octubre y noviembre, la Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional gestionó cursos, talleres, conferencias y charlas en la modalidad virtual; en coordinación con las áreas académicas y administrativas se aportó elementos de actualización entre el personal del Instituto Campechano. A continuación, se presenta el desglose de los meses de octubre y noviembre de 2020, un total de 53 docentes se capacitaron en temáticas de Registro de invenciones, Seguridad Sanitaria, Educación Intercultural, CENEVAL, Derechos Humanos, Educación Socioemocional, Ciencias de la Salud, Investigación y Técnicas cualitativas, Equidad de Género, entre otras.



Del 26 de octubre al 14 de diciembre y como parte del convenio de Cooperación Bilateral México-Francia, en materia de Educación Normal el personal directivo de las tres escuelas normales del Instituto Campechano participaron en el Taller de capacitación nacional e internacional para directivos México-Francia dirigido a fortalecer el liderazgo en las Escuelas Normales y mejora de la calidad en el servicio. Esta actividad fue convocada por la Dirección General de Educación

Superior para el Magisterio (DGESuM), durante tres meses con asistencia los lunes de cada semana.

Por su parte, un total de 55 entre personal directivo, administrativo y responsables de procesos en el Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas, participaron de manera virtual en el curso-taller “Análisis y aplicación de la Norma ISO 21001:2018”, los días 26, 27 y 30 de noviembre. Esta actividad estuvo a cargo de la Consultoría Sistemas Integrales de Calidad en Educación (SICE). En el desarrollo de la dinámica en línea, el Ing. Humberto Villegas Gutiérrez, expuso los principales cambios de la Norma ISO 9001:2015 a la 21001:2018.



En el mes de diciembre, personal docente y directivo de la Escuela de Trabajo Social, participó en la plática “Empoderamiento político de las mujeres”; de igual manera en el curso taller “Estrategias de educación sexual e integral” convocado por la Secretaría de Salud; y al

curso virtual de Scopus para investigación. Con esto un total de tres docentes obtuvieron experiencias de capacitación.

Es importante mencionar, que el proceso de capacitación se mantuvo activo a pesar del confinamiento, mediante un plan emergente, donde las gestiones fueron coordinadas en conjunto con la Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional y las Direcciones de Escuela y/o Áreas.

En conclusión, en los meses de enero y febrero, aún en la modalidad presencial, se realizaron cuatro cursos de capacitación interna y cuatro de capacitación externa. De los meses de abril a diciembre se transitó a la modalidad en línea, teniendo un promedio de 98 acciones entre cursos, talleres, charlas y foros virtuales.

4.2. Evaluación docente

La Evaluación Docente Institucional (EDOCIC), es una actividad educativa que permite identificar el desempeño de los docentes, y al personal directivo tomar decisiones de mejora. En el semestre febrero – julio 2020, se aplicaron 4 instrumentos correspondientes a cada línea de evaluación, a un total de 1,898 alumnos, que representa el 98.6%, donde se evaluaron a 192 docentes de las 14 escuelas, quedando de la manera siguiente:

ESCUELA	DOCENTES EVALUADOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ALUMNOS QUE EVALUARON
PREPARATORIA MATUTINA	41	36	520
PREPARATORIA VESPERTINA/NOCTURNA	34	30	350
NORMAL PREESCOLAR	14	24	76
NORMAL PRIMARIA	9	23	77
NORMAL SUPERIOR	12	24	63
TURISMO	12	34	126
TRABAJO SOCIAL CAMPECHE	16	28	127
TRABAJO SOCIAL HECELCHAKAN	13	28	81
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	11	25	99
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	16	58	91
MERCADOTECNIA CAMPECHE	13	30	60
MERCADOTECNIA HECELCHAKÁN	8	14	11
GASTRONOMÍA	19	29	181
ARTES VISUALES	13	30	36
TOTAL	231	413	1,898

En el semestre agosto 2020 – enero 2021, se aplicó la evaluación a 1,869 alumnos, donde fueron calificados 191 docentes divididos de la siguiente manera:

ESCUELA	DOCENTES EVALUADOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ALUMNOS QUE EVALUARON
PREPARATORIA MATUTINA	45	36	464
PREPARATORIA VESPERTINA/NOCTURNA	40	33	320
NORMAL PREESCOLAR	12	29	76
NORMAL PRIMARIA	9	29	79
NORMAL SUPERIOR	14	26	62
TURISMO	12	32	143
TRABAJO SOCIAL CAMPECHE	14	29	119
TRABAJO SOCIAL HECELCHAKAN	12	29	76
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	12	26	100
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	17	58	101
MERCADOTECNIA CAMPECHE	13	27	66
MERCADOTECNIA HECELCHAKÁN	4	6	6
GASTRONOMÍA	22	30	189
ARTES VISUALES	11	30	51
POSGRADO	4	4	17
TOTAL	241	424	1,869

5. ACTIVIDADES RELEVANTES DE DOCENTES

5.1. Académicos en diversos contextos



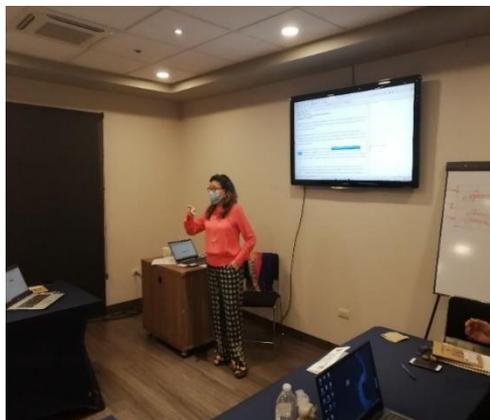
El 28, 29 de febrero y 1 de marzo, el docente Daniel Antonio Muñoz González de la Escuela Trabajo Social Campus IV, participó en el sexto Congreso Internacional “Todos trabajando por la educación mexicana y la salud de los estudiantes”, en la Universidad marista de Querétaro, Querétaro, los temas desarrollados fueron referentes a la programación neurolingüística, la neuroeducación y desafíos de la nueva escuela.

El día 6 de marzo se realizó la reunión con la Academia Estatal de Ciencias Experimentales, en la Sala de maestros de la preparatoria, asistió como representante de la preparatoria vespertina el docente Luis Manuel España Pech, para la revisión y estructuración de la Revista Electrónica de la Academia Estatal de Ciencias Experimentales.

El director de la Preparatoria Matutina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, Ing. Luis Alfonso Bolaños Celis, asistió a la reunión informativa para la aplicación de la prueba PLANEA 2020, convocada por la Coordinación Estatal de Evaluación de la Secretaría de Educación, el 10 de marzo en la sala II de las instalaciones del Centro de Evaluación y Formación docente de la Secretaría de Educación. Cabe señalar que en virtud de la suspensión de actividades derivado de la declaración de emergencia sanitaria nacional por COVID-19, no se efectuaron las actividades correspondientes porque la evaluación fue suspendida y no hubo resultados del año 2020.

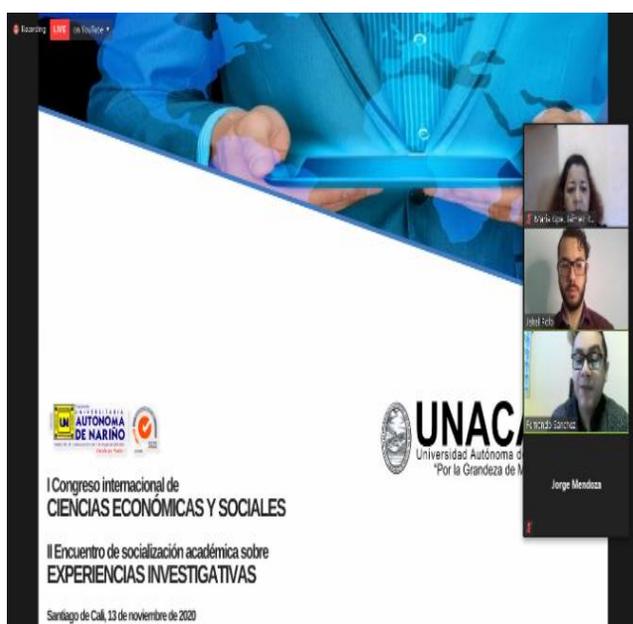
El 8 de mayo, la Mtra. María Eugenia López Caamal directora de la Escuela de Trabajo Social, impartió la conferencia virtual “Construcción de un modelo de intervención”, para estudiantes de la maestría en Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con sede en Mérida, Yucatán.

Con el objetivo de realizar trabajo colaborativo con el cuerpo académico: Estudios del Desarrollo Social, para el análisis de resultados del proyecto de investigación “Autovalencia, funcionalidad familia y bienestar de grupos vulnerables en seis comunidades y/o ejidos, que circundan la ciudad Universitaria de la UADC, Unidad Torreón, del 21 al 24 de octubre, la Mtra. María Eugenia López



Caamal, viajó a la Universidad Autónoma de Coahuila, para impartir el curso-taller de Atlas.Ti, a los académicos de la universidad como estrategia de colaboración para compartir experiencias; así como establecer acuerdos con otros cuerpos académicos y equipo colegiado con el propósito de publicar un libro, en el que participan académicos de los estados de: Coahuila, Veracruz, Tamaulipas, Durango, Monterrey y Campeche.

La Escuela de Trabajo Social, participó de forma virtual en la Jornada Legislativa: Salud y Nutrición, mediante la presentación de una ponencia-propuesta, a cargo de las académicas María Eugenia López Caamal, María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa y Lidia Maricela Caamal Campos, denominada “Enfoque Social de la Educación Alimentaria”, el 15 de octubre en la Jornada Legislativa: Salud y Nutrición.



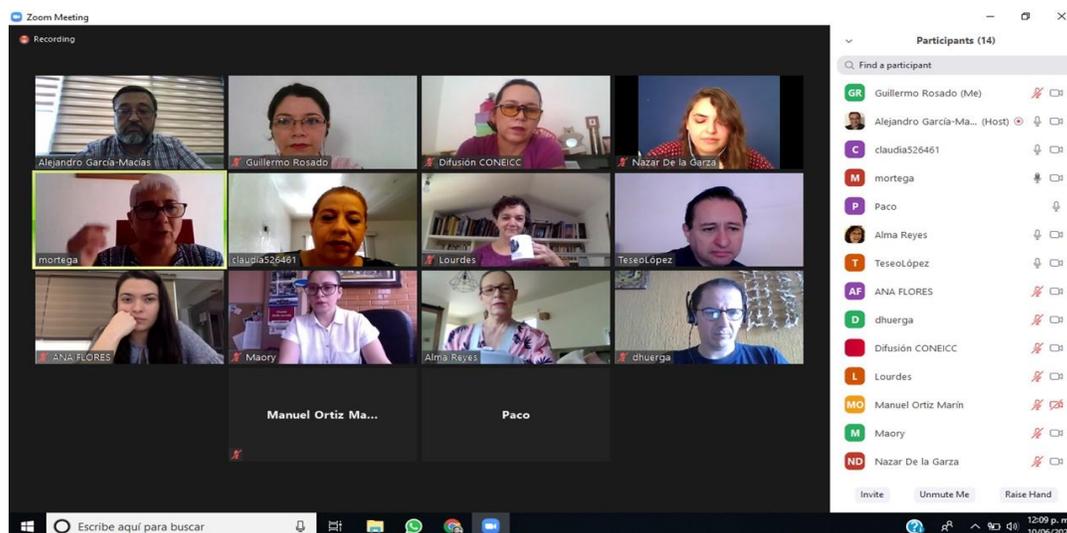
En el mes de noviembre, dos docentes participaron en el Primer Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Sociales; y en el Segundo Encuentro de socialización académica de ciencias sociales de Santiago de Cali, Colombia, con la ponencia “Perspectivas de la comunidad escolar de Trabajo Social, sobre el cuidado del medio ambiente”. Asimismo, ocho docentes participaron en las conferencias: La Investigación, el

trabajo social y la mercadotecnia como base para promover el desarrollo de los jardines botánicos en Campeche, la Mtra. Lidia Caamal Campos con la ponencia “ El trabajo social y su formación interdisciplinaria para el diseño de proyectos con enfoque socioambiental para la conservación de los recursos naturales”; Mtro. Karel Xiu Ramírez con “El marketing social como estrategia de conservación de los recursos naturales de Campeche, y la Mtra. María Eugenia López Caamal con “Proyectos comunitarios medioambientales con visión disciplinar: el caso de una comunidad rural”, de la Escuela de Trabajo Social en plataforma zoom.

El 15 de octubre, las Mtras María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Roxana del Carmen Vargas Pacheco, de la Escuela de Trabajo Social, trabajaron en la elaboración de una ponencia que lleva por nombre: Perspectivas de la comunidad escolar de Trabajo Social sobre el cuidado del medio ambiente; para participar en el 1er Congreso Internacional de Ciencias económicas y Sociales. II Encuentro de socialización académica sobre experiencias investigativas. A realizarse en Santiago de Cali el 13 de noviembre de manera virtual.

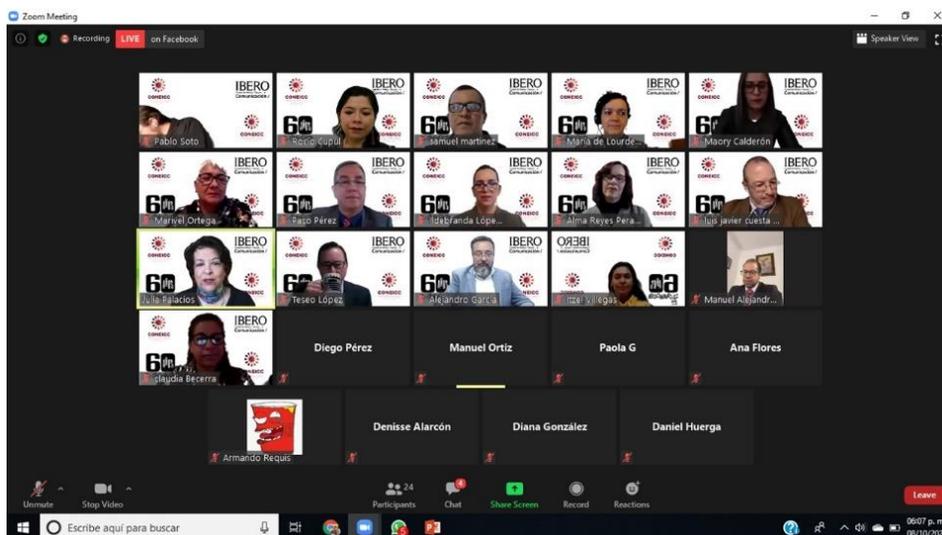
Del 9 al 12 de marzo, la Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar, directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, asistió a la ciudad de Morelia, Michoacán a la 5ª Reunión Ordinaria del Comité Organizador y la LXXXIX Asamblea General Ordinaria Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC).

Así mismo, el 10 de junio, la Mtra. Cupul Aguilar, asistió de manera virtual, a la reunión del Comité Coordinador del CONEICC, con el propósito de generar acuerdos y proponer a la



Asamblea General que la reunión a realizarse en octubre se traslade al mes de marzo de 2021, dada las condiciones sanitarias, así como las votaciones del próximo Comité Coordinador.

En el mes de octubre, en su calidad de vocal de la Vocalía Golfo Sureste del CONEICC, la Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar, participó en el reconocimiento que el Comité Coordinador de ese organismo, realizó de manera virtual a la Ibero CDMX. por su labor académica en el Marco del 60 aniversario de la carrera de comunicación.



El 6 de marzo se realizó la reunión con la Academia Estatal de Ciencias Experimentales, en la Sala de maestros de la preparatoria, asistió como representante de la preparatoria vespertina el docente Luis Manuel España Pech, para la Revisión y estructuración de la revista electrónica de la academia estatal de ciencias experimentales.

Por su parte los directivos de las escuelas normales fueron convocados a reuniones en línea, como la Academia Estatal y con autoridades de la DGESE. El 14 de abril les fue presentada la Estrategia de Educación 4.0 como una alternativa para la enseñanza presencial y a distancia para el fortalecimiento de la Escuela Normal. El 22 de abril, coordinados por la Dirección de Formación y Actualización Docente de la SEDUC, recibieron orientaciones curriculares para la conclusión e inicio de los semestres.

