



PRESENTACIÓN

Esta edición de la revista aborda nuevamente aspectos sobre la Investigación Educativa a fin de continuar presentando planteamientos que vinculan la docencia y la investigación, representando las experiencias que día a día se viven en las aulas o en el contexto escolar y que logran sistematizar los docentes, proyectando con ello su interés y compromiso por la mejora continua.

Con la firme opinión que el aprendizaje obtenido, a partir del trabajo que se realiza como profesionistas en la búsqueda de respuestas a los diversos cuestionamientos que nos hacemos para profundizar más en la realidad y que convertimos en productos, debe ser compartido, es que con nuestra publicación semestral se logran los propósitos para los que fue creado este espacio de intercambio.

Particularmente en este número se presentan trabajos enfocados a la formación académica de los estudiantes, a las relaciones que se generan en el contexto escolar y también para resaltar la historia de espacios educativos y la evolución tan importante que tienen hasta nuestros días.

En primer término encontrarán los resultados de una investigación cuyo objetivo fue conocer y medir el nivel de ortografía en alumnos de tercer y séptimo semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación del Instituto Campechano, un aspecto primordial tomando en cuenta que la escritura es una herramienta esencial para dicha profesión. Con ello también se pretende plantear alternativas que permitan afrontar las limitaciones encontradas.

El segundo artículo también es un producto de investigación, cuya finalidad fue evaluar la percepción de los estudiantes de Mercadotecnia del Instituto Campechano con respecto a responsabilidad social universitaria; considerar si es parte de su formación integral, el fomento de la conciencia de su responsabilidad profesional ante la sociedad.

La tercera aportación es una propuesta producto de un diagnóstico sobre las conductas violentas en el ámbito escolar, mejor conocido como bullying, realizado en el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (CETMAR) 02 durante el año 2013. Dentro de los planteamientos está mejorar las relaciones entre los adolescentes detectando y fomentando los recursos personales y factores de protección.

Cerramos con el artículo que permite examinar la instrucción preparatoria del Instituto Campechano durante el rectorado del Dr. Patricio Trueba Regil, los logros obtenidos durante su gestión y que le permitió transformar la instrucción preparatoria tradicional en una enseñanza con un enfoque científico.

Es importante señalar, tres de las contribuciones las realizan el propio personal (docente y administrativo) de nuestro benemérito colegio, refrendando con ello el vínculo institucional y el interés por su desarrollo profesional. Asimismo, contamos también con la aportación de un docente externo, con el cual hemos mantenido lazos de colaboración.

Por último, las secciones que en cada publicación se incluyen cuentan con elementos que consideramos útiles para investigadores, docentes y profesionistas en general.

Con la seguridad de que todo el contenido puede ser aprovechado, lo ponemos a su disposición