

EDITORIAL

Evidentemente estamos frente a cambios acelerados en la ciencia, en la tecnología y por ende, dentro del ámbito educativo, de ahí que el Instituto Campechano se encuentre en plena promoción de la investigación educativa, la cual mira hacia el logro de la excelencia que ha sido un planteamiento permanente en sus tareas ocupacionales, enfrentándose a nuevos retos, pero tomando en cuenta los valores estratégicos que van encaminados hacia una mayor calidad y equidad de la educación que se imparte en el benemérito Instituto.

Los retos en la investigación educativa requieren de profesionales competentes que den respuesta a los problemas de una realidad compleja y dinámica, que adopten una actitud reflexiva y crítica respecto a la realidad educativa y que los docentes se comprometan como investigadores de su propia práctica y reflexionen críticamente acerca de la misma para mejorarla a través del contraste, el diálogo, el debate, la deliberación y la experiencia compartida sobre su práctica pedagógica.

En este sentido, se hace indispensable aprender a investigar, tener una experiencia directa con la problemática a estudiar, cuyas conclusiones superen la recolección de la información y lo lleve al plano del análisis e interpretación de los resultados de distintas fuentes. Por ello, es fundamental saber utilizar la instrumentación metodológica de la investigación.

De ahí que se requieran esfuerzos permanentes, sistemáticos e institucionalizados de investigación sobre la educación, con el fin de consolidar cuerpos académicos, con pensamientos estratégicos que formen el desarrollo intelectual, profesional e integral del docente como ser humano.

Mtra. Silvia de Lourdes Sánchez Pérez
Directora de Investigación y Posgrado del I.C.