El 22 y 23 de octubre el maestro Erick Antonio Ayuso Barahona asistió al Octavo Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas, “Entornos cambiantes, desafíos y retos”.

El 26 de noviembre el Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez impartió la conferencia virtual por Zoom, “El Marketing Social como estrategia para la conservación de los recursos naturales en el Estado de Campeche, México”, en el marco del ciclo de conferencia realizadas por el Instituto Tecnológico de Chiná en coordinación con el Instituto Campechano: “La Investigación, el Trabajo Social y la Mercadotecnia, como base para promover el desarrollo de los jardines botánicos en



Campeche, México”, en el cual se abordaron temas respecto al cuidado y protección de los recursos naturales con un enfoque interdisciplinario; impartido a docentes y alumnos de ambas instituciones.

En el mes de octubre, el docente Rafael Enrique Meneses López, de la Escuela de Gastronomía, participó en el ciclo de conferencias y talleres de Cocina Regional de la Península de Yucatán, con la ponencia “las regiones culinarias de Campeche”, esta actividad se realizó por Google Meet. Así mismo, participó en el IV International Meeting of the UNESCO-UOC Chair on Food, Culture and Development UNITWIN Network XLI International Conference Commission on the Anthropology of Food (ICAF), por vía zoom celebrado en Cáceres - Extremadura (Spain), del 24 al 26 de septiembre con un “Un mar de aromas y sabores. La gastronomía Campechana patrimonio”.

La Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez, de la Escuela de Trabajo Social participó en el foro “Apuntes sobre la educación intercultural desde la obra de Rodolfo Kush y Paulo Freire. Una aproximación a la construcción colectiva del concepto”, el 24 de octubre y al Primer Foro Internacional GSIM, Museos, educación y patrimonio cultural Iberoamericano: nuevos y viejos desafíos, los días 22, 23 y 24 de octubre por plataforma Zoom.



II

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

6. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

6.1. Cuerpos académicos

El cuerpo académico en formación de la Escuela de Trabajo Social, conformado por las Mtras. Alma D. Sánchez, María E. López, María Guadalupe Jaimez y María Concepción Ruíz.

En el periodo que se informa trabajó en las siguientes actividades:



- Revisión y entrega tres líneas de investigación del Instituto Campechano a la Dirección General de Posgrado e Investigación: Línea 3. Didáctica, Línea 6. Política Pública, Línea 11. Teoría, metodología e investigación disciplinar, trabajo realizado por las docentes: María Eugenia López Caamal, María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Griselda Cahuich Pech.
- Revisión de la memoria “Inclusión de un niño con autismo en la escuela Vigotsky en San Francisco de Campeche” y se enviaron sugerencias.
- Análisis del documento relativo a la propuesta de la “Maestría en desarrollo de proyectos con perspectiva de género”, elaborado por las maestras: Sara Esther Pérez Escalante y María Eugenia López Caamal.
- Los días 5, 8 y 10 de junio, correspondió al Cuerpo Académico de la Escuela de Trabajo Social, trabajar sobre el diseño de la presentación del curso-taller “Sobrevivir o vivir en tiempos de caos social”, el cual fue diseñado con la herramienta de Loom, y entregado cumpliendo en tiempo y forma.

Se realizó a través de la Lic. Gricelda Cahuich Pech, docente de la Escuela de Trabajo Social del Campus de Hecelchakán, la inscripción de la Escuela de Trabajo Social Campus V, como centro educativo en la convocatoria escuelas por la tierra, una iniciativa de Fundación EDUCA México y Earth Day Network para Educación Ambiental Mundial, un colectivo de 20

organizaciones, que tiene el propósito de lograr que, en todas las aulas del mundo, estudiantes reciban educación ambiental; y otro en relación al “El cuidado del medio ambiente”, este último sólo a la comunidad escolar de la Escuela de Trabajo Social de los Campus IV y V.

Se concluyó el diseño y las 248 encuestas que se realizaron del proyecto de intervención “Unidos por un mundo saludable”; asimismo, el 10 de julio los estudiantes de la escuela de Trabajo Social colaboradores del Observatorio Social, realizaron el procesamiento de los datos obtenidos de la encuesta sobre el medio ambiente, se elaboró el artículo “Los niveles de atención a la salud, la perspectiva ecológica y el trabajo social ante la emergencia sanitaria por Covid-19”, para su difusión en la Revista I.C. INVESTIG@CIÓN del Instituto Campechano.

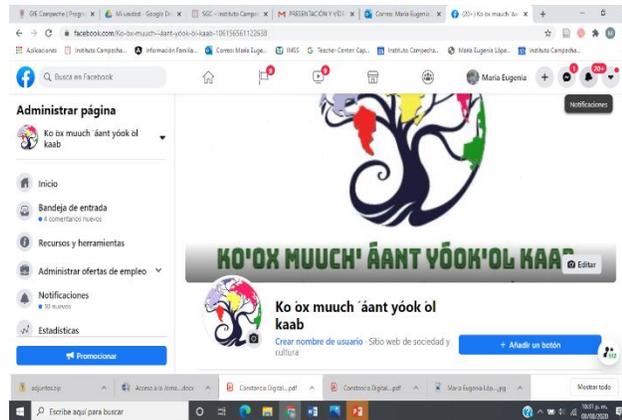


KO'OX MUUCH' ĀANT YŌOK'OL KAAB
unidos por un mundo sustentable

Entre las estrategias que contempla el proyecto de cuidado del medio ambiente “Unidos por un mundo sustentable” se encuentra: integrar un comité coordinador para el desarrollo de las actividades, selección de un nombre para el proyecto, así como diseñar un logotipo, aplicar la promoción social como herramienta para la difusión del cuidado del medio ambiente, uso de las redes sociales para dar a conocer las acciones, creación de dos personajes identificados como flora y ozono, quienes harán la difusión de las actividades de difusión del cuidado del medio ambiente, así como desplegar las acciones en tres vertientes: la persona, la familia y la comunidad, entendido este último como el ámbito social; se ha estado trabajando con la comunidad escolar, involucrando a los estudiantes, docentes y administrativos, así como a las familias de los alumnos y vecinos vía remota. Los estudiantes del observatorio social, y ocho estudiantes del Campus IV de Hecelchakán forman parte del Comité coordinador del proyecto.

Derivado de ello, se recibe invitación de la fundación para festejar el Día de la Tierra, el 22 de abril y el Día Mundial del Medio Ambiente; el 5 de junio, la intervención fue de manera virtual en las actividades.

Por otra parte, en el proyecto de investigación “Factores psicosociales de familias cuidadoras de adultos mayores en situación de vulnerabilidad de la localidad de Pueblo Nuevo del municipio de Campeche”, está integrado por los maestros: Roxana del Carmen Vargas Pacheco, María Gabriela Chérrez Sánchez



y Daniel Antonio Muñoz, docentes de la Escuela de Trabajo Social. Al respecto, los académicos continúan revisando material bibliográfico para complementar el marco teórico e incluirlo en el protocolo y realizar los trámites pertinentes para registrar la investigación ante el área de investigación educativa para su revisión y aprobación.

Adicionalmente, el equipo colegiado participa en las siguientes investigaciones:

La primera en vinculación con la Universidad de Sinaloa en el estudio de “Reacciones familiares ante el COVID-19”, en la que permitieron realizar modificaciones al formulario y obtener la información estadística. Se concluyó esta encuesta, obteniéndose la información estadística en la base de datos y se iniciará el procesamiento estadístico con el apoyo de los estudiantes egresados de la Escuela de Trabajo Social colaboradores del observatorio Social.

La segunda en vinculación con la Universidad Nacional Autónoma de México, en la investigación “Situación del estudiantado universitario ante la pandemia COVID-19”, en este caso, se aplica el formulario diseñado, sin modificaciones y se envía la base de datos de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano, para el procesamiento de la información. En el mes de julio, se recibieron los resultados de la investigación realizada por la UNAM-ENTS, haciéndonos llegar la presentación de Campeche, que contiene las gráficas

de los resultados de la Escuela de Trabajo Social del I.C., con lo cual se brinda la oportunidad de elaborar material académico para publicación.

De esta misma escuela, las académicas María Eugenia López Caamal, María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa y Lidia Maricela Caamal Campos, elaboraron la ponencia “Enfoque Social de la Educación Alimentaria”, para presentar propuestas para la Jornada Legislativa Salud y Nutrición; a realizarse en la ciudad de San Francisco de Campeche.

Por otra parte, los docentes Mtra. Diana E. Moguel Ruz, Mtra. María E. Sánchez Aguilar, Mtra. Karina G. Magaña Valencia y Mtro. Rafael E. Meneses López, profesores investigadores de tiempo completo de las escuelas de Gastronomía, Ciencias de la Comunicación y Mercadotecnia han trabajado en propuesta de plan de estudios de la Maestría en Gastronomía, apoyando en la reestructuración de cada módulo con sus unidades temáticas de la maestría en Gastronomía y Planeación Nutricional. Trabajaron en los productos de aprendizaje y criterios de acreditación de la maestría en Gastronomía.

Igualmente, en la gestión para el diseño de propuesta del Plan Estratégico de Marketing en redes sociales para la Dirección de General de Posgrado, de la Escuela de Gastronomía, Escuela de Mercadotecnia y Ciencias de la Comunicación.

La docente Karina Magaña Valencia de la Escuela de Mercadotecnia, el pasado 24 de abril, participó en el foro en línea: “El rol estratégico de la educación en línea, ante los desafíos globales”, en la cual participaron la universidad hispanoamericana Justo Sierra, la Asociación de educadores de Latinoamérica y el caribe (AELAC); y la Universidad DUCENS, entre otros.

6.2. Academias

Por lo que respecta a las academias, en este periodo, se han realizado 25 reuniones con la participación de 60 docentes. Es importante mencionar que al interior de cada escuela se han generado reuniones de academia o de trabajo en la modalidad virtual, con la finalidad de acordar la mecánica de trabajo en los diferentes semestres.



ESCUELAS	NÚMERO DE REUNIONES (febrero – julio)
Preparatoria Matutina	6
Preparatoria Vespertina	1
Trabajo Social Campeche	6
Turismo	2
Mercadotecnia Campeche	2
Artística	3
Artes Visuales	4
Gastronomía	1
Total	25

6.3. Investigación

6.3.1. Proyectos de investigación

La Dirección de Investigación en este período trabajó en la fase de interpretación y análisis de los datos estadísticos del proyecto de investigación: “Funcionalidad de la Familia y Proyecto de vida en estudiantes de secundaria”, generados por la herramienta SPSS, mismo que fue realizado por las académicas: María Eugenia López Caamal, María Guadalupe Jaimez Rodríguez, María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa, Alma Delia Sánchez Ehuán, Xochitl Gabriela Uco Ehuán y Betty Saravia Alcocer. Se concluyó el procesamiento de datos para la interpretación de los datos cuantitativos generados en la herramienta de SPSS en relación al instrumento de Apgar Familiar y se generaron 37 tablas de datos. En relación a la investigación cualitativa, los datos obtenidos en el instrumento de proyecto de vida se procesaron el Excel, generando un concentrado sobre los comentarios y opiniones de los estudiantes de la secundaria. Derivado de la continuidad del confinamiento por COVID-19, se trabajó en la interpretación y el análisis de los resultados vía remota y por parte del equipo colegiado, logrando concluir el informe final de la investigación, mismo que fue entregado el día 30 de junio con un avance del 100%.

El día 30 de enero se llevó a cabo una reunión informativa con los maestros que terminaron satisfactoriamente el proceso de capacitación como docentes investigadores, con la finalidad de la formación de cuerpos académicos.

6.3.2. Estrategia institucional de capacitación para la investigación

En el período que se informa la Dirección General de Posgrado e Investigación realizó diversas estrategias institucionales con el fin de capacitar a sus investigadores, de las cuales se relacionan las siguientes:

De mayo a diciembre, los docentes investigadores Rosa María Goreti Pérez Pech, Manuelita Concepción Cauich Uicab, Jesús José Domínguez Pantoja, María Enock Sánchez Aguilar, Rafael Enrique Meneses López, Diana Eugenia Moguel Ruz, Karina Gabriela Magaña Valencia, María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Gricelda Cahuich Pech y María Eugenia López Caamal, se les dotó de las herramientas necesarias para desarrollar investigación a través del Programa de Educador Certificado de Google For Education, obteniendo el Nivel 1.

Así mismo, estos investigadores el 15 de mayo, participaron en el curso virtual Manual de APA Avanzado 7ª. edición, utilizando el software zotero.

De igual forma, del 1 al 15 de julio y 23 noviembre estos Profesores de Tiempo Completo (PTC), impartieron capacitación de acuerdo a su disciplina y especialidad, a sus compañeros docentes, “Comunicación asertiva” a la Escuela de Ciencias de la Comunicación, “Motivar para enseñar o aprender para motivar” a las escuelas Normales de Nivel Superior, Primaria y Preescolar, “Seguridad en el comer: prácticas saludables” a la Escuela de Gastronomía, “Gestión, acción, propuestas, logros” a la Escuela de Mercadotecnia y “Sobrevivir en tiempos de crisis” a la Escuela de Trabajo Social, con una duración de 20 horas cada una.

Igualmente, el 29 de septiembre, los PTC participaron en la capacitación “Fundamentos para publicar artículos científicos”, cuyo propósito fue el de establecer una guía que oriente el proceso de publicación de artículos científicos en apoyo al fortalecimiento uso y consumo de información que incide en la producción científica y tecnológica de calidad en nuestro país (CONRICYT).

Finalmente, el 10, 11 y 12 de noviembre, los investigadores participaron en el Congreso de Educación Dual, para el fortalecimiento de la Educación Dual y Emprendimiento Asociativo. La Secretaría de Educación Pública(SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) conjugan esfuerzos para la integración de las Acciones de Fortalecimiento a la Educación Dual y el Emprendimiento basado en la Economía Social, como parte de su quehacer institucional y del compromiso que asumen en la Educación Superior para beneficio de sus estudiantes y egresados en la inserción de los sectores productivos del país.

6.4. Posgrado

La Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación, en lo referente a Posgrados realizó las siguientes actividades:

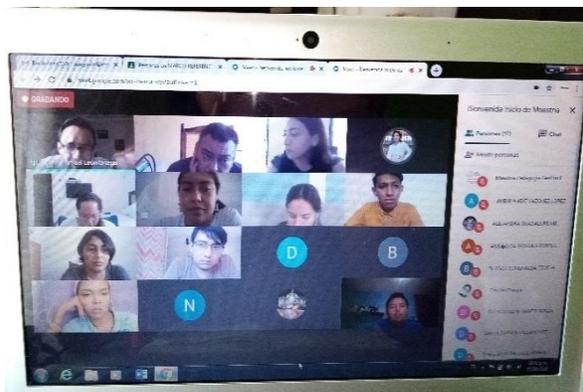
El día 17 de febrero del presente año, se llevó a cabo la reunión informativa con los directores de las diferentes licenciaturas de la institución para dar a conocer los diferentes Posgrados a ofertar.

Los días 27 y 28 de febrero del presente, se llevó a cabo la promoción en la Escuela de Gastronomía y de Turismo de la institución, la oferta educativa de los posgrados.

A partir del 1 de junio inició la publicación de los programas de Posgrados a ofertar entre los que se citan: Doctorado: Educación y Desarrollo Curricular; Maestrías: Desarrollo de Proyectos con Perspectiva de Género, Educación y Sostenibilidad, Pedagogía y Gestión Educativa, Periodismo de Investigación Social Media, Arte Educativo, Gastronomía y Planeación Nutricional, Patrimonio Turístico Sustentable

El cierre de la convocatoria para registro de los programas fue el 15 de julio, dando como resultado que el Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular, y la Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa, fueran las más demandadas.

El 15 de agosto se dio inicio al primer semestre de la Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa; así como el Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular con una población escolar de 30 alumnos; las clases son vía virtual, a través de la G-Suite; utilizando las herramientas Meet y Classroom.



En la Sesión Ordinaria del 15 de agosto del 2019 se aprobó: “Por única ocasión incluir las opciones de Titulación por promedio y por experiencia profesional, para los egresados de los posgrados del Instituto Campechano, por un período de dos años, a partir de esta fecha”. Dicha propuesta fue emitida por el Director General de Estudios de Posgrado; en atención a una revisión exhaustiva de los registros de eficiencia terminal de todos y cada uno de los posgrados que oferta y ha ofertado el Instituto Campechano, en el cual se detectó que de los 498 que han culminado sus estudios de posgrado, solamente 161 se han titulado, lo que representa una eficiencia terminal del 32.32%; ante los resultados obtenidos fue pertinente el proponer un esquema que genere las condiciones para que este índice de eficiencia terminal se incremente de conformidad con los numerales 19 fracciones: I, XI y XX, 70 fracción III, 72 de la Ley Orgánica del Instituto Campechano; 1 del Reglamento de Estudios de Posgrado del Instituto Campechano; 2 fracción I, incisos a), b), c), d) y e) del Reglamento General para la Obtención de Títulos Profesionales y Grados Académicos del Instituto Campechano, todos vigentes.

Cabe significar que a la fecha se han beneficiado con esta opción 63 egresados de las diferentes maestrías; 25 se han titulado por Mención Honorífica, 37 concluyeron sus estudios con titulación automática por promedio en exámenes ordinarios; la C. Ana Isabel Mijangos Cortés presentó el Artículo “Análisis de las funciones de la comunicación social en las organizaciones gubernamentales en Campeche, México”, para la obtención del título de máster correspondiente a la maestría de Ciencias de la Comunicación, el H. sínodo aprobó por unanimidad.

El C. Fernando Antonio Chuc Canul sustentó el examen de grado en opción al grado de Doctor en Ciencias Sociales mediante el desarrollo de la tesis “Cultura Organizacional como factor de cambio para impulsar la competitividad en el Instituto Campechano”; por su destacada exposición el H. Sínode aprobó por unanimidad dicho trabajo.





III

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

7. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

7.1. Colaboración interinstitucional

En el período que se informa, el benemérito Instituto Campechano ha signado convenio con instituciones que a continuación se describen:

- El Instituto Campechano y el Instituto Estatal de Educación para los Adultos (IEEA), el pasado 29 de enero en la sala rectoral, firmaron convenio de colaboración en materia de servicio social. En el Benemérito Instituto



Campechano tenemos muy en claro que el desarrollo del Estado tiene que estar sustentado en la educación sobre las bases de una mejor preparación de todos los campechanos, subrayó el Rector de la emblemática institución educativa, Lic. Gerardo Montero Pérez, durante la firma del convenio de colaboración que el Instituto sostuvo con el Instituto Estatal de la Educación para los Adultos, IEEA. “Cada vez que nuestra comunidad estudiantil, ayude a otros superar mediante la educación la calidad de vida, no sólo mejoramos su vida personal, sino la de su familia y Campeche crece y nuestra institución cumple su cometido de servir a la comunidad”, expresó el Rector al reconocer la importante labor de alfabetización del IEEA, encabezado por el director general Gilberto Emmanuel Brito Silva.

El objetivo de este convenio de colaboración en materia de Servicio Social y Práctica Profesional, es de establecer las bases conforme a las cuales la partes, en sus respectivos ámbitos de competencia y atribuciones, unirán esfuerzos para promover la participación de los alumnos a partir del semestre del plan de estudios respectivo que cursen estudios en el instituto , así como que reúnan el perfil y los requisitos que

establece su reglamento, como alfabetizadores y asesores solidarios del IEEA, con la finalidad de obtener su constancia que acredite su servicio social o práctica profesional según corresponda.

- Convenio firmado con Producciones Rurales de Campeche S.P.R. de R.L. (El Gran T´Zunun), 10 de marzo cuyo objeto es la colaboración entre las partes para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de prácticas y estadías profesionales.
- Convenio signado con la Secretaría de Educación, el 29 de junio, con el objeto de establecer las bases de coordinación entre “la SEDUC” y “el instituto”, con el fin de que en el ámbito de sus respectivas competencias y atribuciones unan esfuerzos para llevar a cabo el intercambio de información de alumnos del tercer grado de secundaria de los diferentes centros educativos del estado, que continúen sus estudios de nivel medio superior en “el instituto”, mediante la interconexión del sistema de control escolar de “la SEDUC”, denominado sistema panel, con el sistema

de control escolar de “el instituto”, lo que permitirá agilizar los procesos de control escolar de “el instituto”, convenio que se formaliza de conformidad con lo establecido en el



artículo 66 de la ley general de protección de datos personales en posesión de sujetos obligados y 102 de la ley de protección de datos personales en posesión de sujetos obligados del Estado de Campeche.

7.2. Vinculación académica

Con motivo de las actividades conmemorativas del 160 aniversario de la fundación del Benemérito Instituto Campechano, el Dr. John Kirk, profesor de Lengua y Cultura Española



de la Universidad Dalhousie, de Halifax, Nueva Escocia Canadá, sustentó la Conferencia Magistral “Canadá para los Campechano, ¿Somos ciudadanos ejemplares o gringos del norte lejano”. Como parte de su exposición el Dr. Kirk, destacó las relaciones de

México y Canadá, particularmente las que mantiene con Campeche en materia de intercambio académico, en la que estudiantes campechanos y especialmente del Instituto han tenido la oportunidad de participar en campamentos de intercambio académico.

Cabe señalar que, al término de la disertación, el catedrático John Kirk, recibió significativo reconocimiento entregado por el Rector, quien destacó el trabajo realizado por el Dr. Kirk, a lo largo de 22 años, fomentando y promoviendo las relaciones de intercambio educativo entre Canadá y Campeche.

Por su parte, la Escuela de Trabajo Social, establece vinculación y coordinación con dos Instituciones de Educación Superior, para generar producción académica:

Con la Universidad Autónoma de Sinaloa, se establece comunicación con la Dra. Xolyanetzin Montero Pardo, profesora investigadora de la Escuela de Psicología de Mazatlán Sinaloa, para utilizar el formulario que estudia “Reacciones familiares ante el COVID-19”.

Y con la Universidad Autónoma de México - Escuela de Trabajo Social, se dialoga con la investigadora Dra. Adriana Ornelas Bernal, de la Escuela de Trabajo Social de la UNAM para participar en la investigación “Situaciones del estudiantado universitario ante la pandemia Covid-19”.

7.2.1. Servicio social y Prácticas profesionales

En el periodo que se informa, de las Licenciaturas de Servicios 94 alumnos realizaron Servicio Social y 58 Prácticas Profesionales, estos alumnos efectuaron sus actividades profesionales en instituciones diversas como: Secretaría de Acción Femenil (SNTSS), H. Municipal de Seybaplaya, Casa de Cultura de Lerma, Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, H. Ayuntamiento de Campeche, SECTUR, Esc. Primaria Juan Escutia, H. Ayuntamiento de Champotón, DIF Estatal, Esc. Secundaria #4, Secretaría de Turismo, Centro Cultural, Central Sureste, Jardín de Niños Círculo Infantil, Solución Gráfica, NUX Café, Hotel GAMMA, Hotel Maya AH KIM PECH, Hotel Boutique Casa Don Gustavo, Hotel CASTELMAR, entre otras dependencias.

Escuela	Servicio Social		Prácticas Profesionales	
	M	F	M	F
Trabajo Social	7	42		
Turismo	2	2	2	10
Ciencias de la Comunicación	2	3	2	1
Artística	2	5	-	2
Mercadotecnia	6	5	9	7
Gastronomía	9	9	6	17
Artes Visuales	2	3		3
TOTAL	30	69	19	40

En este período, las Escuelas Normales reportaron un total de 90 trámites de alumnos que han realizado su Servicio social y Prácticas profesionales en distintos centros educativos, mismo que se distribuyen de la siguiente manera:

Escuela Normal	Servicio Social y Prácticas Profesionales	
	M	F
Preescolar	-	19
Primaria	2	11
Superior	5	8
TOTAL	7	38

De esta manera, un total de 184 alumnos realizaron Servicio Social y 148 Prácticas Profesionales, en este período que se informa.

Como parte del seguimiento al Servicio Social y Práctica Profesional, la Escuela Normal Primaria, el 27 de febrero, en el Aula Magna Benito Juárez, se reunieron docentes tutores de las escuelas primarias, alumnos y directivos de la Normal Primaria; para llevar a cabo el cierre y evaluación de los períodos de estas actividades. En dicha reunión, los tutores valoraron el desarrollo de las competencias profesionales de los normalistas y las propias en su función de tutores. Por parte de los asesores, se agradeció la comunicación asertiva que se generó para apoyar a los estudiantes durante el último trayecto de su formación profesional.



7.2.2. Seguimiento de egresados

Es relevante destacar que, a partir del 2017, este proceso se centralizó a la Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional (DSAI); ese mismo año se elaboró el procedimiento “Seguimiento de Egresados” para el Sistema de Gestión de Calidad del I.C. En el 2018 se puso en marcha, por primera vez, el procedimiento con las generaciones que egresaron en el 2016 y 2017; y que a la fecha se han cumplido con tres ciclos.

Así, para el año 2020, se han obtenido los siguientes avances:

De los 528 graduados de las licenciaturas pertenecientes a las generaciones 2014-2018 y 2015-2019, el 49% han cumplido con responder el instrumento de seguimiento de egresados.

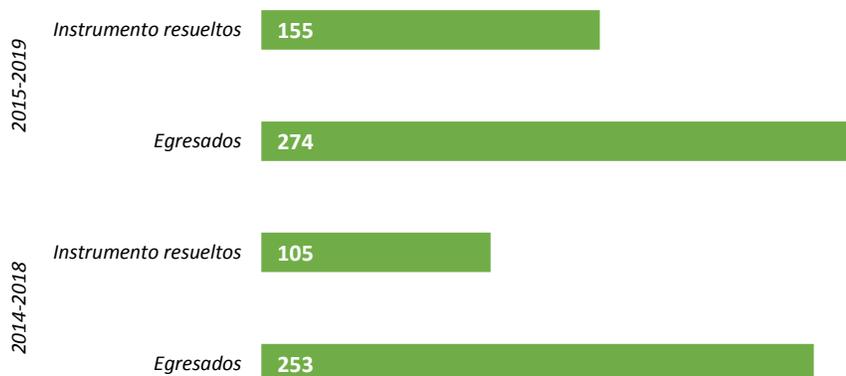
De los 253 que concluyeron en el 2018 el 42% ya cumplieron en resolver, y de los 274 que culminaron en el 2019, un 57% lo han realizado.

El desglose por escuela es el siguiente

- Las Escuelas de Educación Preescolar y Educación Artística, el 100% de sus egresados de ambas generaciones han cumplido con el llenado del instrumento.
- A la fecha de corte, el 43% de los 14 egresados de la Escuela Normal Primaria del 2018 y el 72% de los 18 profesionistas del 2019 han entrado al link de egresados para cumplir con el lineamiento.
- Los egresados del 2019 de la especialidad en español y los de biología del 2018 pertenecientes a la Escuela Normal Superior ya han cubierto al 100% con el llenado del instrumento, no así los que egresaron en el 2018 de la especialidad en inglés que a la fecha de corte solo el 60% lo había contestado
- De la Escuela de Artes Visuales en el 2018 egresaron 8 alumnos; ninguno ha contestado; y en el año 2019 egresaron 12, de los cuales el 58% ya contestaron.
- En la Escuela de Comunicación en el 2018 egresaron 19 alumnos; de los cuales el 95% respondieron y para el año 2019 egresaron 17, de los cuales el 100% ya culminaron con el llenado.

- Durante el periodo que se informa, los 32 egresados del 2018 de la Escuela de Gastronomía no han respondido el instrumento y del año 2019 de los 38 alumnos que terminaron únicamente el 45 % lo han contestado.
- En la Escuela de Mercadotecnia campus Campeche en el 2018 egresaron 18 alumnos; de los cuales el 6% respondieron y en el año 2019 egresaron 24 y no han entrado al link.
- El 20% de los 10 egresados del 2018 de la Escuela de Mercadotecnia campus Hecelchakán ya respondieron el instrumento y el 86% del 2019 a la fecha de corte lo han resuelto.
- De la Escuela de Trabajo Social campus Campeche en el 2018 egresaron 32 alumnos; de los cuales el 44% respondieron y en el año 2019 egresaron 32, de los cuales el 59% ya contestaron
- En Trabajo Social campus Hecelchakán en el 2018 egresaron 26 alumnos; de los cuales el 15% respondieron y en el año 2019 egresaron 19, de los cuales 37% ya cumplieron.
- En la Escuela de Turismo en el 2018 egresaron 35 alumnos; de los cuales el 14% respondieron el link y en el año 2019 egresaron 48, de los cuales el 19% han cumplido.

Seguimiento de egresados



En el procedimiento se describe que durante los meses de abril a octubre la dirección de la escuela localiza a sus egresados y el egresado debe contestar el instrumento, el cual puede ser en físico o a través URL; porque en noviembre la DSAll deberá procesar información y emitir informe por escuela, mismo que en un período de 8 a 15 días se les envía el reporte del estatus de sus egresados, a los directores de escuelas, con la finalidad de que el director pueda ir midiendo su avance o atraso en relación a los egresados, también se reporta mensualmente un informe a la Dirección General de Planeación y Calidad. Es importante la participación de la Dirección de Cómputo en el Procedimiento.

Actualmente el procedimiento está documentado en el Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas, SGOE.

7.3. Editorial

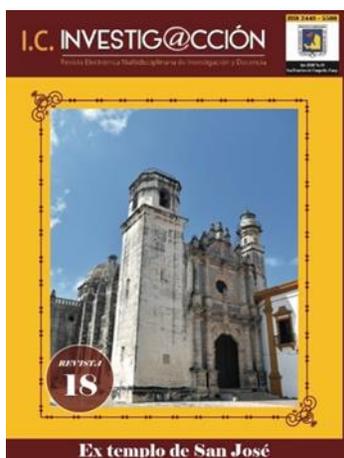
7.3.1. Revista electrónica

La revista electrónica de investigación del Instituto Campechano de publicación semestral, es una plataforma académica donde participan destacados profesores e investigadores, a través de la publicación de sus trabajos de investigación y sus aportaciones en Ciencias Sociales y con ello se busca fomentar una mejora en la calidad educativa. En este período vieron la luz la edición 17 y 18.

De esta manera, la edición número diecisiete de la Revista Electrónica Multidisciplinaria de Investigación y Docencia del Instituto Campechano, correspondiente a los meses de diciembre 2019 - mayo 2020, se elaboró y difundió de manera digital, donde se abordó el enorme desafío que representa para todas las sociedades del mundo la pandemia mundial denominada COVID-19.

De esta manera, se celebró la décima séptima edición de la revista que presenta un panorama bastante amplio con cinco temáticas psicoeducativas y uno histórico que representan un desafío al docente para mejorar su praxis educativa. Todos estos temas son de gran importancia para la sociedad y tienen un impacto en la transformación y avances del Estado de Campeche, así como en el nivel de educación, cultura y vida de sus habitantes.

Además, se presenta un artículo que aborda algunas reflexiones que se vinculan a tres conceptos reiteradamente mencionados como los puntales de la docencia: Motivación, Didáctica y Aprendizaje. Se enfatiza en sus implicaciones en el Sistema Educativo Mexicano, concretamente en la aplicación y operación de planes y programas y de sus cuestionados resultados.



Igualmente, se presentó y difundió la edición digital número dieciocho de la revista de investigación, correspondiente a los meses de mayo- noviembre del presente año, donde las condiciones impuestas por este nuevo orden mundial generado por la Pandemia del COVID-19, requieren de un puntual cumplimiento de normas y costumbres justas para sobrevivir sus impactos las cuales se pueden apreciar en lo educativo, social, político y comunitario por señalar los más importantes.

Visto desde la academia y la investigación podemos señalar que las nuevas formas generadas ante el avance de la epidemia han hecho que el trabajo docente se vea trastocado requiriendo una manera de hacer y comprender la práctica educativa, donde los roles tradicionales de docentes, alumnos y contenidos curriculares se han visto modificados con la finalidad de alcanzar los objetivos educativos, además de probar nuevas estrategias y herramientas para eficientar los recursos y los tiempos de cada protagonista de esta tarea.

Así la investigación educativa, el ensayo y error, hace que poco a poco se generen nuevos paradigmas para estar pendientes de su aplicación posterior y de este modo estar en condiciones de dar respuesta a los requerimientos de esta nueva normalidad, por lo que el discurso con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), el uso del celular, la generación de materiales didácticos innovadores, así como la importancia de la parte afectiva del alumnado se presentan entre otras cosas en este ejemplar de la Revista Investigación Educativa del Benemérito Instituto Campechano.

7.3.2. Gaceta del I.C.

En el período que se informa se editaron y difundieron las ediciones 57, 58, 59, 60, 61 y 62.

Se difundió de forma impresa y digital, la edición número cincuenta y siete de la Gaceta del Instituto Campechano, correspondiente a los meses de enero- febrero, con un tiraje de 100 ejemplares.

Esta edición tuvo como tema principal: “El carnaval del Instituto Campechano”.

Además, que contó con las siguientes temáticas:

- Canadá para los Campechanos.
- El IC y el IEEA firman convenio de colaboración.
- 160 aniversario del IC.

Con motivo de las actividades conmemorativas del 160 aniversario de la fundación del Benemérito Instituto

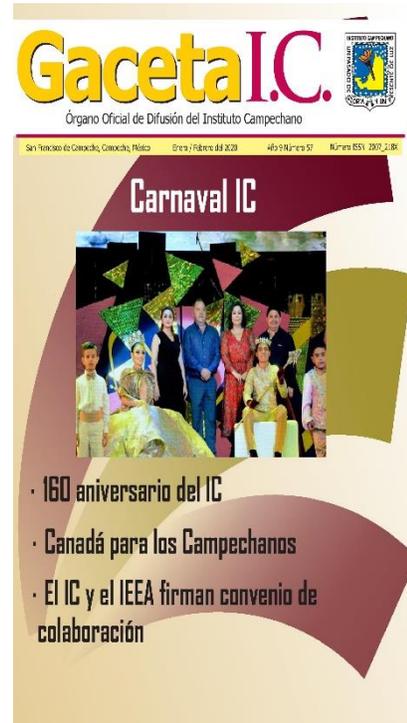
Campechano, el Dr. John Kirk, profesor de Lengua y Cultura Española de la Universidad Dalhousie, de Halifax, Nueva Escocia Canadá, sustentó la Conferencia Magistral “Canadá para los Campechanos... ¿Somos ciudadanos ejemplares o gringos del norte lejano”?

Como parte de su exposición el Dr. Kirk, destacó las relaciones de México y Canadá, particularmente las que mantiene con Campeche en materia de intercambio académico, en la que estudiantes campechanos y especialmente del Instituto han tenido la oportunidad de participar en un campamento de intercambio académico.

Por su parte, igualmente con un tiraje de 100 ejemplares, se difundió la edición número cincuenta y ocho de nuestra Gaceta, correspondiente a los meses de marzo y abril, con el título principal: “Entrega el Rector del I.C., Equipo de Prensa a la Escuela de Artes Visuales”.

Además, en esta edición se abordaron las siguientes temáticas:

- Labor altruista
- Instituto Campechano, sede de la reunión regional de cableros.



- Congreso “identidad turística”.



Como parte de la campaña permanente de recolección de tapas plásticas que realiza la Escuela de Turismo del Benemérito Instituto Campechano, en apoyo a las acciones para prevención y apoyo a enfermos con cáncer, se recibió el donativo de la Br. Larissa Eugenia Kantún Matú, quien después de haber vencido al cáncer se ha convertido en una importante activista que apoya las acciones tendientes a la atención de personas con este padecimiento. La Mtra. Selene Sandoval Mendicuti, directora de la Escuela de Turismo, le entregó un reconocimiento por su labor altruista.

La edición número cincuenta y nueve de nuestro órgano oficial de difusión institucional, correspondiente a los de mayo-junio, contó con un tiraje de 100 ejemplares y tuvo el siguiente título: “Reunión para evaluar contingencia por el COVID – 19”.

Y con las siguientes temáticas:

- Protocolos de seguridad sanitarias en el I.C.
- Aprobación del acuerdo de contingencia por COVID – 19.
- Firman convenio de colaboración I.C. y SEDUC.

El Benemérito Instituto Campechano se adecúa a las medidas de seguridad que las autoridades competentes dictan como necesarias y por ello lleva a cabo de manera periódica procesos de sanitización de los espacios en los diferentes campus que conforman la institución; el trabajo no se detiene por completo ya que es necesario atender las necesidades de los alumnos en los diferentes procesos administrativos, es por ello que salvaguardar la integridad física de los



integrantes de la comunidad educativa será siempre la máxima prioridad; el Rector, Lic. Gerardo Montero Pérez, ha girado las instrucciones precisas para que se cumpla con todos los protocolos de seguridad sanitaria.

Con el propósito de establecer una alianza interinstitucional, la Secretaría de Educación del Estado (SEDUC), a través de su titular, Ricardo Koh Cambranis, signó un convenio de colaboración con el Instituto Campechano.



La edición número sesenta de la Gaceta del I.C., correspondiente a los meses de julio- agosto, contó con un mismo tiraje de 100 ejemplares, como las ediciones anteriores y tuvo como encabezado: “Reactivación Gradual de Actividades”.

Y con las siguientes temáticas:

- Apoyos para estudiantes del I.C.
- Examen de admisión nuevo ingreso.
- Arte, pasión y visión.

En atención a las actuales circunstancias por la pandemia COVID-19, y en apoyo a la economía de las familias campechanas, el Rector del Benemérito Instituto Campechano, Lic. Gerardo Montero Pérez, sometió al pleno del Consejo Superior, con los directores generales, de manera presencial, y el resto de los consejeros de manera virtual, la propuesta de NO INCREMENTO en los montos de inscripción y colegiaturas, así como los diferentes servicios escolares, propuesta que fue aprobada por unanimidad del Consejo Superior, con esto se continuará con los montos del ciclo escolar 2019-2020, lo anterior en la sesión ordinaria del cuerpo colegiado realizada en este día.

Correspondiente a los meses de septiembre y octubre, se difundió la gaceta número sesenta y uno, con sus 100 ejemplares, con el siguiente título: “Doctor en Ciencias Sociales”.

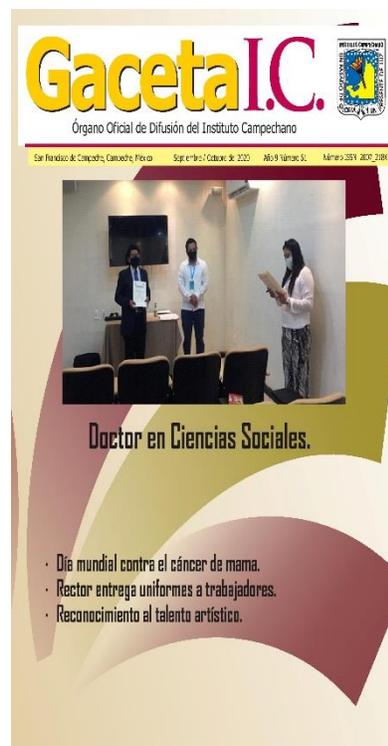
Y las siguientes temáticas:

- Día mundial contra el cáncer de mama.
- Rector entrega uniformes a trabajadores.
- Reconocimiento al talento artístico.

Con motivo del Día Mundial de la lucha contra el cáncer de mama, el Rector, Lic. Gerardo Montero Pérez, acompañado del personal administrativo de guardia, y cuidando los protocolos sanitarios que protegen en contra de la enfermedad generada por el COVID 19, conmemoró este

importante acontecimiento en solidaridad hacia las mujeres en las que se remarca las acciones en defensa de su salud, luciendo el color rosa, como símbolo de los esfuerzos por prevenir el cáncer de mama. Portando todos el cubrebocas color rosa, el Rector visitó las áreas administrativas significando la importancia del día mundial de la lucha contra el cáncer de mama e invitando al personal femenino a realizarse periódicamente las revisiones pertinentes que a tiempo las prevengan de esta enfermedad.

En el marco del fortalecimiento de las labores que impulsen la mejora continua de la misión educativa y en cumplimiento de la normatividad que establece el contrato colectivo de trabajo, el Rector, Lic. Gerardo Montero Pérez entregó uniformes a los trabajadores sindicalizados del área de servicios generales.





La edición número sesenta y dos, se difundió de forma impresa con un tiraje de 100 ejemplares, correspondiente a los meses de noviembre-diciembre, con el título: “Vínculos culturales y académicos del IC y la república de corea del sur”.

Y con las siguientes temáticas:

- Segundo foro nacional e internacional de gastronomía.
- Entregan equipo de cómputo.
- Festival de artes visuales.

De manera virtual, con la participación de destacados profesionales de Nicaragua, Colombia y Corea del Sur, México y Campeche, el Rector del Benemérito Instituto Campechano, Lic. Gerardo Montero Pérez, inauguró el Segundo Foro Nacional e Internacional de la Gastronomía Mexicana.

En el marco del proceso de la mejora continua de calidad educativa del Benemérito Instituto Campechano, el Lic. Gerardo Montero Pérez, Rector de la centenaria institución entregó equipo de cómputo para reforzar la infraestructura educativa del Campus V del mencionado colegio.

Cabe destacar que el equipo que estará al servicio de la comunidad estudiantil del referido Campus, se adquirió con recursos provenientes del Programa a la Excelencia Educativa 2020 (PROFEXCE), derivado del financiamiento aprobado en el marco al proyecto académico que presentaron las Escuelas de Gastronomía, Turismo y de Trabajo Social.

Como parte de su preparación académica y formación profesional, alumnos del séptimo semestre de la Escuela de Artes Visuales “Domingo Pérez Piña”, del Benemérito Instituto Campechano, organizaron el tercer Festival de Artes en su edición 2020.

El Rector de la centenaria institución educativa, Lic. Gerardo Montero Pérez, inauguró el Festival, con el corte del listón de la exposición pictórica, como una de las actividades que se realizarán de manera virtual a partir de hoy.

7.4. Radio IC

La Radio del Instituto Campechano es una plataforma de comunicación para la comunidad estudiantil y de interacción para la ciudadanía en general. En la Radio IC “La señal de las buenas noticias” este 2020, durante los meses de enero a diciembre, se transmitieron 582 programas culturales: Syntopicon, Dialogando en Familia, Los Contertulios, Gente de Cine, Interface, Sexprovoz, Sonidos de la huasteca, De todos para todos, Gone Country, Clásicos Light, Rock y algo más, Voces de México, Voces de la Historia, Tiempo del Recuerdo, Decibeles, Mi Sala de Lectura.

La Radio del Instituto Campechano brinda una labor de comunicación social entre la ciudadanía, hasta la fecha mencionada, se transmitieron un total de 32 spots de producciones externas a instituciones estatales, como Gobierno del Estado, Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituto Electoral del Estado, Seguridad Pública, Secretaría Estatal de Emergencias, entre otras instituciones, y a nivel nacional, Presidencia de la República, SAGARPA, SEP, SEMARNAT, INE, todas en apego a la ley; y 8 spots de promoción a la institución, entre los que destacan los talleres de cursos, conferencias, efemérides del mes, actividades de las Escuelas, entre otros.

7.5. Rescate del Patrimonio

En el Instituto Campechano es nuestra prioridad preservar y difundir el patrimonio que nos distingue como la institución educativa con la mayor memoria histórica en el Estado, ya que así logramos infundir entre la comunidad estudiantil, un sentimiento de identidad y de pertenencia a nuestra casa de estudios; es por ello que el Instituto Campechano, a través del trabajo de la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales (DIHS) ha realizado las siguientes actividades:

El Mtro. Damián Enrique Can Dzib investigó, escribió y envió el artículo histórico Incertidumbre Institucional. La Universidad de Campeche dentro del Instituto campechano: 1957-1965.

Personal de la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales, digitalizaron los documentos conmemorativos y se guardaron en carpetas digitales. Así mismo, se atendió a

la Br. Daniela Aurora Paredes Pérez asistente de investigación de la Dra. Adriana Rocher Salas, investigadora de la UAC, que consultó nuestro acervo histórico documental correspondiente al Colegio Clerical de San Miguel de Estrada.

Se entrevistó al Mtro. Damián Enrique Can Dzib por la televisora TRC; respecto a la cápsula histórica de la Constitución Política de 1917 en conmemoración del aniversario de la Constitución Política de México y para una cápsula histórica respecto al 160 aniversario del Instituto Campechano.

El personal de la DIHS trabajó en la organización y montaje de la exposición de documentos históricos; En conmemoración del 160 aniversario del Instituto Campechano, misma que estuvo engalanada con la visita a la institución del gobernador Lic. Carlos Miguel Aysa González, quien, además, inauguró la galería Domingo Pérez Piña y los salones de las escuelas normales de nuestra institución.

El Mtro. Damián Can Dzib y la Lic. Citlali Arcocha Toledo a través de la plataforma digital Zoom investigaron, elaboraron y difundieron en Facebook, Instagram y Twitter información histórica para nuestra sección Curiosidades de historia:

- Información respecto al periódico El Espíritu público.
- Información respecto al Profesor Ramón Berzunza Herrera.
- Información respecto a la portada del Ex templo de San José.
- Información respecto a los Exámenes profesionales en I.C.
- Información respecto a la Alameda de Campeche.
- Información respecto al Gabinete de bacteriología.
- Información respecto a la primera fotografía de Campeche.

El maestro Damián Can Dzib dando un recorrido al Dr. John Kirk de la Universidad de Halifax, Nueva Escocia, Canadá.



El Mtro. Damián E. Can Dzib y la Lic. Citlali Arcocha Toledo impartieron el curso Identidad Institucional como parte del curso de inducción. A los alumnos de primer semestre de la Escuela de Turismo.

Entre las actividades de promoción y del rescate de nuestro patrimonio histórico se encuentran las siguientes realizadas por la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales; durante el periodo que se informa se han realizado recorridos en las instalaciones del edificio central:

7.6. Unidad de género

La representante de unidad de género Mtra. Leydi Margarita López Sonda, el 22 de enero, asistió a la mesa de trabajo “Alerta de género”, que ofreció el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC), en la sala de capacitación de la preparatoria del IC, asimismo, asistieron las maestras Roxana Vargas Pacheco,



María Gabriela Sánchez Chérrez, Griselda Cahuic Pech, Lidia Caamal Campos y Ana Uc Valencia, de la Escuela de Trabajo Social y la Licda. Ana Isabel Mijangos Cortés, docente de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.



Igualmente, asistió a las mesas de trabajo “Capacitación en materia de participación política, igualdad y marco normativo”, que ofreció el Observatorio de Participación Política de las Mujeres del Estado de Campeche, con la titular Mtra. Mayra Fabiola Bojórquez González y la Magistrada del Tribunal Superior de Justicia la Mtra. María Eugenia Ávila López, dicha actividad se desarrolló en la sala de capacitación de la Comisión de Derechos Humanos, con el propósito de que las titulares analicen los temas básicos de género, establezcan su importancia, revisen los obstáculos, y

unifiquen criterios para elaborar un documento de propuesta de trabajo del observatorio, esta reunión fue los días 6 y 7 febrero.

Igualmente, se participó en la reunión de trabajo con el IMEC en la plataforma Zoom el día 10 de julio, con la Ing. Dayana Kuk Blanquet y la Mtra. Ana María Bacelis Esquiza para la presentación de plan de trabajo de capacitación que está dirigido a la población de docentes, administrativo y alumnado.

Asimismo, se asistió a la conferencia "Mujeres en el siglo XXI, Una visión integral desde un enfoque práctico", a cargo de la Mtra. Adriana Ortiz Lanz, se llevó a cabo el 27 de Julio, siendo responsable del evento el Tribunal Electoral del Estado de Campeche, bajo la plataforma de Zoom. En el mes de agosto, en la charla "Género y violencia contra las mujeres", a cargo de la facilitadora Ing. Rosa Ma. Vázquez Escoto, personal de psicología del IMEC, dirigido a toda la comunidad educativa del IC: personal docente, administrativo y alumnos, dicha charla fue en plataforma Meet.

Así mismo, la Mtra. Leydi Margarita López Sonda, Directora de Investigación, participó en la reunión virtual del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescente (GEPEA), el 22 de septiembre en forma virtual por la plataforma Meet, en seguimiento a la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescente (ENAPEA); en dicha reunión participó la Mtra. Gabriela Rodríguez Ramírez, Secretaria General del Consejo Nacional de Población y el Lic. Ricardo Bucio Mújica, Secretario Ejecutivo del Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA).

En los meses de septiembre y octubre, se participó en las siguientes charlas: “Derechos de la mujer”; “Violencia en el noviazgo”; “Sexo y Género”; “Prevención comunitaria”; “Vivir una vida libre de violencia”; “Acoso y hostigamiento laboral”; “Nuevas masculinidades”, con la participación de la facilitadora Ing. Rosa Ma. Vázquez Escoto, personal de psicología del IMEC, dirigido a personal docente, administrativo y alumnos del IC, dichos eventos fueron realizados a distancia en plataforma Meet.



IV

GESTIÓN MODERNA

8. GESTIÓN INSTITUCIONAL

8.1. Consejo superior

En el periodo que se informa, el Consejo Superior sesionó en diez ocasiones, de las cuales nueve fueron ordinarias y una extraordinaria solemne.

De las acciones más relevantes, que se han realizado tenemos las siguientes:

- Presentación del 1° Informe de Actividades Anual 2019.
- Aprobación del Plan de Austeridad del Instituto Campechano.
- Aprobación de la creación del Departamento de Construcción y Seguimiento de Obras del Instituto Campechano.
- Aprobación de la modificación del nombre de la Dirección de Cómputo, por el de Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación
- Aprobación del acuerdo de contingencia del coronavirus COVID-19 y sus lineamientos de acción.
- Aprobación de la creación de la Comisión de Salud del Instituto Campechano.
- Aprobación para la evaluación y conclusión del semestre B del Ciclo Escolar 2019-2020, a través de las Estrategias de Estudio Independiente en línea, que fueron diseñadas por los Docentes del Instituto Campechano con motivo de la contingencia sanitaria COVID-19.
- Aprobación del período de regularización para los alumnos que no pudieron cumplir con las actividades académicas en línea del ciclo escolar 2019-2020, debido a la Contingencia Sanitaria COVID-19.
- Aprobación para no aplicar recargos a los alumnos en los meses de mayo, junio y julio de 2020, meses que comprenden el Ciclo Escolar 2019-2020.
- Aprobación para el período de convocatoria de nuevas becas del 8 al 12 de junio del año en curso, de acuerdo con las bases del Reglamento General de Becas y Estímulos Educativos del I.C.

- Ratificación del Cargo a los integrantes que conforman la Comisión de Salud del Instituto Campechano, así como sus facultades para establecer los protocolos y mecanismos para implementar el regreso a la actividad laboral y académica en la Institución siguiendo las indicaciones que las autoridades de salud determinen.
- Se aprobó el calendario escolar 2020-2021, mismo que fue elaborado con la participación de los directores académicos de las diferentes escuelas del I.C.
- Se aprobó el dictamen de aplicación para nuevas becas del ciclo escolar 2020-2021.
- Se aprobó aplicar los exámenes de admisión en línea en la modalidad “Examen desde casa” correspondiente al ingreso a Bachillerato (EXANI I) y el ingreso a Licenciatura (EXANI II), para el ciclo escolar 2020-2021, atendiendo las recomendaciones emitidas por las autoridades sanitarias ante la pandemia por COVID-19.
- Se aprobó el programa permanente de capacitación en línea, el cual ayudará a compensar los cursos de capacitación que se tenían calendarizadas para el año 2020 y que no pudieron concretarse debido a la contingencia sanitaria que ha generado el COVID-19.
- Se aprobó la propuesta para actualizar el concepto de servicios de cómputo, del rubro 10, del catálogo de precios y costos de colegiaturas vigente por el servicio de TIC’S. propuesta presentada por los Directores de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”.
- Se aprobó las plantillas educativas para el ciclo escolar 2020-2021.
- Se aprobó la apertura de un grupo adicional para los programas educativos de la Licenciatura en Turismo y la Licenciatura en Educación Media con Especialidad en Matemáticas esto debido a la alta demanda registrada de aspirantes para cursar el Ciclo Escolar 2020-2021. Ofreciendo así mejores oportunidades para que un mayor número de jóvenes puedan acceder a una educación superior.
- Se aprobó la elección de los maestros y alumnos, que fueron electos como representantes de su escuela, ante el Consejo Superior del Instituto Campechano, para el período comprendido del 29 de septiembre de 2020 al 29 de septiembre de 2022.

- Se aprobó la apertura de la quinta generación de la Licenciatura en Mercadotecnia Estratégica, modalidad semiescolarizada.
- Se aprobó el dictamen de nuevas becas para cursar estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, modalidad semiescolarizada.

8.2. Gestiones ante la S.E.P.

- **Programa U006**

Como parte de la continuidad en la búsqueda de la mejora educativa el Instituto Campechano gestionó para el ejercicio fiscal 2020 dentro del marco del programa U006 “Subsidios federales para organismos descentralizados estatales” ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), permitiendo avanzar con los retos institucionales planteados en el PIDE 2016-2035.

Es importante recalcar que dicho subsidio se encuentra encuadrado en el Convenio Marco de Colaboración para la Operación y Apoyo Solidario firmado en el año 2018 entre la SEP, el Gobierno del Estado de Campeche y el Instituto Campechano

Para el ejercicio que se informa, se recibieron recursos federales de este programa, mismos que fueron destinados para gastos operación por \$159,248, 223.00 (ciento cincuenta y nueve millones doscientos cuarenta y ocho mil doscientos veintitrés pesos 00/100 M.N). Del cual, la aportación federal por medio de la SEP fue de \$17,935,007.00 (diecisiete millones novecientos treinta y cinco mil siete pesos 00/100 M.N).

Por su parte, la aportación estatal ascendió a \$141,313,216.00 (ciento cuarenta y un millones trescientos trece mil doscientos dieciséis pesos 00/100 M.N). Que, en conjunto como parte del Anexo de Ejecución 2020, suman los \$159,248, 223.00 (ciento cincuenta y nueve millones doscientos cuarenta y ocho mil doscientos veintitrés pesos 00/100 M.N).

- PROFEXCE (Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Académica).

Como resultado de la participación en el primer ejercicio del PROFEXCE, la SEP a través de la DGESUI, autorizó los siguientes proyectos:

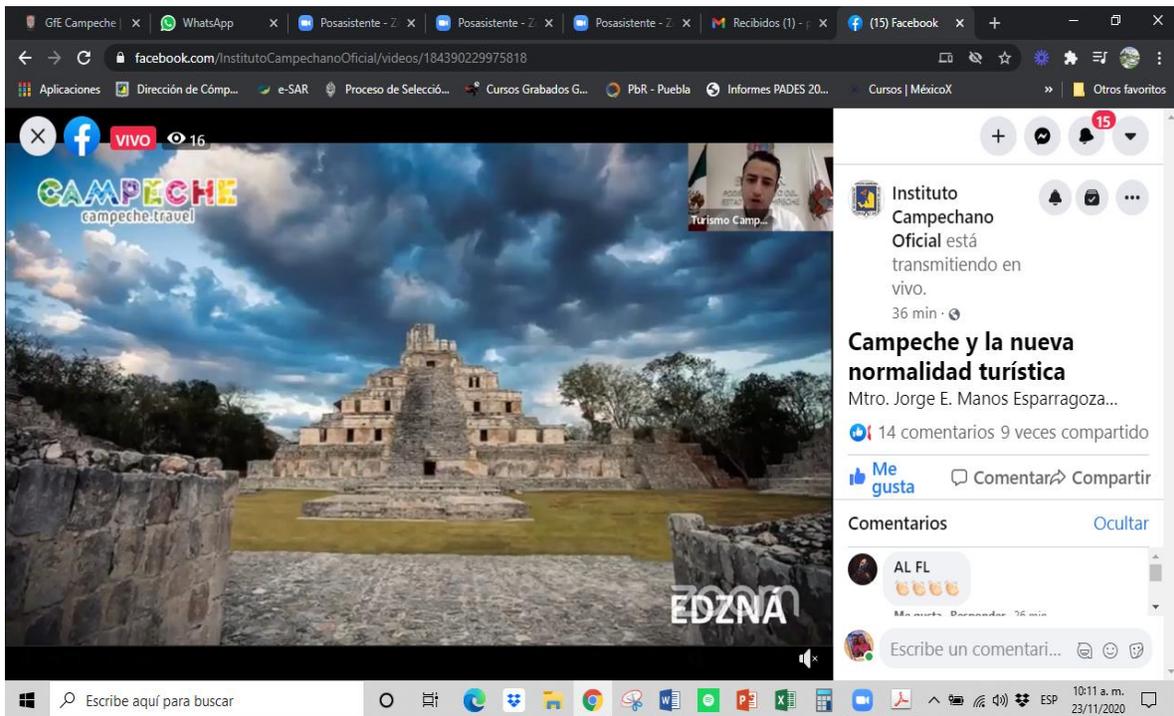
PROYECTO	MONTO AUTORIZADO
Proyecto Académico	\$ 62,853.00
Proyecto de gestión	26,937.00
Total	\$ 89,790.00

Por lo que respecta al Proyecto Académico: “Atención a problemáticas comunes de los PE para impulsar la capacidad y competitividad académicas del Instituto Campechano “. Se autorizó la adquisición de 3 equipos de cómputo para el Campus V, para las escuelas de Turismo, Gastronomía y Trabajo Social, por un monto de \$50,263 (Son cincuenta mil doscientos sesenta y tres mil pesos 00/100 M.N.)



De igual manera la acción Incentivar la asistencia a escenarios de intercambio de saberes enfocados a su formación académica, como congresos y visitas guiadas, para mejorar y asegurar la calidad de los PE y los servicios educativos con el fin de impactar positivamente los indicadores de trayectoria escolar., a través de la implementación del Ciclo Virtual de

Conferencias denominado: “Turismo y Gastronomía Hoy”. Con la participación de expertos en la materia.



Y con respecto al Proyecto de Gestión: “Fortalecimiento y Modernización de la calidad de los Procesos de Gestión Institucional del Instituto Campechano” nos aprobaron la acción de Implementar los entornos colaborativos de desarrollo de los sistemas necesarios para la implementación del SIIA del IC, con la implementación del Módulo Financiero con un monto de \$ \$26,937.00 (Son veintiséis mil novecientos treinta y siete pesos 00 /100 m.n.). Éste módulo permitirá eficientar los procesos administrativos financieros entre las escuelas y áreas administrativas.

8.3. Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas del Instituto Campechano (SGOE)

El Sistema de Gestión del Instituto Campechano ha continuado operando bajo su propia metodología, etapas y tiempos, lo que ha permitido incorporación a la norma ISO 21001:2018

El Instituto Campechano, Institución comprometida con la calidad en todos los servicios educativos que ofrece y con el propósito de estar a la vanguardia, en el mes de mayo, iniciaron los trabajos, con el asesoramiento de la consultoría Sistemas Integrales en Educación y Calidad, para el proceso de alineación de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015 al Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas (SGOE) ISO 21001:2018.

Lo anterior fue posible gracias a que el Sistema de Gestión del Instituto Campechano cuenta con un diseño hecho a la medida y alineado a las necesidades y expectativas de las organizaciones educativas públicas, lo que ha permitido operar a la institución bajo los requerimientos de la norma ISO 9001:2018 y a su vez cumplir con los requisitos de la norma ISO 21001:2018 que avala a los Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas.

Prueba de lo anterior, fue la obtención de la Certificación de la Norma ISO 21001:2018 otorgado por la casa Certificadora COMPECER, S.C. como resultado de la auditoría practicada al SGOE, en diciembre pasado por esta instancia.

Con la obtención de esta certificación el Benemérito Instituto Campechano se posiciona como una de las primeras Instituciones en el país en alcanzar esta certificación y la primera en la región sur-sureste. Además de convertirse en una Institución puntera en el tema, donde la referencia es escasa y ahora el Benemérito Instituto Campechano es líder en el tema.

La importancia de este logro, que es de toda la comunidad académica del I.C. radica en la complejidad para el cumplimiento que esta norma impone por la exigencia normativa y académica en conjunto, ya que rebasa los criterios de la norma ISO 9001, además de que pone en marcha evaluaciones al modelo pedagógico.

Esta certificación se suma a la norma ISO 9001:2015.

Con este logro, se reafirma el compromiso de esta administración rectoral de reposicionar al Instituto Campechano en el lugar que por derecho le corresponde, en el concierto de las Instituciones de Educación Superior, no solo del estado sino del país.

A continuación, se describen los principales datos operativos del S.G.O.E. durante el año:

- Información documentada.

El Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas del Instituto Campechano tiene registrado como información documentada: 53 procedimientos, 248 formatos e y instructivos.

En la siguiente imagen muestra la interacción de los procesos del SGOE, la referencia normativa y las áreas responsables:

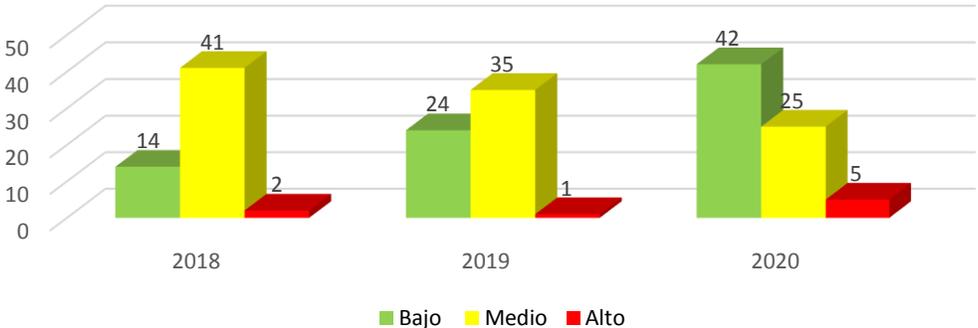


- Riesgos y Oportunidades

A diciembre de 2020 se tenían registrados 72 riesgos. De las cuales se evaluaron 62 riesgos y de estos 30 ocurrieron, fueron atendidos y cerrados.

Es importante mencionar que en comparación con los años anteriores: los riesgos bajos (oportunidades) incrementaron, los riesgos medios disminuyeron, pero debido a la pandemia originada por COVID19 se incrementó el total de riesgos; en especial los riesgos altos.

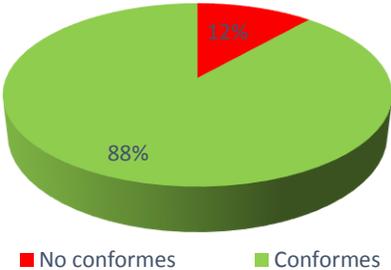
Comparativo de Riesgos y Oportunidades 2018. 2019 y 2020



- Salidas no Conformes

Durante el año se evaluaron los 26 procesos operativos incluidos en el Plan de salidas no conformes, siendo 3 los procesos que registraron salidas no conformes, las cuales ya están cerradas. Es decir; el 88 % de los procesos salieron conforme a los criterios de aceptación, lo que representa un avance importante.

Conformidad de los Servicios



- Auditoría Interna

En el año 2020 el equipo de auditores internos del Instituto Campechano realizó dos auditorías internas:

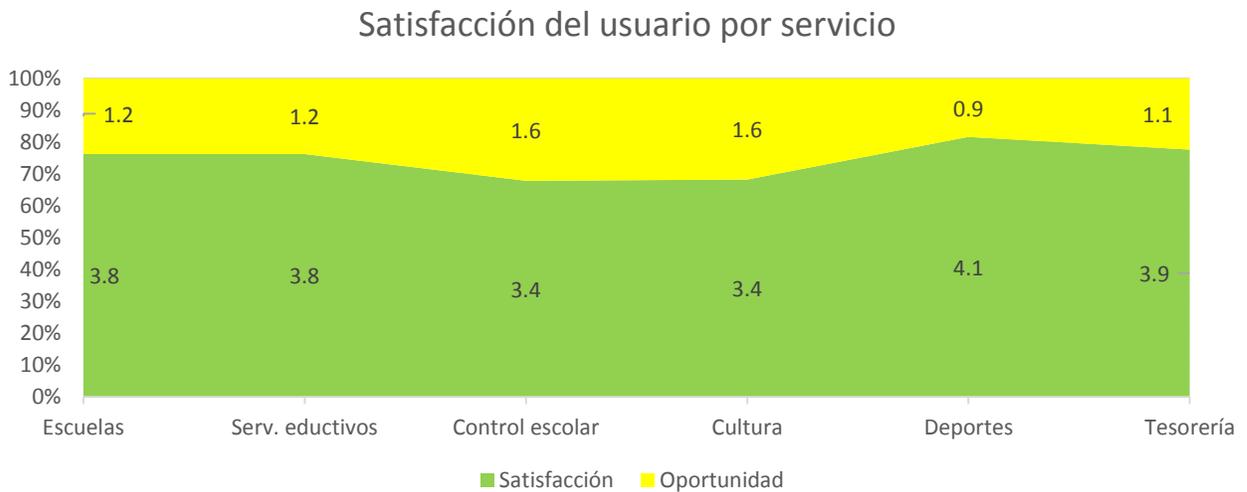
- La primera en las fechas del 18 al 20 de marzo basado en referencias normativa ISO 9001:2015, auditoría 03.
- La segunda en las fechas del 26 al 30 de octubre basado en referencias normativa ISO 21001:2018, Auditoria 04.

Durante las auditorías solo identificó 1 hallazgo relacionado al proceso de obtención de título profesional, la cual; ya está cerrada.

- Satisfacción del usuario

Según la información presentada en la revisión de la dirección, los resultados de las 700 encuestas de satisfacción de los usuarios aplicadas a alumnos en diferentes momentos de los servicios ofrecidos, obtuvieron una valoración promedio del 75% (3.7 de 5), la estratificación de dichas encuestas fue de: 553 en escuelas, 0 en Bibliotecas, 60 en Servicios Social, Prácticas Profesionales y Becas, 4 en Control Escolar, 17 en Cultura, 18 en Deporte y 48 en Ingresos. Por inactividad presencial, por el confinamiento, las bibliotecas no registraron usuarios en sus instalaciones.

A continuación, se presenta la puntuación promedio por área: satisfacción en verde y oportunidad en amarillo, todas las áreas están arriba del 65% de satisfacción

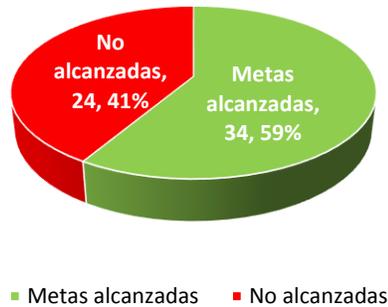


Durante el año 2020 se registraron 3 quejas y 8 sugerencias, de las cuales el 100% fueron atendidas.

- Objetivos, Indicadores y Metas

En el año 2020 se dio seguimiento y evaluación al 100% de los indicadores, de los 58 indicadores establecidos se alcanzaron 34 metas es decir 59% de los objetivos establecidos, 3% más con respecto a las metas del 2019 (56%).

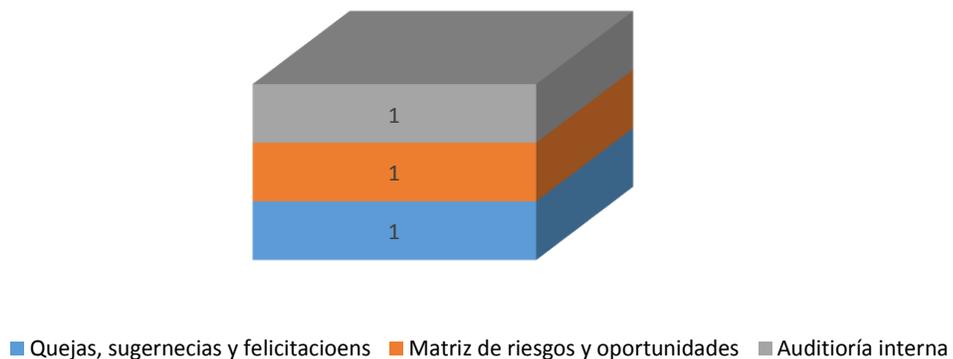
Cumplimiento de los objetivos



- No conformidades y Acciones correctivas

Se registraron tres no conformidades que fueron solventadas con tres Registros de acciones correctivas (RAC's). Los hallazgos son provenientes de quejas, sugerencias y felicitaciones (1), Matriz de riesgos y oportunidades (1) y Auditoría interna (1).

No conformidades por origen



Los tres registros de acciones correctivas fueron atendidos, dos se encuentran cerradas y una está activa, mientras dure la pandemia originada por COVID19.

- Revisión por la Dirección

La revisión de la dirección se realizó a principios del mes de diciembre misma que después de realizar los análisis correspondientes, genero los siguientes resultados:

- Oportunidades de mejora.
 - Establecimiento de un proyecto para la adecuación de los servicios de formación de la institución en modalidad semipresencial y a distancia.
 - Establecimiento de un proyecto para adecuar las actividades administrativas a modalidades digitales.
- Cambios al SGC:
 - Evaluación de la factibilidad de integrar al sistema de gestión, los servicios de la dirección general de investigación y posgrado.
 - Continuación de la atención a los requerimientos de la norma ISO 2001:2018.
- Necesidades de recursos:
 - Reforzamiento de la infraestructura y/o plataforma digital académica y/o administrativa.
 - Capacitación en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para actividades docentes y administrativas
- Auditoría externa

Del 14 al 16 de diciembre pasado, se realizó la Auditoria Externa al Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas por la casa certificadora COMPECER. Esta auditoria fue realizada de manera virtual por las medidas restrictivas que impone, hoy en día, la pandemia que se vive en el mundo.

Los trabajos de la auditoria fueron aperturados por el Lic. Gerardo Montero Pérez, rector del Instituto Campechano quien en presencia del Auditor líder de la casa certificadora Ing. Manuel Garcés Roz, declaro aperturado los trabajos y clausuro los mismos, una vez que se conocieran los resultados por parte del auditor.

A la fecha nos encontramos en espera de que nos entreguen el certificado correspondiente.

8.4. Transparencia y archivos públicos

Consciente nuestra institución de la importancia de la transparencia en los procesos institucionales, el Instituto Campechano ha dado cabal cumplimiento a la normatividad en esta materia, y ha puesto a disposición de la ciudadanía en general toda la información de interés público y aquella que, de acuerdo a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se encuentra obligado nuestro instituto.

- Ley de Datos Personales:

Se actualizaron los avisos de privacidad de los sistemas de datos institucionales, de las siguientes áreas:

Área	Responsable
Departamento de Supervisión de Academias	Mtro. Gonzalo Alvarado Álvarez
Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación	Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo

- Ley de Transparencia y Acceso a la Información:

Se actualizó en la Plataforma Nacional de Transparencia y en el portal institucional las fracciones tanto comunes como específicas, de la ley en cuestión.

Se recibieron y se dieron respuesta en tiempo y forma a las siguientes solicitudes de información, por las siguientes áreas:

NÚMERO DE SOLICITUD	ESTATUS	ÁREA DE ATENCIÓN
0100104320	Respondida	Dirección de Recursos Humanos, Dirección General Administrativa, Dirección de Servicios Administrativos.
0100101220	Respondida	Dirección de Recursos Humanos, Dirección General Administrativa, Dirección de Servicios Administrativos.
0100185720	Respondida	Dirección de Recursos Humanos
0100177820	Respondida	Dirección de Recursos Humanos
0100387520	Respondido	Dirección General Jurídica
0100527820	Respondido	Dirección General Jurídica
0100572220	Respondido	Unidad de Transparencia

- Ley de Archivos Públicos.

A pesar de la contingencia sanitaria el trabajo en esta materia no se ha detenido, las acciones más relevantes realizadas durante el periodo que se informa:

EXPEDIENTES DADOS DE BAJA Y DESTRUCCIÓN		
NÚM. DE EXPEDIENTE	AREA	AÑO
81	Departamento de Orientación Educativa	2011, 2012 y 2013.
11	Departamento de Biblioteca	2012 y 2013
37	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	2012 y 2013

8.5. Órgano Interno de Control

Para el informe que se rinde la Dirección del Órgano interno de Control efectuó las siguientes verificaciones y acciones en apego a su Plan de Trabajo del ejercicio 2020.

- Se llevó a cabo la cancelación de diez cheques emitidos en la Dirección General de Finanzas, sin que los beneficiarios se hayan presentado para realizar el cobro correspondiente.
- Se elaboró un acta administrativa para constatar y verificar la aplicación del reembolso en cheque por concepto de la devolución del pago por derecho de firmas en una sola exhibición, pago realizado al Instituto Campechano para la expedición de Títulos Profesionales de 49 alumnos egresados generación 2018 de las tres escuelas normales.
- Se presentó ante el Consejo Superior el Instituto Campechano las propuestas del Código de Ética con las Reglas de Integridad para los Servidores Públicos del Instituto Campechano y el Lineamiento para la Integración, Organización y Funcionamiento del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses en el Instituto Campechano, para el Comité de Reglamentos Académicos y Administrativos revise, a la fecha del informe se encuentra en proceso de auscultación.
- Verificación del procedimiento de la aplicación del Recurso Federal U006 correspondiente al ejercicio 2018.

- Se creó la página de Facebook del Órgano Interno de Control del Instituto Campechano, con la finalidad de brindar apoyo y aclarar las dudas a los servidores públicos obligados a presentar la declaración de modificación patrimonial 2019, lo anterior por la contingencia sanitaria del COVID 19.
- En coadyuvancia con el área de transparencia se requisitaron los formatos de “Inventario de expedientes clasificados como reservados”, enviados a la COTAPEC en cumplimiento con la Ley correspondiente.
- Llenado y entrega de los formatos de ISSIEP relativos al desglose de los resultados en la atención a las solicitudes de información requeridas al I.C. durante el primer semestre de 2020.
- Verificación a los inventarios del sistema de libros de Excel de la Librería de la Institución, así como el de libros en consignación; lo anterior con la finalidad de realizar el inventario físico.
- Se actualizó en la plataforma de “declaraNet plus “, por efecto de la presentación de las declaraciones de modificación patrimonial, ejercicio fiscal 2019, presentándose 130 anuales de los funcionarios registrados en el patrón institucional; y para el logro de ello se brindó apoyo y asesorías para el llenado del nuevo formato.
- De igual manera se presentaron 5 en la modalidad de inicial y 4 en la de conclusión, actualizándose el padrón de funcionarios que se difunde en el portal institucional y en la PNT, distribuidos en los meses siguientes:

MES	INICIAL	CONCLUSIÓN
Febrero	0	1
Marzo-junio	3	2
Agosto-octubre	2	1
Total	5	4

- Se realizó el llenado de 13 formatos de la versión pública de las declaraciones de modificación patrimonial correspondiente al ejercicio fiscal 2019, para que sean publicadas en el portal institucional.
- Así mismo, durante el año que se informa se llevaron a cabo 2 procesos de entrega- recepción.



8.6. Rendición de cuentas

La rendición de cuentas es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía. La rendición de cuentas permite generar transparencia, condiciones de confianza y garantizar el ejercicio del control social a la administración, sirviendo además de insumo para ajustar proyectos y legitimidad de su ejercicio de los recursos financieros.

Para el período que se informa se alcanzó una recaudación por un monto de \$194,836,005.47 integrado por los siguientes conceptos:

- Intereses Financieros por el importe de \$15,697.04
- Ingresos propios por el importe de \$20,398,439.18
- Subsidio Estatal del programa U080 para Capítulo 1000 Servicios Personales por el importe de \$141,065,550.00
- Subsidio Estatal del programa U080 para Gastos Operativos Capítulo 3000 Servicios Generales por el importe de \$947,666.00
- Recursos Estatal Remanente del Programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) en su componente de Infraestructura Educativa Superior por el importe de \$1,700,000.00
- Recurso Federal Programa U006 Subsidios federales para organismos descentralizados estatales de la Secretaría de Educación Pública (SEP) por el importe de \$17,935,007.00

- Recurso Federal del Programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) en su componente de Infraestructura Educativa Superior por el importe de \$9,972,205.16
- Recurso Federal del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) por el importe de \$89,790.00
- Recurso Federal del Programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) en su componente de Infraestructura Educativa Media Superior por el importe de \$693,719.09
- Recurso Federal del Programa S300 Estrategia de Desarrollo Institucional de la Escuela Normal (EDINEN) de la Escuela Normal Superior por el importe de \$742,306.00
- Recurso Federal del Programa S300 Estrategia de Desarrollo Institucional de la Escuela Normal (EDINEN) de la Escuela Normal Preescolar por el importe de \$639,173.00
- Recurso Federal del Programa S300 Estrategia de Desarrollo Institucional de la Escuela Normal (EDINEN) de la Escuela Normal Primaria por el importe de \$636,453.00

El Presupuesto de Egresos para el ejercicio fiscal 2020 ascendió a la cantidad de \$200,149,894.10 mismo que se capturó en el sistema Saacg.net el cual se integra de acuerdo a las siguientes fuentes de financiamiento:

- Subsidio Estatal del programa U080 para Capítulo 1000 Servicios Personales que ascendió a un monto de \$141,313,216.00 publicado en el Periódico Oficial del Estado con fecha 16 de diciembre del 2019 y según oficio de Autorización SF03/PP/PRE/0064/2020 con fecha 03 de enero del 2020. Cabe mencionar que el Recurso Estatal tuvo una adecuación presupuestal de Reducción por Transferencia de Recursos Complementarios de Convenio 2020 por un importe de \$247,666.00 según Oficio SF03/PP/PRE/1211/2020, Quedando un importe del Recurso Estatal de \$141,065,550.00. Asu vez, se realizó posteriormente la Trasferencia por ampliación del importe de \$247,666.00 al Recurso Estatal para Gastos Operativos del Capítulo 3000 Servicios Generales.

- Recurso Estatal recibido por concepto de Ampliación con Número de Folio 0005 con Fecha de Afectación 14/12/2020 en el sistema SIACAM del Gobierno del Estado de Campeche por el importe \$700,000.00 por complemento de Gastos Operativos del Capítulo 3000 Servicios Generales.
- Recurso Federal del Programa U006 Subsidios federales para organismos descentralizados estatales de la Secretaría de Educación Pública (SEP) ascendió a la cantidad de \$ 17,935,007.00 autorizados según oficio de Aprobación AUT-CGE-SEP-IC-2815001 /2020 de fecha 12 de febrero de 2020.
- Recurso Federal del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) con un importe de \$89,790.00 según oficio de Aprobación AUT-CGE-SEP-IC-PROFEXCE-2815001/2020 de fecha 01 de octubre de 2020.
- El recurso recibido del Programa S300 Estrategia de Desarrollo Institucional de la Escuela Normal (EDINEN) correspondió a un monto de \$2,017,932.00 autorizado mediante Convenio de Colaboración por conducto de la Secretaría de Educación Pública.
- Recurso Federal del Programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) en su componente de Infraestructura Educativa Superior correspondió a un monto de \$9,972,168.00 autorizado mediante oficio de Aprobación AUT-FAM-ES-2815001/2020 de fecha 06 de abril del 2020.
- Recurso Federal del Programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) en su componente de Infraestructura Educativa Media Superior correspondió a un monto de \$693,711.00 autorizado mediante oficio de Aprobación AUT-FAM-ES-2815001/2020 de fecha 20 de Julio del 2020.
- Recursos Estatal Remanente del Programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) en su componente de Infraestructura Educativa Media Superior correspondió a un monto de \$1,700,000.00 autorizado mediante oficio de Aprobación AUT-CGE-FAM-REMANENTE-ES-2815001/2020 de fecha 05 de noviembre del 2020.

Cabe señalar la diferencia entre la recaudación y las erogaciones fue cubierta con remanente de ejercicios anteriores.

- El registro de las etapas del presupuesto de egresos de nuestra institución, se efectuó de acuerdo a las “Normas y Metodología para la determinación de los momentos contables de los egresos “, emitidas por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC): aprobado, modificado, comprometido, devengado, ejercido y pagado.
- La Cuenta Pública correspondiente al año 2020 fue presentada ante la Secretaría de Finanzas del Estado de Campeche y la Auditoría Superior del Estado de Campeche; integrada por información: contable, presupuestaria, programática, los formatos que dicta la Ley de Disciplina Financiera y la normatividad que marca el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).
- Se capturó la información en materia financiera en la Plataforma Nacional de Transparencia correspondiente al ejercicio 2020, misma que se encuentra también en la página de transparencia del Instituto Campechano.
- La captura de la información en el Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (Saacg.net) reporta un avance de captura del 100%.
- Se cumplió en materia de transparencia presupuestaria del Sistema de Reporte de Recursos Federales Transferidos (SRFT) por los recursos federales recibidos en el ejercicio 2020.

Se presentó ante la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de Campeche, los reportes trimestrales del ejercicio 2020, referentes a:

- I. Reportes de Avance Financiero por Programa Presupuestario en el Sistema de Evaluación Integral (SEI),
- II. Reportes de Avances de Indicadores Estratégicos y de Gestión, Fichas Técnicas de los Indicadores en el Sistema de Indicadores (SI).

Asimismo, otras acciones en materia de rendición de cuentas, se enlistan:

- Presentación de Estados Financieros Básicos de enero a diciembre de 2020, ante la Secretaría de Finanzas de Gobierno del Estado.

- Reportes de ingresos y egresos del mes de enero a junio y de julio a diciembre de 2020, ante el Comité de Armonización Contable y ante el Consejo Superior del Instituto Campechano.
- Reportes de Estado Financieros Trimestrales de enero a diciembre de 2020 a la Dirección General de Educación Superior e Intercultural (DGESUI), de acuerdo al artículo 38 del Presupuesto de Egresos de la Federación, así como los Reportes de formatos trimestrales del subsidio ordinario (ITSO) .

Como parte del compromiso social con los trabajadores de la institución se otorgaron un total de 16 préstamos personales al personal administrativo por un monto de 148 mil pesos distribuidos de la siguiente manera:

MES	ADMINISTRATIVOS	
	NO.	MONTO (en pesos)
Febrero	6	86,000
Junio	2	30,000
Julio	2	12,000
Septiembre	6	20,000
Octubre	11	120,000
Noviembre	6	54,000
Diciembre	6	60,000
TOTAL		\$382,000

Se trabajó como enlace en la realización de la Auditoria de Matriculas realizada por el Auditor de la Consultoría Román Vázquez y Asociados, SCP; C.P. José Román Vázquez Lope, a la Dirección de Control Escolar; generando el Informe de Matrículas de Alumnos del Primer Semestre 2020 correspondiente al ciclo escolar 2019-2020, período febrero-julio/2020.

8.7. Evaluación de programas presupuestarios

Como parte del Programa Anual de Evaluación (PAE 2019), se entregaron a la Secretaría de la Contraloría, SEDUC y a la SEFIN, las evidencias de cumplimiento del 100 % de los ASM (Aspectos Susceptibles de Mejora) de la Evaluación al Programa 087 PROGRAMA DE Educación Media Superior, Superior y Posgrado; correspondiente a la Evaluación por Indicadores.

Asimismo, para la versión del año 2020, se llevó a cabo la evaluación externa al mismo Programa 087, sin embargo, en esta ocasión la modalidad de tipo: POR PROCESOS.

Los resultados de la evaluación externa se encuentran a disposición del público en general, en virtud que están difundidos tanto en el PNT como en el Portal de Transparencia Institucional.

De igual manera en apego a los "Lineamientos Generales para la evaluación de los programas presupuestarios y otros Programas Estatales de la Administración pública del estado de Campeche", se llevó a cabo la evaluación de desempeño al Programa U006 para el ejercicio 2019, cuyos resultados fueron favorables para la institución en virtud que se cumplieron cabalmente con los "Criterios Generales para la Distribución del Programa U006".emitido por la SEP; los resultados de la misma tal y como lo marca la Ley de Transparencia y Acceso a la Información se encuentran ya difundidos en: <http://instcamp.edu.mx/> , en el apartado de Transparencia .

9. Fortalecimiento institucional

9.1. Infraestructura

Para el ejercicio fiscal 2020 al Instituto Campechano, se le autorizó recursos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Ramo 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios, en sus componentes de infraestructura de Educación Media Superior (EMS) y Educación Superior (ES), para los siguientes proyectos:

De FAM Superior el proyecto “Continuidad Construcción del edificio A, Campus IV Hecelchakán 2020 y obras complementarias o de continuidad por un monto de 9 millones 972 mil 168 pesos.

Este proyecto es de gran importancia para los alumnos y para la comunidad del Municipio



de Hecelchakán, en virtud que los alumnos matriculados en el Campus IV podrán disfrutar de una infraestructura educativa propia, a la fecha del informe el avance de la obra se encuentra en un 60%

La obra consiste en la construcción de 3,811.50 metros cuadrados distribuidos de la siguiente manera:

Espacio	Cantidad	Metros cuadrados
Aulas	6	311
Biblioteca	1	52
Oficinas académicas	1	8
Oficinas administrativas	1	8
Centro cómputo	1	52
Sanitarios	3	56
Áreas comunes (pasillos interiores, escaleras, pasillos conectores, accesos)	8	1074
Otros (sala juntas, cocineta, recepción, bodega, volados, estacionamiento)	6	2251
TOTAL	27	3811.50



Con esta obra, se da respuesta a la añeja y sentida demanda de la comunidad académica del IC de este municipio, pues han pasado más de 15 años para empezar a ver materializado este sueño.



De FAM Media Superior para el mejoramiento de Infraestructura física educativa en la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera” del Instituto Campechano, turno matutino, se realizó el cambio parcial de impermeabilizante en

edificio “A” y el cambio de techumbre en el pasillo de acceso principal, con una inversión de 693 mil 711 pesos.



De remanentes de FAM Superior se realizan trabajos de rehabilitación en Edificio Central, con relación a preliminares, demoliciones, estructura, albañilería y acabados de los espacios educativos, en las instalaciones de las direcciones de Investigación, Investigaciones Históricas y aula virtual y cubículos de maestros de la Normal Preescolar. Estos trabajos son necesarios ante el riesgo del desplome que presentan las losas de éstas áreas.

Por otra parte, con recursos proveniente del programa federal U06 se realizan diversos trabajos de reparación y mejoramiento de la infraestructura. Así como una inversión de 265 mil pesos se realizaron cubículos, bodega, así como diversos trabajos de rehabilitación en la Dirección de Tecnologías de la Información y la Dirección General de Investigación y Posgrado.

De igual manera, con una inversión de 273 mil pesos, se realizaron trabajos de mantenimiento y adecuaciones que incluyeron trabajos de albañilería, pintura, carpintería, Tablaroca y electricidad en el área administrativa de la Dirección de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y los cubículos y sala de maestros de esta misma escuela.

Por otra parte, con una inversión de 193 mil 498 pesos, se intervino la escuela de Educación Artística, mismos que consistieron en diversos trabajos de reparación con madera, albañilería y pintura, así como la impermeabilización de todo ese edificio. Así mismo, se rehabilita las instalaciones del Departamento de Orientación Educativa, ubicadas en el campus II.

Igualmente, se realizaron trabajos de reparación y remodelación de las áreas de Secretaría General que las áreas comunes de la misma y la del Departamento de Actas y Acuerdos, así como de la Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional y el Departamento de Supervisión de Academias y el baño de la Sala rectoral. Estos trabajos ascendieron a la cantidad de 138 mil 888 pesos.



Con el propósito de fortalecer la infraestructura académica, con una inversión de 1 millón 582 mil 367 se rehabilita en su totalidad la cocina uno de las escuelas de Gastronomía y Turismo, mismo que consiste en cambio de la distribución, construcción de islas de trabajo, adecuaciones de albañilería, iluminación y ventilación. Así como la

dotación de estufas nuevas y la construcción de cuarto frio, así como la climatización de toda el área. De igual manera, con una inversión de 184 mil 913 pesos, se rehabilitó la duela del teatro “Ricardo Hernández Cárdenas”, que consistió en el lijado de la misma, aplicación de solventes para limpieza de impurezas, relleno de grietas, ranuras a base de resinas y aplicación de pintura.

Así mismo, con una inversión de 270 mil 175 pesos se realizó la reparación del daño



estructural del edificio que alberga las instalaciones administrativas de la Escuela de Trabajo Social, así como su impermeabilización. De

igual forma, se rehabilitaron los baños de las oficinas de las direcciones de Mercadotecnia y Gastronomía y se adecuó un servicio sanitario en la de Turismo. Todo ello del campus V.

Igualmente, se realizan los trabajos de mantenimiento y adecuación de las oficinas de la Dirección de Recursos Materiales, así como la reparación de los baños del teatro. Todo lo anterior con una inversión de 129 mil 999 pesos.



9.2. Equipamiento

En el período que se informa, con diversas fuentes de financiamiento, se ha buscado ir dotando de mejores condiciones a las áreas tanto administrativas como académicas de la institución con el recurso necesario para su adecuada operación.

Así, como parte de los proyectos aprobados para el 2020 en el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), con una inversión de 50 mil 263 pesos, se adquirieron 3 computadoras de escritorio, marca HP 280, mismas que fueron destinadas para el centro de cómputo del campus V, con lo cual se benefició a las escuelas de Turismo, Trabajo Social, Mercadotecnia y Gastronomía.

Adicionalmente, proveniente de ingresos propios se invirtió 150 mil 027 pesos en las adquisiciones de diversos bienes, entre los que destacan dos impresoras, dos escáners de uso rudo e intensivo, así como dos computadoras una laptop y una de escritorio y, siete lockers.

Igualmente, con el propósito de atender las recomendaciones de las autoridades sanitarias, con recursos federales del Programa U006, se invirtió 19 mil 542 pesos en la adquisición de 11 centros de lavamanos portátiles, mismo que se distribuyeron en todos los campus de la institución.

Para fortalecer el trabajo de las áreas académicas y administrativas de la institución, se gestionó un adendum al contrato de arrendamiento del 2019 con un pago inicial de 687 mil 860 pesos del Programa Federal U06, la dotación de 30 computadoras laptops, mismas que se destinaron a las direcciones de las escuelas y de áreas.



Igualmente, con esta misma fuente de financiamiento, con una inversión de 277 mil 763 pesos con 84 centavos, se renovaron 202 y adquirieron 48 nuevas licencias ESET NOD 32, así como la renovación de 6 licencias Adobe Creative Cloud For Teams All Apps y una de Autocad.

Con una inversión de 918 mil 392 pesos provenientes del programa federal “Estrategia de Desarrollo Institucional de la Escuela Normal (EDINEN 2020), con las que fueron beneficiadas nuestras normales de Preescolar, Primaria y Superior se adquirieron 137 bienes, entre los que se destacan 29 computadoras tanto de escritorio como laptops, 30 mesas, 30 sillas ergonómicas, cuatro escritorios, un pizarrón interactivo, entre otros.

Así mismo, ante la falta de un Sistema Integral de Información y Administración (SIIA) del Instituto Campechano, que coadyuve a eficientizar los procesos al interior de la institución al evitar la duplicidad de esfuerzos y una mayor interconexión de los mismos; y con el propósito de hacer más eficiente el proceso administrativo, financiero y presupuestal, se contrataron los servicios de una empresa especializada para el desarrollo del primer módulo del SIIA denominado: “Sistema para Gestión Financiera y Presupuestal” con una inversión de 2 millones 35 mil 563 peso, mismo que fueron cubiertos con recursos del programa federal U06 como consecuencia de los ahorros

presupuestales que se tuvieron en el año. A la fecha este sistema se encuentra en la parte pruebas.

Así mismo, el 10 de marzo el Rector del Instituto Campechano, LAE. Gerardo Montero Pérez, hizo la entrega oficial un Tórculo para el taller de grabado a los alumnos de la Escuela de Artes Visuales, mismo que fue adquirido con recursos del 2019.



El 28 de septiembre, la Escuela Normal Primaria recibió en la Ceremonia de entrega de equipos tecnológicos, material bibliográfico y cuentas educativas a escuelas Normales; el apoyo para alumnos de la escuela, de manos del Dr. Ricardo Koh Cambranis, Secretario de Educación del Estado y del Dr. Juan Manuel Pat Yah, Director de Formación y Actualización Docente. El beneficio consistió en un laboratorio de microenseñanza, la entrega de cuentas educativas para alumnos del séptimo semestre, así como material bibliográfico para apoyo al desempeño de la enseñanza de inglés.



9.3. Inauguraciones

El 13 de febrero, el licenciado Carlos Miguel Aysa González, Gobernador Constitucional del Estado, inauguró la conclusión de las obras entre las que se encuentran las aulas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, así como las escuelas de Normal Primaria y Normal Preescolar con un monto de inversión de más de once millones de pesos; adicionalmente, la rehabilitación de la sección planta baja de la antigua Escuela de Trabajo Social, juntamente con el acceso a la antigua secundaria del Instituto Campechano, para albergar la Escuela de Artes Visuales, así como la galería “Domingo Pérez Piña”, con lo que se ofrecerán espacios dignos y adecuados para los estudiantes de la licenciatura en Artes Visuales, elevando así la calidad de su formación académica; así mismo se contará con un espacio en donde se expondrá la producción, así como el acervo artístico del Benemérito Instituto Campechano.



Igualmente, se inauguraron los laboratorios de hospedaje y vitivinicultura y enología, con motivo de la remodelación del área y equipamiento, mismo que será utilizado en las asignaturas de hospedaje impartida durante el quinto y sexto semestre, con el objetivo de realizar prácticas de hotelería como es recepción, reservaciones, ama de llaves; asimismo en el laboratorio de vitivinicultura y enología los alumnos de octavo semestre realizarán prácticas de preparación de cocteles, descorche de vinos y servicio.







ANEXOS

ANEXO 1

MAESTROS Y ALUMNOS DISTIGUIDOS

ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA	
Mtra. distinguido David Fuentes González	
Paola Itzel Can Cu	9.3
Silvia Eugenia Osorio Alafita	9.6
Mercedes del Pilar Fuentes Haaz	9.9
ESCUELA PREPARATORIA VESPERTINA	
Mtra. distinguida Selene Cupul Cadena	
Diego David Mejía Calderón	9.3
Katia Aylin Dorantes Palma	9.5
ESCUELA DE MERCADOTECNIA	
Mtro. distinguido Fernando Vázquez Mex	
Mayra Isel Canche Pacheco	10
Abner Omar García Méndez	9.8
María José Farfán Estrella	10
Paulina Isabel Balan Lira	9.9
ESCUELA DE MERCADOTECNIA HECELCHAKÁN	
Mtro. distinguido Juan Elías Salazar González	
Jesús Miguel Pérez Chan	9.7
Maritza Guadalupe Tzec Haas	9.5
ESCUELA DE ARTES VISUALES	
Mtra. distinguida Gabriela Beatriz Maas Polanco	
Mirjam Fabricia Cantun Prieto	9.6
Cornelio López Vázquez	9.7
Anielka Pérez Jiménez	9.8
Elmi Guadalupe Cortes Torres	9.6
ESCUELA DE ARTÍSTICA	
Mtra. distinguida Ana María Pérez Abreu Lavalle	
Jesús David Pech Canul	9.5
Heber Uriel Sima Zib	9.4
Zaira Isabel Villaseca Bacab	9.9
Elida Betsabe Canul Cruz	9.8
ESCUELA NORMAL SUPERIOR	
Mtra. distinguida Zulena Guadalupe Alonzo Zamarrón	
Carmen Mariana Balam Galaviz	10
Carla Natividad Rosado Puc	9.85
Iliezury Monserrat May Moo	9.6
Cesia Rebeca Flores Piña	10
ESCUELA NORMAL PRIMARIA	
Mtra. distinguida Lucia Guadalupe Borges Guerrero	
Luis Fernando Chan Salazar	9.7
Norma Karina Naal Zárate	9.7
Citlali Yanidé Balam García	9.7
Silvia Coral Che Moo	9.9
ESCUELA NORMAL PREESCOLAR	
Mtra. distinguida María Candelaria Cambranis Loeza	

Valeria Fernanda González Escudero	9.5
Yiret Carolina Pacheco Ángel	9.6
Elvia Carolina Lara Solana	9.4
Ariel Madai Ramos May	9.7
ESCUELA GASTRONOMÍA	
Mtra. distinguida Diana Eugenia Moguel Ruz	
Carlos Alberto Valdez Chin	9.4
Emily Kelly Chan Carrillo	9.6
Emily Yosajandi Laimon Román	9.7
Silvia Esperanza Reyes Espinosa	9.6
Christopher Román Moreno Lara	9.7
Victoria Akira Sánchez Palacios	9.6
Jennyfer de los Ángeles May Horta	9.4
Francisco Javier Mata Pérez	9.5
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	
Mtro. distinguido Rafael Lalane Bringas	
Manuel de Jesus Lara Coj	9.8
Roger Alberto Chab Chablé	9.8
Viviana Contreras Rodríguez	9.7
Daniela de la Luz Fuentes Arroniz	9.8
ESCUELA DE TURISMO	
Mtra. distinguida Lorena Aracelly Castillo Castillo	
Ileana María Grijalva Uc	9.6
Perla Janisse Nah Guerrero	9.7
Karen Andrea Martínez Pérez	10
Mariana de la Cruz Espinosa Mex	9.8
Mara Alejandra Pulido Noh	9.9
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL	
Mtra. distinguida Alma Delia Sánchez Ehuan	
Kenia Isabel Sánchez Guevara	10
Cintha Lisset Molina Mass	9.5
Paola del Carmen Pérez Mendoza	9.5
Valeria Alejandra Uc Coba	9.8
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL HECELCHAKÁN	
Mtra. distinguida Xóchitl Gabriela Úco Euán	
Shirley Ariadna Chávez Santos	9.5
Cristina Guadalupe Pech Tamay	9.5
Delmar Jesús Chi May	9.4
Karla Abigail Pech Muñoz	9.7

ESTIMULO DE ANTIGÜEDAD 2020

5 AÑOS	
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS Iván Azael Herrera Osorio	
DEPARTAMENTO DE RELACIONES PÚBLICAS Rafael Rene Martínez Cruz	
DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES Carlos Enrique Chan Castillo Josué Martin Chi Maas	
10 AÑOS	
DIREC. DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE APOYO Álvaro Alberto Cu Euan Giselle Inurreta Mandeur Roberto Carlos Potenciano May	ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA Yeni Vanessa Ye Chi
DIRECCIÓN GRAL. DE ESTUDIOS DE POSG. E INV. Lizzet de la Luz Caamal Pacab	ESCUELA PREPARATORIA VESPERTINA Claudia Candelaria Magaña Patrón
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS Víctor Hugo Osorio Colli	ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Ariana del Rosario Cahuich Aguilar Verónica Cristóbal Vera
DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL Laura Olivia Petun Tun	ESCUELA DE GASTRONOMÍA Adda Concepción Ramírez Pech
DIRECCIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS Elda Magdalena Loeza Castro Zulena Guadalupe Alonzo Zamarrón Alejandro de Atocha Novelo Lazo	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Lyeser Giuliana Uribe May
DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES Williams Roberto Loya Méndez Luis Alberto Chac Angulo María de Lourdes Hernández Alvarado	ESCUELA DE MERCADOTECNIA María Isabel Cristina Olivares Sandoval
DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD Cesar Gustavo Zarate Villarino	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL, CAMPUS HECELCHAKÁN Sady Figueroa Sandoval
DIRECCIÓN DE COMPUTO José de Jesús Rangel Santana	ESCUELA DE MERCADOTECNIA, CAMPUS HECELCHAKÁN María Manuela Mut Tun
15 AÑOS	
DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Raquel Concepción Castilla Sandoval	ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Carlos Amador Cruz Utrera
DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES Pedro Moreno Balan	ESCUELA NORMAL PRIMARIA Leydi Guadalupe Xool Mejía José María Abundio Cahuich Che
COMPAÑÍA DE DANZA José Gamaliel Cruz Pérez Erick Alejandro Lara Interian Erika Adriana Sánchez Dzib Gabriel Alberto Tamay Carrillo	ESCUELA NORMAL SUPERIOR Manuelita Concepción Cauich Uicab
ESCUELA DE MERCADOTECNIA Norely del Carmen Arias Carrillo Carlos Román Canche Vázquez Karina Gabriela Magaña Valencia	

ESTIMULO DE ANTIGÜEDAD 2020	
20 AÑOS	
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION Yolanda del Carmen Cobos Coj	DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES Florentino Moreno Balan
DIRECCIÓN DE INGRESOS Y EGRESOS Fátima del Carmen Centurión Garrido	COORDINACIÓN DE SUPERVISIÓN DE ACADEMIAS Beatriz del Carmen Qui Vázquez
DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD Devora Jiménez Farfán	DEPARTAMENTO DE RELACIONES PÚBLICAS Carlos Joaquín Ramírez Lanz Luis Manuel Ferrer Novelo
DIRECCION GENERAL JURIDICA Dante Darwin Villamonte Saravia	COMPAÑÍA DE DANZA José Iván Chab Dzul Jair Naim Moo Vázquez Gonzalo Alberto Trejo Salcedo
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS Claudia del Carmen Gómez Casanova	ESCUELA DE GASTRONOMÍA Víctor Valdemar Aguayo Huitz
DIRECCIÓN DE COMPUTO Claudia del Socorro Huerta Domínguez	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Alma Delia Sánchez Ehuan
DIRECCIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS Carlos Rubén García Rodríguez Gustavo Enrique Mut Medina	ESCUELA NORMAL SUPERIOR América del Carmen Kantun Ayil
DIREC. DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE APOYO Eduardo Manuel de Atocha Pérez Blanquet	
25 AÑOS	
ESCUELA PREPARATORIA VESPERTINA José Israel Ortega Euan	
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR María Candelaria Cambranis Loeza	
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Lubia del Carmen Monroy Torres	
30 AÑOS	
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS María Trinidad Reyes Gámez	
DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES Gabriel Jesús Pérez Tun	
ESCUELA PREPARATORIA VESPERTINA María Ermila Tamayo Gómez	

ANEXO 2

Demanda de nuevo ingreso

Escuelas	Aspirantes			Alumnos de nuevo ingreso, matriculados
	Solicitaron examen	Pagaron derecho a examen	Presentaron examen	
BACHILLERATO	370	316	294	319
ESCUELAS NORMALES	307	224	218	93
LIC. DE SERVICIO	452	355	341	305
TOTAL	1,129	895	853	717

ANEXO 3

Alumnos de nuevo ingreso

Desglose por escuela y género			
Escuelas	Alumnos de nuevo ingreso		
	Masculino	Femenino	Total
BACHILLERATO			
Preparatoria Matutina	60	99	159
Preparatoria Vespertina	62	98	160
ESCUELAS NORMALES			
Normal Preescolar	0	24	24
Normal Primaria	8	16	24
Normal Superior	17	28	45
LICENCIATURAS DE SERVICIO			
Turismo	20	37	57
Ciencias de la Comunicación	14	20	34
Trabajo Social	10	28	38
Trabajo Social campus Hkán	3	19	22
Trabajo Social Semiescolarizado	1	6	7
Educación Artística	9	26	35
Mercadotecnia	15	14	29
Gastronomía	33	26	59
Artes Visuales	5	19	24
Total	257	460	717

POSGRADO	Alumnos de nuevo ingreso		
	Masculino	Femenino	Total
Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa	4	11	15
Doctorado en educación y desarrollo curricular	8	7	15
Total	12	18	30

Población Escolar

Desglose por escuela y género			
Escuelas	Población escolar		
	Masculino	Femenino	Total
Preparatoria Matutina	174	312	486
Preparatoria Vespertina	143	235	378
Suma Bachillerato	317	547	864
Normal Preescolar	0	80	80
Normal Primaria	22	60	82
Normal Superior	27	65	92
Suma escuelas normales	49	205	254
Turismo	49	101	150
Ciencias de la Comunicación	44	60	104
Trabajo Social	19	116	135
Trabajo Social Hkán	14	63	77
Trabajo Social Semiescolarizado	5	20	25
Educación Artística	24	84	108
Mercadotecnia	39	35	74
Mercadotecnia Hkán	3	1	4
Gastronomía	90	86	176
Artes Visuales	17	40	57
Suma escuelas de servicio	304	606	910
Doctorado en Educación y desarrollo Curricular	8	7	15
Maestría en Pedagogía y Gestión educativa	4	11	15
Suma Posgrado	12	18	30
Total, Institucional	682	1,376	2,058

Egresados

Egresados				
Escuelas	Cohorte Generacional	Alumnos que ingresaron de la generación	Alumnos egresados que pertenezcan a la cohorte	Eficiencia terminal
Bachillerato				
Preparatoria Matutina	2017-2020	205	204	99.5
Preparatoria Vespertina		239	155	64.9
Total		444	359	80.9
Escuelas Normales				
Normal Preescolar	2016-2020	22	20	90.9
Normal Primaria		20	19	95.0
Normal Superior		21	17	81.0
Total		63	56	88.9
Licenciaturas de Servicio				
Turismo	2016-2020	45	32	71.1
Ciencias De La Comunicación		41	30	73.2
Trabajo Social		39	30	76.9
Trabajo Social Hkán.		34	21	61.8
Educación Artística		38	19	50.0
Mercadotecnia		27	13	48.1
Mercadotecnia Hkán.		8	4	50.0
Gastronomía		69	43	62.3
Artes Visuales		12	6	50.0
Total		313	198	63.3

Titulados

Desglose de Titulados por nivel educativo y género			
Nivel educativo	M	F	T
Licenciaturas			
Educación preescolar		19	19
Educación Primaria	7	11	18
Educación Secundaria	4	12	16
Artística	12	15	27
Artes visuales	5	1	6
Gastronomía	1		1
Mercadotecnia	4	3	7
Trabajo Social	1	17	18
Turismo	4	5	9
Suma	38	83	121
Posgrado: Maestrías y Doctorado			
Artes	1	1	2
Ciencias de la Comunicación	2	2	4
Ciencias en Metodología de la Ciencia		1	1
Gestión de empresas turísticas	2	9	11
Matemática educativa	4	1	5
Modelos de atención a la familia		6	6
Pedagogía	8	26	34
Doctorado en Ciencias Sociales	1		1
Suma	18	46	64
Total	56	129	185

M- masculino/ F- femenino/T-total

Títulos entregados			
Escuela	M	F	T
Normal Preescolar		1	1
Normal Superior		2	2
Educación Artística		5	5
C. Comunicación	10	8	18
Gastronomía	1	1	2
Mercadotecnia	1	1	2
Trabajo Social	2	20	22
Turismo	1	3	4
Posgrado	3	1	4
Total	18	42	60

M- masculino/ F- femenino/T-total

Seguimiento de egresados

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2020							
Escuelas	2014-2018			2015-2019			Total, Egresados
	Egresados	Instrumento resuelto	%	Egresados	Instrumento resuelto	%	
Normal Preescolar	21	21	100	23	23	100	44
Normal Primaria	14	6	43	18	13	72	32
Normal Superior							
• Inglés	10	6	60				10
• Español				4	4	100	4
• Biología	5	5	100				5
Educación Artística	23	23	100	33	33	100	56
Ciencias de la Comunicación	19	18	95	17	17	100	36
Artes Visuales	8	0	0	12	7	58	20
Trabajo Social, campus Campeche	32	14	44	32	19	59	64
Trabajo Social, campus Hecelchakán	26	4	15	19	7	37	45
Mercadotecnia, campus Campeche	18	1	6	24	0	0	42
Mercadotecnia, campus Hecelchakán	10	2	20	7	6	86	17
Gastronomía	32	0	0	38	17	45	70
Turismo	35	5	14	48	9	19	83
Total	253	105	42	274	155	57	528

ANEXO 4

Servicios de Salud

Diagnósticos Médicos en los Estudiantes	Cantidad
Infecciones Respiratorias	126
Atención Nutricional	111
Gastritis/Colitis	82
Dismenorrea	57
Cefalea/Migraña	49
Otros	19
Enfermedad Diarreica Aguda	15
Lesiones y Traumatismos	15
Síndrome febril	15
IVU	3
Conjuntivitis	2

Diagnósticos Médicos en el Personal	Cantidad
Control Nutricional	188
Control de crónico	137
Infecciones Respiratorias	74
Gastritis/Colitis	74
Lesiones y Traumatismos	30
Otro	28
Cefalea/Migraña	24
Infección de Vías Urinarias	4

ANEXO 5

Bibliotecas

Usuarios Bibliotecas	Enero – Diciembre 2020
Preparatorias	706
Escuelas Normales	401
Licenciaturas de Servicios	497
Posgrado	0
Administrativos	0
Docentes	711
Otros	195
TOTAL	2,510

Atención a usuarios	Médicos	Dentistas
Valoración Médica	694	64
Diversas Circunstancias	345	65
Subtotal	1,039	129
TOTAL		1,168

DIRECTORIO

L.A.E. GERARDO MONTERO PÉREZ
RECTOR

MTRO. OSWALDO ROSEMBERG LOZANO REYES
Secretario General

DRA. ALMA LORENA FALCÓN LOZADA
Abogada General

ING. ABDIER ROBERTO CETINA LEÓN
Director General de Planeación y Calidad

LICDA. MARÍA ELIZABETH FUENTES CASTILLO
Directora General de Administración

MTRO. LUIS FERNANDO GÓNGORA CARLO
Director General de Estudios de Posgrado e Investigación

CP. MANUEL SOLÍS DENEGRI
Director General de Finanzas

LIC. DAVID ENRIQUE BLANCO GONZÁLEZ
Director General de Comunicación Social

LICDA. INGRID SAREY OLIVERA TUN
Secretaría Particular de Rectoría

MTRO. LUIS ALFONSO BOLAÑOS CELIS
Director de la Escuela Preparatoria Matutina

MTRA. FABIOLA ORTEGA MORALES
Directora de la Escuela Preparatoria Vespertina

MTRA. SONIA MARIANA PÉREZ ROSADO
Directora de la Escuela de Normal Preescolar

MTRA. LEYDI GUADALUPE XOOL MEJÍA
Directora de la Escuela de Normal Primaria

MTRA. AMÉRICA DEL CARMEN KANTÚN AYIL
Directora de la Escuela de Normal Superior

MTRO. LUIS EDUARDO ORDOÑEZ KUC
Director de la Escuela de Educación Artística

MTRO. HUGO ENRIQUE VILLARINO GUTIÉRREZ
Director de la Escuela de Gastronomía

MTRO. ERICK ANTONIO AYUSO BARAHONA
Director de la Escuela Mercadotecnia

MTRA. ROCÍO ZAC-NICTÉ CUPUL AGUILAR
Directora de la Escuela Ciencias de la Comunicación

MTRA. MARÍA EUGENIA LÓPEZ CAAMAL
Directora de la Escuela de Trabajo Social

LIC. LUIS CARLOS CENTURIÓN ARROYO
Director de la Escuela de Artes Visuales

MTRA. SELENE SANDOVAL MENDICUTI
Directora de la Escuela de Turismo

MTRA. ELDA MARGARITA LOEZA CASTRO

Directora de Lenguas Extranjeras

LIC. HELGA IRACEMA CRUZ SEGOVIA

Contralora Interna

LIC. ROMMEL ALAN BARRERA PÉREZ

Director Jurídico

MTRO. SANDY VILLAMONTE SARAVIA

Director de Calidad y Proyectos Estratégicos

MTRA. MARIBEL BAUTISTA ÁLVAREZ

Directora de Planeación

MTRA. LEYDI MARGARITA LÓPEZ SONDA

Directora de Investigación

MTRA. MARTHA ELENA ARROYO DOMÍNGUEZ

Directora de Presupuestación

LIC. MATILDE RAMOS GONZÁLEZ

Directora de Servicios Educativos de Apoyo

MTRO. DAMIÁN CAN DZIB

Director de Investigaciones Históricas y Sociales

DR. FERNANDO CHUC CANUL

Director de Control Escolar

LEF. JUAN ANTONIO ACUÑA PEREYRA

Director de Actividades Deportivas y Recreativas

C.P. GABRIEL DEL VALLE PÉREZ

Director de Ingresos y Egresos

C.P. SONIA GUADALUPE PUGA KÚ

Directora de Contabilidad

L.T.S. RAQUEL CONCEPCIÓN CASTILLA SANDOVAL

Directora de Recursos Materiales

C.P. KARLA CESILIA SÁNCHEZ AGUILAR

Directora de Recursos Humanos

LICDA. ARIANA MARISOL REBOLLEDO GUTIÉRREZ

Directora de Cómputo

C. FLORENTINO MORENO BALAN

Director de Servicios Generales

MTRO. GONZALO ALVARADO ÁLVAREZ

Coordinador de Supervisión de Academias

MTRA. ELIZABETH MONTERO ÁLVAREZ

Coordinadora de Cultura

MTRO. JORGE ROMÁN ROSADO RODRÍGUEZ

Coordinador Administrativo de Rectoría

